|  |  |
| --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** | «Ынтымақ ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ. |
| **Пәні:** | Қазақстан тарихы |
| **Бөлім:** | 9.3. Қазақстан мемлекеттілігінің қайта жаңғыруы (1991 – 1996 жылдар) |
| **Педагогтің аты-жөні:** | Дуйсенова Айгуль Кайсаровна |
| **Күні:** | 03.02.2025 жыл |
| **Сынып: 9** | Қатысушылар саны:  | Қатыспағандар саны: |
| **Сабақтың тақырыбы:** | **Н. Ә. Назарбаев – Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті.**Зерттеу сұрағы: Саяси көшбасшының мемлекет тарихының бет бұрысты кезеңдеріндегі рөлі қандай болды? |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | 9.3.1.10 Тәуелсіз мемлекеттің қалыптасуындағы Елбасы Н. Назарбаевтың рөліне баға беру. |
|  **Сабақтың мақсаты** | Тәуелсіз Қазақстанның қоғамдық – саяси дамуын талдау;Ұлт көшбасшысы Н. Назарбаевтың саяси бастамаларына баға беру. |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі//уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Ұйымдастыру Өзін-өзі тексеруӨткен білімді еске түсіру2 минут3 минут5 минут | **Ой салу**-Ұлт көшбасшысы деген кім?-Көшбасшының бойында қандай қасиеттер болуы керек? -ХХI ғасырдың көшбасшысы деп кімдерді атар едіңдер? **Жігіттің жеті қаруы «Садақ пен жебе» арқылы топқа бөлу.** Жаңа сабақтың тақырыбы, оқу мақсаттары және бағалау критерийлермен таныстыру.Қазақстанның саяси-қоғамдық институттары жөнінде қысқаша түсінік беріп өту.**Қоғамдық бірлестіктер -**  жалпы мақсаттарға қол жеткізу үшін ерікті негізде құрылған азаматтардың бірлестігі.* Қоғамдық бірлестіктердін мынадай түрлері болады:
* Саяси партиялар;
* Қоғамдық қозғалыстар;
* Кәсіподақтар;
* Әйелдер ұйымы;
* Мүгедектер ұйымы;

Шығармашылық одақтар, т.б.**Түртіп алу стратегиясын қолданып, бейнематериал тамашалау.** | Оқушыларға тақырыпқа қатысты сұрақтар қойылады. Оқушылар өз жауаптарын ұсынады. Бірін-бірі толықтырады.  | **ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады  | Тақырыптық суреттертаратпа материалдар<https://rutube.ru/video/cbe5a92f46ac261bb1bd2b98d5431b87/?r=plemwd> |
| Жаңа білім5 минут20 минут | **«Түсін,талда жеткіз» әдісі.*****I топ.*** ***Зерттеу мен талдау.*** *Оқушыларға әлемдік тұлғалардың Елбасына берген бағасы туралы мәтіндерге интерпретация жасату.**"Борт журналы"  тәсілі арқылы мәтінге талдау жасайды.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Берілген тақырып бойынша бұрыннан білетінім | Мәтінді оқып жаңадан білгенім | Болжамдар | Тың ақпараттар |
|   |   |   |   |

**II топ. Оқушылар өз тақырыптарына сай теледидарға хабарлама/репортаж дайындайды.**Репортаж дайындау критерийлері:* Кіріспе сөз;
* Н.Ә.Назарбаевтың еңбегі мен ролін бағалау;
* Кем дегенде үш дәлел дәйек келтіру.
* Қорытынды ой;

Сөз саны 150**III топ. «Фрейер моделі» әдісі.** Төмендегі тұжырымдарды мәтіндегі фактілер арқылы дәлелдеп, қорытынды жасаңыз.

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Этносаралық және қоғамдық келісімнің қазақстандық үлгісін танытқан мемлекет | 2.Әлемдегі тұңғыш ядролық қарудан бас тартқан мемлекет  |
|  |  |
| 3.Қазақстан-Европа мен Азия байланыстырушы мемлекет | Қорытынды ой түйін |
|  |  |

 | Мәтінмен жұмысМәтіннен негізгі идеяны анықтайдыДескриптор: оқушы мәтіндер арқылы саяси көшбасшының рөліне баға бере алады.**Зерттеу критерийлері:**құрылу тарихына шолу жасаумақсатын анықтауқызметін айқындаумаңыздылығына баға беруОқушылар кестеге тұжырымдарды мәтіндегі фактілер арқылы дәлелдеп, қорытынды жасайды; | **ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады «Ең үздік жауап»**ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады  «Екі жұлдық,бір ұсыныс»Өзін-өзі бағалау | Тақырыптық ақпараттық мәтіндерҮлестірмелі сұрақтарДерекБ. Ғ. Аяған, Х. М. Әбжанов, Д. А. Махат. Қазіргі Қазақстан тарихы. – Алматы: Раритет, 2010<http://e-history.kz/kz/publications/view/2254>Таратпа материалдарСуреттер топтамасыФрейер моделі кестесі |
| Бекіту3 минут2 минут3 минут | Сабақты қорытындылау:**Ыстық орындық**«Қазіргі заманда нені өзгертер едім».  «Нені құптаймын». Ой түйін:  **Н.Ә. Назарбаев - Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президентінің келешек ұрпаққа айтқан сөздерінен үзінді.**Үйге тапсырма: & 37-38 эссе жазу, 200-300 cөзден кем емес.  | Сабақтың тақырыбын қорытындылау | «Ең үздік жауап» | Ақпараттық карточка**бейнематериал тамашалау.** |
| Кері байланыс5 минут | * Бүгінгі сабақ мазмұны түсінікті ме?
* Не түсініксіз?
* Нені білгіңіз келеді?
* Мақсатымызға жеттік пе?
 | Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін айтады | Оқушылар бағалай критерийлерімен өз деңгейлерін бағалайды |  |

Ынтымақ ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ.

 ***Сабақтың тақырыбы:* «*Н.Ә. Назарбаев - Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті».***

 *Тарих пәні мұғалім: А.Қ. Дуйсенова.*