|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** | | «Ынтымақ ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ. | | | | |
| **Пәні:** | | Қазақстан тарихы | | | | |
| **Бөлім:** | | 9.3. Қазақстан мемлекеттілігінің қайта жаңғыруы (1991 – 1996 жылдар) | | | | |
| **Педагогтің аты-жөні:** | | Дуйсенова Айгуль Кайсаровна | | | | |
| **Күні:** | | 03.02.2025 жыл | | | | |
| **Сынып: 9** | | Қатысушылар саны: | | Қатыспағандар саны: | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | **Н. Ә. Назарбаев – Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті.**  Зерттеу сұрағы: Саяси көшбасшының мемлекет тарихының бет бұрысты кезеңдеріндегі рөлі қандай болды? | | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | | 9.3.1.10 Тәуелсіз мемлекеттің қалыптасуындағы Елбасы Н. Назарбаевтың рөліне баға беру. | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | Тәуелсіз Қазақстанның қоғамдық – саяси дамуын талдау;Ұлт көшбасшысы Н. Назарбаевтың саяси бастамаларына баға беру. | | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі//уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Ұйымдастыру  Өзін-өзі тексеру  Өткен білімді еске түсіру  2 минут  3 минут  5 минут | **Ой салу**  -Ұлт көшбасшысы деген кім?  -Көшбасшының бойында қандай қасиеттер болуы керек?  -ХХI ғасырдың көшбасшысы деп кімдерді атар едіңдер?  **Жігіттің жеті қаруы «Садақ пен жебе» арқылы топқа бөлу.**  Жаңа сабақтың тақырыбы, оқу мақсаттары және бағалау критерийлермен таныстыру.  Қазақстанның саяси-қоғамдық институттары жөнінде қысқаша түсінік беріп өту.  **Қоғамдық бірлестіктер -**  жалпы мақсаттарға қол жеткізу үшін ерікті негізде құрылған азаматтардың бірлестігі.   * Қоғамдық бірлестіктердін мынадай түрлері болады: * Саяси партиялар; * Қоғамдық қозғалыстар; * Кәсіподақтар; * Әйелдер ұйымы; * Мүгедектер ұйымы;   Шығармашылық одақтар, т.б.  **Түртіп алу стратегиясын қолданып, бейнематериал тамашалау.** | | Оқушыларға тақырыпқа қатысты сұрақтар қойылады. Оқушылар өз жауаптарын ұсынады. Бірін-бірі толықтырады. | | **ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады | Тақырып  тық суреттер  таратпа материалдар  <https://rutube.ru/video/cbe5a92f46ac261bb1bd2b98d5431b87/?r=plemwd> |
| Жаңа білім  5 минут  20 минут | **«Түсін,талда жеткіз» әдісі.**  ***I топ.***  ***Зерттеу мен талдау.*** *Оқушыларға әлемдік тұлғалардың Елбасына берген бағасы туралы мәтіндерге интерпретация жасату.*  *"Борт журналы"  тәсілі арқылы мәтінге талдау жасайды.*   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Берілген тақырып бойынша бұрыннан білетінім | Мәтінді оқып жаңадан білгенім | Болжамдар | Тың ақпараттар | |  |  |  |  |   **II топ. Оқушылар өз тақырыптарына сай теледидарға хабарлама/репортаж дайындайды.**  Репортаж дайындау критерийлері:   * Кіріспе сөз; * Н.Ә.Назарбаевтың еңбегі мен ролін бағалау; * Кем дегенде үш дәлел дәйек келтіру. * Қорытынды ой;   Сөз саны 150  **III топ. «Фрейер моделі» әдісі.** Төмендегі тұжырымдарды мәтіндегі фактілер арқылы дәлелдеп, қорытынды жасаңыз.   |  |  | | --- | --- | | 1.Этносаралық және қоғамдық келісімнің қазақстандық үлгісін танытқан мемлекет | 2.Әлемдегі тұңғыш ядролық қарудан бас тартқан мемлекет | |  |  | | 3.Қазақстан-Европа мен Азия байланыстырушы мемлекет | Қорытынды ой түйін | |  |  | | | Мәтінмен жұмыс  Мәтіннен негізгі идеяны анықтайды  Дескриптор: оқушы мәтіндер арқылы саяси көшбасшының рөліне баға бере алады.  **Зерттеу критерийлері:**  құрылу тарихына шолу жасау  мақсатын анықтау  қызметін айқындау  маңыздылығына баға беру  Оқушылар кестеге тұжырымдарды мәтіндегі фактілер арқылы дәлелдеп, қорытынды жасайды; | | **ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады  «Ең үздік жауап»  **ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады    «Екі жұлдық,бір ұсыныс»  Өзін-өзі бағалау | Тақырыптық ақпараттық мәтіндер  Үлестірмелі сұрақтар  Дерек  Б. Ғ. Аяған, Х. М. Әбжанов, Д. А. Махат. Қазіргі Қазақстан тарихы. – Алматы: Раритет, 2010  <http://e-history.kz/kz/publications/view/2254>  Таратпа материалдар  Суреттер топтамасы  Фрейер моделі кестесі |
| Бекіту  3 минут  2 минут  3 минут | Сабақты қорытындылау:  **Ыстық орындық**  «Қазіргі заманда нені өзгертер едім».  «Нені құптаймын».  Ой түйін:  **Н.Ә. Назарбаев - Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президентінің келешек ұрпаққа айтқан сөздерінен үзінді.**  Үйге тапсырма: & 37-38 эссе жазу, 200-300 cөзден кем емес. | | Сабақтың тақырыбын қорытындылау | | «Ең үздік жауап» | Ақпараттық карточка  **бейнематериал тамашалау.** |
| Кері байланыс  5 минут | * Бүгінгі сабақ мазмұны түсінікті ме? * Не түсініксіз? * Нені білгіңіз келеді? * Мақсатымызға жеттік пе? | | Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін айтады | | Оқушылар бағалай критерийлерімен өз деңгейлерін бағалайды |  |

Ынтымақ ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ.

***Сабақтың тақырыбы:* «*Н.Ә. Назарбаев - Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті».***

*Тарих пәні мұғалім: А.Қ. Дуйсенова.*