

«Келісемін»

Целиноград ауданы бойынша
білім бөлімінің басшысы


С. А. Исаков



«Бекітемін»

«Ынтымақ ауылының жалпы орта
білім беретін мектебі» КММ
директоры


Қарм X. Т. Қаржаубай



**«Ақмола облысы білім басқармасының
Целиноград ауданы бойынша білім бөлімі
Ынтымақ ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
Инклюзивті білім беру бойынша оқу жұмыс жоспары**

2023-2024 оқу жылы

Түсінік хат

2023 -2024 оқу жылында Білім беру процесі Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен бекітілген білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты; «Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 12.01.2022 ж. №4 бұйрығы)

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы және 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасындағы негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары негізінде жүзеге асырылды. (4,9 қосымша).

Оқу үрдісін ұйымдастыру кезінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың 2023-2024 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты басшылыққа алынды.

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін инклюзивті білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің оқыту жоспарының жалпы жүктемесі – 2 сынып 23 сағат және 5 сыныпта 27,5 сағат.

Мектеп директоры:  Қаржаубай Х. Т.



Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін психикалық дамуы тежелген оқушыларға арналған бастауыш білім
берудің үлгілік оқу жоспары (2 сынып оқушысына арналған)

берудің ұлттық оқу жоспары 12 сынып оқушысына арналған								
№	Білім беру салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны					Жалпы жүйеме, сағат	
		0	1	2	3	4	апталық	жылдық
Инварианттық компонент								
	Тіл және әдебиет	6	6	9	11	11	43	1444
1	Әзілпе, Ана тілі	6	6	-	-	-	12	390
2	Қазақ тілі			4	4	4	12	408
3	Әдебиеттік оқу			3	3	3	9	306
4	Орыс тілі			2	2	2	6	204
5	Шетел тілі				2	2	4	136
	Математика және информатика	4	4,5	5	6	6	25,5	854,5
6	Математика	4	4	4	5	5	22	736
7	Цифрлық сауаттылық	-	0,5	1	1	1	3,5	118,5
	Жаратылыстану	-	1	1	2	2	6	203
8	Жаратылыстану	-	1	1	2	2	6	203
	Адам және қоғам	-	1	1	1	1	4	135
9	Дүниетану	-	1	1	1	1	4	135
	Технология және өнер	3	3	3	2	2	13	433
10	Еңбекке баулу	1	1	1	-	-	3	99
11	Бейнелеу өнері	1	1	1	-	-	3	99
12	Музыка	1	1	1	1	1	5	167
13	Көркем еңбек				1	1	2	68
	Дене	3	3	3	3	3	15	501

	шынықтыру							
14	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	501
Инварианттық оқу жүктемесі		16	18,5	22	25	25	106,5	3570,5
Вариативтік компонент								
Таңдауы бойынша пәндер		3	3	1			7	229
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		19	21,5	23	25	25	113,5	3799,5
Түзету компоненті								
Түзету ырғағы		1	1	1	1	1	5	16 ⁹
Айналамен таныстыру және тіл дамыту		2	2	-	-	-	4	130
Сөйлеу тілінің даму кемшіліктерін түзету		3	3	3	3	3	15	501
Білімдерінде жетіспеушілігін жетілдіруге арналған жеке түзету сабақтары		4	4	4	4	4	20	668
Түзету оқу жүктемесі		10	10	8	8	8	44	1466
Ескертудер:								
Сөйлеу тілінің даму кемшіліктерін түзету логопедпен жеке, кіші топтық сабақтарды қарастырады.								
Дене шынықтыру сабақтарының сағаттық жүктемесін төмендету білім алушылардың психофизикалық жағдайының ерекшеліктері ескеріле отырып жүргізіледі.								
Екінші және үшінші тілдерді оқытқанда білім алушылардың сөйлеу тілінің даму деңгейі ескеріледі.								

Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін есту қабілеті бұзылған оқушыларға арналған негізгі орта білім
берудің үлгілік оқу жоспары (5 сынып оқушысына арналған)

берудің үлгілік оқу жоспары (Б. сынып оқушысына арналған)									
№	Білім салалары және пәндері	беру	Сыныптар бойынша апталық сағат						жылдық
		оқу 5	6	7	8	9	10	апталық	
Инварианттық компонент									
	Тіл және әдебиет	9	9	9	9	9	7	52	1768
1	Қазақ тілі	3	3	3	2	2	1	14	476
2	Қазақ әдебиеті	2	2	2	3	3	2	14	476
3	Орыс тілі мен әдебиеті	2	2	2	2	2	2	12	408
4	Шетел тілі	2	2	2	2	2	2	12	408
	Математика және информатика	6	6	6	6	6	6	36	1224
5	Математика	5	5	5	-	-	-	15	510
6	Алгебра	-	-	-	3	3	3	9	306
7	Геометрия	-	-	-	2	2	2	6	204
8	Информатика	1	1	1	1	1	1	6	204
	Жаратылыстаңу	1	1	7	8	8	8	33	1122
9	Жаратылыстаңу	1	1	-	-	-	-	2	68
10	География	-	-	2	2	2	2	8	272
11	Биология	-	-	2	2	2	2	8	272
12	Физика	-	-	2	2	2	2	8	272
13	Химия	-	-	1	2	2	2	7	238
	Адам және қоғам	3	3	3	3	4	4	20	680
14	Қазақстан тарихы	2	2	2	2	2	2	12	408
15	Дүниежүзі тарихы	1	1	1	1	1	1	6	204
16	Құқық негіздері	-	-	-	-	1	1	2	68
	Технология және өнер	3	3	1	1	1	3	12	408
17	Музыка және спорт	1	1	-	-	-	-	2	68

18	Көркем еңбек	2	2	-	-	4	4	136	
19	Технология	-	-	1	1	5	6	204	
	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	18	612	
20	Бейімделген дене шынықтыру	3	3	3	3	3	18	612	
Инварианттық оқу жүктемесі		25	25	29	30	31	31	171	5814
Варианттық компонент									
	Элективті курстар	2	3	0	0	1	1	7	238
	Жаһандық құзыреттілік	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3,5	119
	Ең жоғарғы оқу жүктемесі	27,5	28,5	29,5	30,5	32,5	33	181,5	6171
Түзету компоненті									
	Түзету оқу жүктемесі	18	18	6	6	6	4	58	1972
	Дыбыстардың айтылуын қалыптастыру және есту қабілетін дамыту (жеке, топтық сабақтар)	16	16	4	4	4	2	46	1564
	Ым-ишараттық тіл	1	1	1	1	1	1	6	204
	Ауызекі және тұрмыстық сөйлеу тілі	1	1	1	1	1	1	6	204

Ескертулер:

Екінші және үшінші тілдерді оқытқанда білім алушылардың сөйлеу тілінің даму деңгейі ескеріледі.

Дене шынықтыру сабақтарының сағаттық жүктемесін төмендету білім алушылардың психофизикалық жағдайының ерекшеліктері ескеріле отырып жүргізіледі.