Бекітемін:

Ынтымақ ауылының жалпы орта

білім беретін мектебі КММ

мектеп директоры:

_____ Қаржаубай Х.Т

ПЕРСПЕКТИВ

Мектепалды даярлық тобына арналған жылдық жоспар

2021 – 2022 оқу жылы

Түсінік хат

«Қоршаған ортамен танысу» – оқу әдістемелік кешені «ӘЛЕУМЕТ» білім беру саласындағы «Қоршаған ортамен танысу» ұйымдастырылған оқу қызметі (ҰОҚ) бойынша дайындалған. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы бойынша берілген оқу материалдары (бұдан әрі – Бағдарлама) баланың мектепте білім алу даярлығын (әлеуметтікпсихологиялық, тұлғалық, ерік-жігерлік, физикалық және зияткерлік даярлығы) қамти отырып, баланың коммуникативтік дағдыларының қалыптасуына, танымдық және әлеуметтік мотивтерінің көрінуіне, қызығушылығы мен білім алуға деген құштарлығының дамуына ықпал етеді. Осы берілген бағдарлама бөлімінде 5–6 жастағы тәрбиеленушілерді тәрбиелеу мен оқытудың мынадай мақсаты мен міндеттері анықталған: Мақсаты: балалардың қоршаған орта, адамдардың іс-әрекеті жайлы түсінігін кеңейту. Міндеттері: • балаларда жақындарына деген сүйіспеншілік сезімі, оларға қамқорлық көрсету ұмтылысы, туған еліне, қаласына деген бауырмалдық пен оның тарихына қызығушылық таныту сияқты адамгершілік сапаларды тәрбиелеу; • адам еңбегіне деген құрмет сезімін қалыптастыру, адам қолымен жасалғанның барлығына ұқыпты қарауды, балалардың сөйлеу тілін, зейінін, қиялын дамыту. Қазақстан Республикасы аумағында тұратын басқа ұлттың адамдарына, олардың мәдениеті мен салт-дәстүрлеріне мейірімділік және құрметтілік қарым-қатынасқа тәрбиелеу. «Қоршаған ортамен танысу» ұйымдастырылған оқу қызметінің (ҰОҚ) мазмұны оқу бөлімдері бойынша ұйымдастырылған. Олар күтілетін нәтижелер түрінде берілген оқу мақсаттарын көздейтін бөлімшелерден тұрады. Әрбір бөлімше ішінде реттілікпен құрылған оқу мақсаттары педагогке жұмысын жоспарлауға, балалардың жетістіктерін бағалауға және оларға оқудың келесі кезеңдері туралы ақпарат беруге мүмкіндік береді. № Бөлім Бөлімше 1 Мен және қоғам 1.1. Мен және менің отбасым 1.2. Менің мектебім 1.3. Мамандықтар 1.4. Көлік және байланыс құралдары 2 Туған өлкем 2.1. Туған өлке 3 Тарих беттерінен 3.1. Қазақстанның тарихи тамырлары 3.2. Өнер және мәдениет 3.3. Тәуелсіз Қазақстан Бағдарламалық мазмұнды жүзеге асыра отырып, педагог балалардың ой-өрісін заттар, адамдар және олардың еңбегі, өздері жайлы білімдермен кеңейтуі керек. Бұл міндеттерді шешу балалардың ақыл-ой қабілеттерін және тілін дамытады. Қоршаған ортамен танысу бойынша балалар өзінің аты-жөнін, жасын, отбасын, мектебін, педагогті, топтағы балалардың аты-жөндерін тани бастайды. Мектептің ішкі құрылысымен таныстырылып, сынып бөлме, асхана, дәрігер бөлмесі т.б. айырмашылықтарын ажырата бастайды. Сонымен қатар әр бөлмеде жұмыс түрін, қажетті құралдарды атайды. Олардың аты, не үшін қажет? неден жасаған? қайда? кімде? қандай? кім не істейді? сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйреніп, мектепте өздері немен шұғылданатыны туралы әңгімелейді. Баланың табиғатты танып-білуге деген қызығушылығын оята отырып, педагог оны табиғатпен таныстырып қана қоймай, оны түсінуге, өсімдіктер мен құстарды қамқорлауға, табиғаттың сұлулығын сезіне білуге үйретеді. Сонымен қатар баланың төмендегідей білім, білік дағдылары қалыптасады: • байланыс құралдарының

адам өміріндегі қажеттілігін түсініп, олардың қолданылу аясын атай; • белгілі батырлармен және тұлғалармен танысып, олар жайлы әңгімелей; 4 • киіз үйдің құрылысы мен жабдықтарын атау, олардың қолданыстағы икемділігін түсіндіре; • ұлттық қолданбалы өнермен танысып, алған түсінігі мен әсерлерін түрлі жолдармен жеткізе алады. «Қоршаған ортамен танысу» оқу-әдістемелік кешенінің құрамына тәрбиеленушілерге арналған әліппе-дәптер кіреді. Әліппе-дәптерінде берілген материалдар танымдық, зерттеушілік сипатқа ие және дидактикалық қағидаларды, яғни көрнекілік, жүйелілік, табиғатпен және күнделікті өмірмен өзара байланыстылығы ескеріле отырып берілді. Табиғат – бала бойына адамгершілік қасиеттерді қалыптастыратын мол тәрбие көзі. Сондықтан табиғатқа, қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін осы ұйымдастырылған оқу қызметі (ҰОҚ) арқылы бала бойына ұялатамыз. Әр ҰОҚ-да бағдарламада көрсетілген тақырыптар жан-жақты ашылады. Ол үшін әліппе-дәптерде жеткілікті түрде тапсырмалар берілді. Осы тапсырмаларды орындай отырып, қойылған мақсатқа жетеміз және берілген міндеттерді орындаймыз. Әдістемелік құралда әр ҰОҚ-ның тақырыбын ашу мақсатында бірнеше жұмыс түрлері көрсетіліп берілді. Педагог үлгі-ҰОҚ жоспарларын өзінің қалауынша толықтырып пайдалана алады. Еңбектеріңізге сәттілік тілейміз.

Қоршаған ортамен танысу

№	**Тақырыбы**	**Мақсаты**	**Сағат саны**	**Мерзімі**
1	Заттардың адам өміріндегі маңызы.Заттар неден жасалады?	Балаларға заттардың адам өміріне маңызы туралы түсінік беру. Заттардан жасалатын бұйымдармен таныстыру.Әр заттың маңызы туралы білімдерін кеңейту.Заттардың қасиеті туралы білімдерін кеңейту.Қызығушылықтарын ояту.	1	02.09.2021
2	Үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік.	Баларға үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.Өмір қауіпсіздігі ережнлерін сақтауға тәрбиелеу.қауіпті жағдайларды ескере отырып үлкендерің айтқанын тыңдауға баулу.	1	16.09.2021

3	Барлық мамандық қажет,барлық мамандық маңызды.	Үлкендердің еңбегі туралы балалардың білімін толықтыру. Балаларды үлкендердің еңбегіне баулу. Қандай маман иесі болмасын, оны сыйлауға тәрбиелеу.	1	30.09.2021
4	Көшедегі қауіпсіздік.Жол белгілері	Жаяу жүргіншілер ережесімен таныстыр;жол белгілері туралы түсінік беру.Көшедегі қауіпсіздік ережелерін үнемі сақтап жүруге тәрбиелеу.Қоғамдық және көліктердегі тәртіп сақтау заңдылықтары туралы түсініктерін дамыту.	1	14.10.2021
5	Нан дастарханға қалай келеді	Диханшы еңбегі туралы білімдерін толықтыру .Нанды ардақтауға ысырап қылмауға тәрбиелеу,үлкендердің еңбегін бағалауға баулу.Ұннан жасалатын тағамдар туралы әңгімелеу.	1	28.10.2021
6	Менің Отаным – Қазақстан	Қазақстан егеменді, тәуелсіз мемлекет екенін айтып, Отанға деген сүйіспеншілігін арттыру. Отансүйгіштікке, патриоттық сезімге тәрбиелеу.	1	11.11.2021
7	Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері	Балаларды рәміздермен таныстырып, өз елінің тарихына деген қызығушылықтарын арттыру. Қазақстан Республикасының рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу.	1	25.11.2021
8	Байланыс құралдары	Байланыс құралдарының қазіргі замандағы рөлімен таныстыру.Байланыс құралдарымен ақпарат құралдарының айырмашылығы менұқсастығын таба білу,байланыс құралдарының қызметтіері туралы түсініктерін кеңейту.Адамдардың телефонмен қарым-қатынас жасау баысында әдептілікті сақтауға,мәдениетті болуға,дұрыс жауап беруге баулу.	1	09.12
9	Тұрмыстық техника, оның қажаеттілігі	Тұрмыстық техника туралы түсінік беру.Олардың тұрмысқа қажеттілігі туралы түсіндіру.Оларға ұқыптылықпен қарау керек туралы білімдерін	1	23.12

		кеңейту.Үлкендерсіз техникаға жақындамау керек екенін ұғындыру.Ұқыптылықпен карауға тәрбиелеу.		
10	Арнайы көліктер. Жүк және жолаушылар көліктері	Көлік түрлірімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым және қажеттілігі жайлы ақпарат беру.	1	20.01.2022
11	Менің елімнің салт-дәстүрлері	Салт-дәстүрге қызығушылықтарын ояту. Еліміздің салт-дәстүрі туралы білімдерін дамыту.	1	03.02
12	Жайлау кйіз үй	Балаларға жайлау киіз үй туралы жалпы түсінік беру,ата-бабаларымыздың тұрмысы туралы мәлімет беру.Қоршаған ортаны таныпбілуге жағдай жасау,ұлттық мәдениеттіміз жайлы білімдерін дамыту.Табиғатты сүюге баулу,киіз үй құрал-жабдықтарынының қандай эститикалық талғаммен жасалғаныны түсіндіре отырып,талғампаз болуға баулу.	1	24.02
13	Еліміздің ірі қалалары	Еліміздің ірі қалалары туралы мағлұмат беру,олардың көрікті жерлерімен таныстыру.Қала мен ауылдың айырмашылықтарын түсіндіру.	2	10.03 31.03
14	Жаяу жүргінші ережелері	Жол белгілерінің қауіпсіздік сақтаудағы маңызды ақпарат екенін саналарына жеткізу.	1	14.04
15	Көп ұлтты - Қазақстан	Еліміздің көпұлтты республика және жергілікті ұлт-қазақ халқы екенін және Қазақстан олардың Отаны екенін саналарына жеткізу.Әп ұлттың ерекшелігі өздерінің салт-дәстүрлері бар екенін және Қазақстан олардың Отаны екенін саналарына жеткізу.Ұлтаралық татулыққа достыққа сыйластыққа баулу.	1	28.04
16	Әскери мамандықтар. Ұлы Отан соғысы ардагерлері	Балаларды Ұлы Отан соғыс ардагерлерімен таныстыру.Ұлы Отан соғысы жәнеосы соғысқа қатысқан қазақ батырлары туралы мағлұматтарын	1	12.05

		кеңейту.Балаларды аға ұрпақтың өсиетін тыңдап адал болып өсуге отансүйгіштікке тәрбиелеу.		
	Барлығы:		**16 сағат**	

Сөйлеуді дамыту

Түсінік хат

Жаңа буынның «Сөйлеуді дамыту» оқу-әдістемелік кешені төмендегі нормативтікқұжаттарға сәйкес дайындалған:
1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты(*Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2016 ж. 15 мамырдағы № 292 қаулысыменбекітілген*). Аталған стандарт Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі жәнемектепалды даярлық білім берудің **жаңа методологиялық негізін** анықтайды;
2. 1 жастан 6(7) дейінгі жастағы балаларға арналған Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (*Қазақстан Республикасы Білім және ғылымминистрлігінің 2016 ж. 22 маусымдағы № 391 бұйрығымен бекітілген*);
3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (*ҚазақстанРеспубликасы Білім және ғылым министрлігінің 2016 ж. 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген*). Жаңартылған бағдарлама мектепке дейінгі білім берудің контекстегі5 білім беру саласына жаңа мазмұн ұсынып отыр.
Бірінші бөлімде баланың эмоциялық көңіл күйін қамтамасыз ететін әдіс-тәсілдеркарастырылған.
Екінші бөлім негізгі бөлім ретінде оқу мақсаттарын жүзеге асыруға бағытталғанәдістер, тәсілдер мен құралдар буынын қамтиды.
Үшінші бөлім рефлексия түрінде қорытынды шығаруға бағытталған.
Жоспардың «Ресурстар» атты айрықша тармағында дидактикалық, әдістемелік,электрондық сипаттағы әртүрлі ақпарат көздері берілген (кейбірінің электрондықмекенжайы бар). Қысқамерзімді жоспарда әліппе-дәптердің барлық тапсырмаларыескерілген.
Егер әліппе-дәптерде бір сабақта 4–6 тапсырма орындау ұсынылса, әдістемелік
нұсқауда әдістемелік тапсырмалар көлемін 15–20-ға дейін кеңейтеді. Әдістемелік нұсқаудағы тапсырмалар осы әдіс-тәсілдер есебінен барынша қызықты, мазмұнды,ойын түрінде тартымды болады. Онда әдеби сөз де, сурет салу да, сахналық рөл сомдау,ойын, драмалау, ойнау, фольклор, сергіту сәті, практикалық тапсырмалар, шағынзерттеулер және т.б. бар.
«Сөйлеуді дамыту» сабағының **мақсаты:** нақты, мәнерлі тілдік дағдылары менбіліктерін, тілдік бірліктерді еркін және орынды қолдануды қалыптастыру болыптабылады.
Міндеттері:
• балалар іс-әрекетінің алуан түрлі нысандары мен түрлерінде балалардыңауызша сөйлеу тілі компоненттерін дамыту;
• тілді естуді дамыту, сөздік қорды байыту;
• тілдесу дағдыларын (диалогтік және монологтік) қалыптастыру;
• сөйлесу әдебінің нормаларына баулу;

Сөйлеуді дамыту

№	Тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны	Мерзімі
1	Балабақшадағы алғашқы күн	Балабақша жайлы мәлімет беру. Топ бөлмесі жайлы түсіндіру. Баланың тілдік қорын молайту. Әңгімелеу, жаттықтыру.	1	08.09
2	Менің досым	Достық туралы ұғымды түсіндіру.Досы туралы әңгімелеп бере білуге дағдыландыру.Достық сезімдерін ояту.Бір-бірімен бірлесе ойнай,достаса білуге тәрбиелеу.	1	15.09
3	Менің сүйікті ойыншығым	Балаларға ойыншықтардың қалай жасалтыны туралы түсінік беру.Өз ойыншықтары туралы әңгіме айта білуге сөздік қорларын молайту.Ойыншықтарды ұқыптылықпен ұстай білуге тәрбиелеу.	1	22.09
4	Күз бояуы	Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінік беру.Күз мезгілінде барлық жер сары түске боялатыны туралы ұғындыру.Мезгілдерді ретімен дұрыс айта білуге тәрбиелеу.Дәптермен жұмыс жасай білуге қызығушылығын арттыру.	1	29.09
5	Менің атам	Жаңа сөздерді сөздік қорына қосу. Отбасы мүшелерін сыйлауға, тыңдауға үйрету. Әже, аталарға, қарт адамадрға деген сүйіспеншілігін арттыру. Оларды сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу.	1	06.10
6	Қорыққанға қос көрінеді	Ертегіні оқып беру.Ертегі кейіпкерлері туралы түсінік	1	13.10

		беру.Ертегіні өз ойларымен құрастыра білуге білімдерін кеңейту.Жануарларға қамқорлықпен қарай бөлуге тәрбиелеу.		
7	Отбасының күзгі еңбегі	Күз мезгіліне мәлімет беру. Күз айларын жаттау. Табиғат байлығы, күз туралы түсініктерін кеңейту. Әсемділікті, табиғатты сүйе білуге бағыттау.Үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу.	1	20.10
8	Күзгі жапырақтар	Күз мезгіліндегі жапырақтардың сарғайуы туралы түсінік беру.Ағаштарға көрік беретін жапырақтар екені туралы білімдерін кеңейту.Әр ағаштың жапырақтарын ажырата білуге білімдерін қалыптастыру.Қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	1	27.10
9	Шаштараз	Шаштараз мамандығы туралы түсінік беру.Әр мамандықтың қажет екені туралы білімдерін кеңейту.Өлеңді жатқа айта білуге дағдыландыру.Ұқыптылық,тазалық туралы түсінік беру.Дені саудың тәні сау мағынасын түсіндеру.Тазалық ережелерін ұқыптылықпен орындай білуге тәрбиелеу.	1	10.11
10	Ең тәтті дүние?	Ертегі туралы түсінік беру.Тағамдардың пайдасы туралы білімдерін кеңейту.Ертегіні өз ойларымен құрастыра алуға сөздік қорларын молайту.Жан-жануарларға қамқорлықпен қарай білуге тәрбилеу.	1	17.11
11	Әжесін қайсысы жақсы көреді?	Әңгімені оқып беру.Мамандықтар туралы түсінік айту.Үлкендерді құрметтей білуге тәрбиелеу.	1	24.11
12	Қысқа дайындық	Ертегі желісімен таныстыру.Балаларға түсінгендері туралы сұрау.Қыс мезгіліндегі жануарлардың тіршілігі	1	08.12

		туралы білімдерін кеңейту.Әр мезгілді сипаттай білуге тәрбиелеу.		
13	Алғашқы қар	Қыс мезгілінің құбылыстары жайлы мәлімет беру. Қысқы дала (мұз, сүнкірлер,боран, аяз)	1	15.12
14	Менің Отаным (өлең)	Отанға сүйіспеншілік, патриоттық сезім тәрбиелеу. Сөздік қорларын дамыту және жаңа сөздерді меңгерту.	1	22.12
15	Қыс	Қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту.Жаттауды дұрыс жаттай білуге сөздік қорларын қалыптастыру.Қыс мезгілін сипаттай білуге тәрбиелеу.	1	29.12
16	Ажарлы қыс	Қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту.Өлеңді жаттау.Дәптермен жұмысты қызығушылықпен орындай білуге тәрбиелеу.Сөздік қорларын молайту.	1	19.01
17	Біз де ойнаймыз?	Ертегіні оқып беру.Ойын туралы білімдерін кеңейту.Мезгілдерді ретімен айта білуге тәрбиелеу.Ертегіні құрастырып,айта білуге сөздік қорларын молайту.	1	26.01
18	Ақсақ құлан(аңыз)	Аңыз туралы түсінік беру.Қазақ халқының музыкалық аспаптары туралы түсінік беру.Аңыз бойынынша түсінік сұрау.Жануарлардың төлдерін ажырата білуге тәрбиелеу.	1	02.02
19	Су торғайы	Әңгіме мазмұнын түсіндіру.Жақсы жаман әдеттерді ажырата білуге білімдерін кеңейту.Құстарға қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу.Жақсы әдеттерді жиі қолдану керек туралы түсінік қалыптастыру.	1	16.02
20	Қыс қызықтары	Қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту.Жаттауды дұрыс жаттай білуге сөздік қорларын қалыптастыру.Қыс	1	23.02

		мезгілін сипаттай білуге тәрбиелеу.		
21	Қаңтар	Өлеңді оқып беру.Қыс айларын жатқа білуге білімдерін кеңейту.Әр мезгілдің ерекшеліктері туралы әңгіме құрастыра білуге сөздік қорларын молайту.Жылы киіну туралы түсінік қалыптастыру.	1	02.03
22	Кеме	Өлеңді оқып,түсінік беру.Су көліктері туралы білімдерін кеңейту.Өлеңді жатқа айта білуге тәрбиелеу.	1	09.03
23	Кім ақылды?	Әңгімені оқып беру.Достық туралы білімдерін кеңейту.Дос сөзінің мағынасын түсіндіру.Досқа қамқорлық,адал болу керек туралы түсінік қалыптастыру.Жақсы қасиеттерін дамыта білуге тәрбиелеу.	1	16.03
24	Мамандықтың бәрі жақсы	Мамандықтар туралы түсінік беру.Болашақта қандай мамандық иесі болатыны туралы әңгімелесу.Әр мамандықты құрметтей білуге тәрибелеу.Отбасы мүшелерінің қандай мамандық иесі екені туралы әңгімелеп беру.	1	06.04
25	Менің анам	Наурыз айының үлкен мерекесі жайлы мәлімет. Аналарды сүюге тәрбилеу. Тілдерін дамыту , ой -өрісін байыту.	1	13.04
26	Күшік пен мысық	Ертегіні оқып түсінік беру. Сөздік қорларын дамыту, ойларын есте сақтау қабілеттерін жетілдіру,	1	20.04
27	Наурыз – көктем мерекесі	Нарыз мерекесі туралы мәлімет беру, білімдерін арттыру. Көзқарастарын қалыптастыру. Сөздік қорларын дамыту, жаңа сөздер меңгерту.	1	27.04
28	Қасқыр мен түлкі	Аңдар жайлы мәлімет беру. Олардың қысқы өмірі жайлы әңгімелесу. Пайдасы, зияны жайлы әңгімелесу	1	04.05

		арқылы сөздік қорларын дамыту.		
29	Жайлауда	Жайлау және оның орналасқан жері, ерекшелігі туралы түсінік беру. Жануарлардың белгілерін аңықтауға дағдыландыру. Жануарларға қамқорлық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.	1	11.05
30	Мен ғарышкер боламын	Ғарышкерлер туралы мәлімет беру. Есте сақтауларын дамыту. Елін, жерін сүюге баулу.	1	18.05
31	Өрмекші,құмырсқа және қарлығаш	Мысалдың мазмұның түсініп, қайта айта білуге үйрету. Байланыстырып сөйлеуін дамыту. Дұрыс сөйлеуге дағдарын қалыптастыру.Еңбекқор болуға тәрбиелеу.	1	25.05
	Барлығы		**31 сағат**	

Сауат ашу негіздері

Түсінік хат

«Сауат ашу негіздері» оқу-әдістемелік кешені жаңа буынның төмендегі нормативтікқұжаттарға сәйкес дайындалған:

1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты(*Қазақстан Республикасының Үкіметінің 2016 ж. 15 мамырдағы № 292 қаулысыменбекіген*). Аталған стандарт Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі жәнемектепалды даярлық білім берудің жаңа методологиялық негізін анықтайды;

2. 1 жастан 6(7) жастағы балаларға арналған Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудыңүлгілік оқу бағдарламасы (*ҚазақстанРеспубликасының білім және ғылым министрлігінің2016 ж. 22 маусымдағы № 391 бұйрығымен бекіген*);

3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (*ҚазақстанРеспубликасының білім және ғылым министрлігінің 2016 ж. 12 тамыздағы № 499бұйрығымен бекіген*). Жаңартылған бағдарлама мектепке дейінгі білім берудің контекстегі

5 білімдік саласына жаңа мазмұн ұсынып отыр.

ОӘК дайындаудың негізгі мақсаты – аталған нормативтік құжаттарда көрсетілгенмектепалды даярлық пен бастауыш мектеп арасындағы оқытудың бірізділігін сақтау.

«Сауат ашу негіздері» оқу-әдістемелік кешені Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудыңүлгілік оқу бағдарламасы бойынша «Коммуникация» білім беру саласына негізделіп жазылған.

«Сауат ашу негіздері» сабағының

Мақсаты: тілдің фонетикалық және графикалықжүйесін игеру барысында балаларды оқылым мен жазылым дағдыларын меңгеругедаярлау.

Міндеттері:

Фонематикалық есту мен қабылдауды дамыту;

Сөздің дыбыстық құрылымы мен таныстыру, алдағы сауат ашу негіздеріне үйретуүшін және дыбыстық талдау әрекеттерін қалыптастыру;

Қолдың ұсақ моторикасын дамыту;

Дыбыстық талдау мен жинақтау іс-әрекетін қалыптастыру;

Тіл, сөйлем, сөз, буын, екпін, дыбыс және әріп туралы түсінікті қалыптастыру;

Балаларды талдау, салыстыру, жалпылау, ақпаратты жүйелеудің қарапайымтәсілдерімен таныстыру.

«Сауат ашу негіздері» сабағының мазмұны оқу бөлімдері бойыншаұйымдастырылған, олар күтілетін нәтижелер түрінде берілген оқу мақсаттарын көздейтінбөлімшелерден тұрады. Әрбір бөлімше ішінде жүйелілікпен құрылған оқу мақсаттарыпедагогке жұмысын жоспарлауға, балалардың жетістіктерін бағалауға және оларға оқудыңкелесі кезеңдері туралы ақпарат беруге мүмкіндік береді.

Сауат ашу негіздері

№	Тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны	Мерзімі
1-2	Дыбыс	Дыбыс туралы түсінік беру.Дыбыстың дауысты, дауыссыз болып бөлінетіні туралы білімдерін кеңейту.	2	**02.09** **07.09**
3	Сөз	Балаларға сөз, дыбыс туралы ұғымдарды түсіндіру. Сөздің дыбыстан құралатынынтүсіндіру.	1	09.09
4	«А» дыбысы мен әріпі	«А» әріпімен таныстыру, «а» дыбысының дауысты дыбыс екенін анықтау. «А» әріпін көркем жаза білуге қолдарын жаттықтыру.Дыбысты дұрыс дыбыстай білуге тіл моторикасын жаттықтыру.	1	14.09
5-6	«Т» дыбысы мен әріпі	«Т» дыбысымен және әріпімен таныстыру. «Т» дыбысының неге ұқсайтынын сұрау.Буындарды бөлуге білімдерін кеңейту.Дыбыстардың айтылуын қалыптастыру.	2	16.09 21.09
7-8	«Н» дыбысы мен әріпі	Айтылу ерекшеліктеріне байланысты «н» дыбысының дауыссыз дыбыс екенін өздеріне анықтату, «Н» әрпімен таныстыру	2	23.09 28.09
9-10	«Ғ» дыбысы мен әріпі	«Ғ» әріпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру.	2	30.09 05.10
11-12	«Р» дыбысы мен әріпі	Айтылу ерекшеліктеріне байланысты «Р» дыбысының дауыссыз дыбыс екенін өздеріне анықтату, «Р» әріпімен таныстыру.Ауада,дәптерге дұрыс жаза білуге тәрбиелеу.Әріптерден құралған буындарды жатқа білуге білімдерін кеңейту.	2	07.10 12.10

13-14	«О» дыбысы мен әріпі	«О» дыбысымен және әріпімен таныстыру. «О» дыбысы дауысты дыбыс екенін түсіндіру.Дыбысты дұрыс айтуға тілдік моторикасын дамыту.Дыбыстық талдау жасай білуге тәрбиелеу.	2	14.10 19.10
15-16	«Қ» дыбысы мен әріпі	«Қ» әріпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру.Әріптерді дұрыс жаза білуге қол моторикасын дамыту.	2	21.10 26.10
17-18	«М» дыбысы мен әріпі	«М» дыбысымен және әріпімен таныстыру. «М» дыбысының неге ұқсайтынын сұрау.Буындарды қосып оқуға білімдерін кеңейту.Дыбыстардың айтылуын қалыптастыру.	2	28.10 09.11
19-20	«Б» дыбысы мен әріпі	«Б» әріпімен таныстыру, «Б» дыбысының дауыссыз дыбыс екенін анықтау.Дыбыстық талдауды дұрыс талдай білуге тәрбиелеу.Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру.	2	11.11 16.11
21-22	«С» дыбысы мен әріпі	«С» дыбысымен және әрпімен таныстыру. «С» дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу.Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу.	2	18.11 23.11
23-24	«ң» дыбысы мен әріпі	«Ң» әріпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру. «Н» мен «ң» дыбысының айырмашылығын түсіндіру.Ң дыбысын айтылуын қадағалау.	2	25.11 30.11
25-26	«Е» дыбысы мен әріпі	«Е» әріпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру.Дауысты дыбысқа жататынын айту. Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу.Сөздерді қызығушылықпен оқи білуге қалыптастыру.Әріптерді түзу,көркем жаза білуге тәрбиелеу.	2	02.12 07.12

27-28	«І» дыбысы мен әріпі	«І» дыбысымен және әріпімен таныстыру. «І» әріпі неге ұқсайтынын айтқызу. «І» дыбысын дұрыс айта білуге тілдік моторикасын жетілдіруге тәрбиелеу.	2	09.12 14.12
29-30	«Ә»дыбысы мен әріпі	«Ә» дыбысы мен әрпімен таныстыру. «Ә» дыбысының дауысты дыбыс екенін түсіндіру. «Ә» дыбысынан келетін сөздер айтқызу.Дәптер бойынша тапсырмаларды дұрыс орындай білуге білімдерін кеңейту. Әріпті дұрыс жаза білуге тәрбиелеу.	2	21.12 23.12
31-32	«Ө» дыбысы мен әріпі	«Ө» әріпімен таныстыру, «ө» дыбысының жуан айтылатын дауысты дыбыс екенін анықтау	2	28,12 18,01
33-34	«Ү»дыбысы мен әріпі	«Ү» дыбысы мен әрпімен таныстыру. «Ү» дыбысының дұрыс айтылуын қадағалау.Тілдік моторикасын дамыту.	2	20,01 25,01
35	«У» дыбысы мен әріпі	Айтылу ерекшеліктеріне байланысты [у] дыбысының дауысты дыбыс екенін өздеріне анықтату,У әрпімен таныстыру.Ауада,дәптерге дұрыс жаза білуге тәрбиелеу.Әріптерден құралған буындарды жатқа білуге білімдерін кеңейту	1	27,01
36-37	«Ш» дыбысы мен әріпі	Ш әрпімен таныстыру,.Дыбыстық талдауды дұрыс талдай білуге тәрбиелеу.Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру.	2	01,02 03,02
38-39	«Д» дыбысы мен әріпі	[д] дыбысымен және әрпімен таныстыру Д дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу.Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу.	2	15,02 17,02

40-41	«Ы» дыбысы мен әріпі	Ы дыбысы мен әрпімен таныстыру.Ы дыбысының дауысты дыбыс екенін түсіндіру.Ы дыбысынан келетін сөздер айтқызу.Дәптер бойынша тапсырмаларды дұрыс орындай білуге білімдерін кеңейту. Әріпті дұрыс жаза білуге тәрбиелеу.	2	22,02 24,02
42-43	«Ұ» дыбысы мен әріпі	Ұ әрпімен таныстыру, ұ дыбысының жуан айтылатын дауысты дыбыс екенін анықтау.Ұ дыбысынан келетін сөздер айтқызу.	2	01,03 03,03
44-45	«К» дыбысы мен әріпі	К әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру.Әріптерді дұрыс жаза білуге қол моторикасын дамыту.	2	10,03 15,03
46-47	«Г» дыбысы мен әріпі	Г дыбысымен және әрпімен таныстыру.Г дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу.Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздер ді буындап оқи білуге тәрбиелеу.	2	17,03
48-49	«И» дыбысы мен әріпі	И] дыбысымен және әрпімен таныстыру.О дыбысы дауысты дыбыс екенін түсіндіру.Дыбысты дұрыс айтуға тілдік моторикасын дамыту.Дыбыстық талдау жасай білуге тәрбиелеу.	2	31,03
50	«Й» дыбысы мен әріпі	[й] дыбысымен және әрпімен таныстыруЙ дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу.Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу.	1	05,04
51-52	«Ж» дыбысы мен әріпі	[Ж] дыбысымен және әрпімен таныстыру.З дыбысы дауыссыз дыбыс екенін түсіндіру.Дыбысты дұрыс айтуға тілдік моторикасын дамыту.Дыбыстық талдау жасай білуге тәрбиелеу.	2	07,04

53-54	«З» дыбысы мен әріпі	З әрпімен таныстыру,.Дыбыстық талдауды дұрыс талдай білуге тәрбиелеу.Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру.	2	12,04
55-56	«П» дыбысы мен әріпі	П дыбысымен және әрпімен таныстыру.П дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу.Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу.	2	14,04 19,04
57-58	«Х» дыбысы мен әріпі	Х әрпімен таныстыру, Дыбыстық талдауды дұрыс талдай білуге тәрбиелеу.Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру.	2	21,04 26,04
59-60	«Һ» дыбысы мен әріпі	[h] дыбысымен және әрпімен таныстыру.Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу.	2	28,04 03,05
61	«В» дыбысы мен әріпі	В дыбысымен және әрпімен таныстыру.В дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу.Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру.Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу.	1	05,05
62	«Ф» дыбысы мен әріпі	Ф әрпімен таныстыру,.Дыбыстық талдауды дұрыс талдай білуге тәрбиелеу.Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру.	1	12,05
63-64	«Ю-Я» дыбысы мен әріпі	Айтылу ерекшеліктеріне байланысты У әрпімен таныстыру.Ауада,дәптерге дұрыс жаза білуге тәрбиелеу. Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу.	2	17,05
65	«Ь-Ъ» дыбысы мен әріпі	«Ь-Ъ» дыбысы мен әрпімен таныстыру. Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру	1	19,05
66	Қайталау	Жыл бойына қткенді қайталау. Дыбыс және әріп туралы білімдерін дамыту. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу.	1	24,05
	Барлығы:		**66 сағат**	

Көркем әдебиет

Түсінік хат

Жаңа буын «Көркем әдебиет» оқу-әдістемелік кешені төмендегі нормативтік құжаттарға сәйкес дайындалған:

1.Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (*Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2016 ж. 15 мамырдағы № 292 қаулысымен бекітілген).* Аталған стандарт Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі және мектепалды даярлық білім берудің **жаңа методологиялық негізін** анықтайды;

2. 1 жастан 6(7) жастағы балаларға арналған Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (*Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2016 ж. 22 маусымдағы № 391 бұйрығымен бекітілген);*

3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (*Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2016 ж. 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген).* Жаңартылған бағдарлама мектепке дейінгі білім берудің контекстегі 5 білімдік саласына жаңа мазмұн ұсынып отыр.

ОӘК дайындаудың негізгі мақсаты – аталған нормативтік құжаттарда көрсетілген мектепалды даярлық пен бастауыш мектеп арасындағы оқытудың біріздiлiгін сақтау.

«Көркем әдебиет» оқу-әдістемелік кешені «Коммуникация» білім беру саласының «Көркем әдебиет» сабағына негізделіп жазылған.

Бағдарламада «Көркем әдебиет» сабағының **мақсаты:** тілге, көркем сөзге деген қызығушылық пен сүйіспеншілікті қалыптастыру болып табылады.

Міндеттері:

- көркем әдебиеттің ерекшеліктері туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру;
- әдебиетті тыңдау және айтып беру қажеттіліктерін қалыптастыру;
- түрлі жанрдағы әдеби шығармаларды тыңдай білу қабілетін дамыту;
- әдеби шығармаға эмоциялық көңіл күйін қалыптастыру;
- әдептілік біліктері және адамгершілік сезімдерін қалыптастыру

Көркем әдебиет

№	Тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны	Мерзімі
1	Білімнің бұлағы	Балаларға білім күні туралы түсінік беру.Оқусыз білім жоқ сөзінің мағынасын ұғындыру.Оқуға деген қызығушылықтарын дамыту.Балабақшадағы тәрбиеші және басқада қызметкерлерді құрметтей білуге тәрбиелеу.	1	06,09
2	Театр әлемінде	Балаларға театр түсінік беру.Олардың түрлерімен таныстыру.Өнерге деген қызығушылықтарын ояту.	1	13,09
3	Кішкентай бағбан	Әңгімені оқып беріп,түсінік айту.Балаларға бағбан сөзінің мағынасын түсіндіру.Әңгімені өз сөздерімен айта білуге дағдыландыру.Еңбекке қызығушылықтарын арттыру.Сөздік қорларын молайту.Суретке қарап әңгіме құрастыра алуға тәрбиелеу.	1	20,09
4	Мақтаншақ қоян	Ертегіні оқып беру.Ертегі желісі бойынша көрініс көрсете білуге тәрбиелеу.Жақсы мен жаман әдеттерді ажырата білуге тәрбиелеу.Сөздік қорларын молайту.	1	27,09
5	Шаруа мен аю	Ертегіні оқып беру.Кейіпкерлердің бейнесін дұрыс аша білуге дағдыландыру.Ертегіні мазмұнын бұзбай айта біліуге тәрбиелеу.Өз ойларымен ертегі құрастыра алуға қызығушылықтарын ояту.	1	04,10
6	Түлкі мен тырна	Саусақ қимылдарын жасай білуге деген қызығушылықтарын туғызу. Ертегі кейіпкерлерін баланың саусағына кигізіп кейіпкердің дауыс ырғағын салғызу.	1	11,10
7	Менің ойыншықтарым	Тақырыпқа байланысты әңгіме құрастыру.	1	18,10

		Ойыншықтарды ұқыпты,таза ұстай білуге тәрбиелеу.Өз ойыншықтары туралы әңгіме құрастырып, айтуға дағдыландыру.		
8	Тегін сыйлық	Кейіпкерлерді қимылдарын көрсете отырып,ертегінің мазмұнын өз беттерімен айтуға үйрету.	1	25,10
9	Мақтақыз бен мысық	Ертегіні оқып беру.Ертегідеге кейіпкерлердің атауларын дұрыс айта білуге дағдыландыру.Достық туралы ұғымды түсіндіру.Үй жануарларына қамқорлықпен карауға тәрбиелеу.Ертегіні дұрыс айта біліуге тілдерін жаттықтыру.Сөздік қорларын молайту.	1	08,11
10	Үйшік	Ертегі желісі бойынша көрініс көрсете білуге деген қызығушылықтарын туғызу. Балаларды ертегінің аяғына дейін ынтамен қызыға тыңдауға үйрету.	1	15,11
11	Әдептілік әлемі	Әдептілік әлемі туралы түсінік беру.Әдепті болу әр адамның өз қолында екенін түсіндіру.Үлкендерге,кішілерге көмек беруге тәрбиелеу.Әдепті адам көрікті көрінетіні туралы ұғындыру.Жақсы сөздерді жиі айта білуге дағдыландыру.Әдептілікті әркез жасай білуге тәрбиелеу.	1	22,11
12	Ақылды лақ	Тәрбиешімен бірге ертегіні мазмұндай отыра кейіпкерлердің мінез – құлықтарын дауыс ырғағы арқылы көрсету. Ертегі ретіне сай дайындаған дискілі театрды қолдана отырып мазмұндау..	1	29,11
13	Тәуелсіз Қазақстан	Тәуелсіз Қазақстан туралы түсінік беру.Тәуелсіз сөзінің мағынасын түсіндіру.Тәуелсіздік оңайлықпен келмегені туралы ұғындыру.Ел батырларының батырлығын құрметтей білуге тәрбиелеу.Өз елінің тілін,рәміздерін дұрыс айта білуге білімдерін кеңейту.Өлеңді дұрыс айта білуге тілін дағдыландыру.	1	06,12
14	Қойшы,түлкі және аю	Саусақ қимылдары арқылы ертегіні сахналау, тілдерін	1	13,12

		жаттықтыру.		
15	Мысық,әтеш және түлкі	Ертегініні оқып беру.Ертегі кейіпкерлерінің жағымды,жағымсыз кейіпкер екенін ажарата білуге дағдыландыру.Ертегіні дұрыс айта білуге тәрбиелеу.Қызығушылықтарын арттыру.	1	20,12
16	Күнді іздеген достар	Ертегі кейіпкерлерінің эмоцияларына ене отырып, сахналауға үйрету.	1	27,12
17	«Жаңа жыл келді»	Жақсылық, мейрімділік құндылықтары туралы білімдерін тереңдету.Бір-біріне жақсылық ойлауға, жақсы тілектер айтуға баулу.	1	17,01
18	Шұбар тауық	Балаларға ертегіні театр арқылы сахналауды үйрету. Рөлге еніп ойнау қабілеттерін арттыру.	1	24,01
19	Б.Әбділовтің «Жақсы мен жаман» әңгімесінің мазмұнын айту	Өлеңді оқып беру.Қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Сөздік қорын молайту. Қызығушылығын арттыру.	1	31,01
20	Қарлығаш пен дәуіт	Ертегіні сахналай алуға үйрету. Балаларды өздерін еркін ұстай отырып, әртістік қабілеттерін ояту. Кейіпкерлердің дауыс ырғағын сала білуге көңіл бөлу. Ойнай білуге дағдыландыру. Ертегі кейіпкерлер арқылы жақсылық пен жамандықты ажырата білуге тәрбиелеу.	1	14,02
21	Бір уыс мақта	Әігімені оқып,түсінік беру.Сурет бойынша әңгіме құрастыра алуға білімдерін кеңейту.Әр заттың пайдасы болатыны туралы түсінік беру.Әңгіме құрастыра айтуға білуге қызығушылықтарын арттыру.Мақтаның пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.	1	21,02
22	Ұр,тоқпақ	Балаларға ертегіні көлеңке театры арқылы сахналауды үйрету. Еңбекқорлыққа, достыққа тәрбиелеу. Рөлге еніп	1	28,02

		ойнау қабілеттерін арттыру		
23	Әже	Әже сөзі туралы түсінік беру.Әжесінің отбасында алар орны бөлек екенін ұғындыру.Әжесі туралы әңгімелеп беруге сөздік қорларын молайту.Үлкендерге қамқор бола білуге тәрбиелеу.	1	05,03
24-25	Досыңа серік бол Әз наурызым,Армысың!	Достық сезімді қолдану арқылы ертегімен таныстыру балаларды тыңдай білу,әңгімелей білу іскерліктері мен дағдыларын дамыту.Үлкендерді тыңдауға, сыйлауға тәрбиелеу. Наурыз мерекесі туралы түсінік беру.Көктем мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Қазақ халқының жаңа жылы туралы білімдерін кеңейту.Өз елінің салт-дәстүрлерін құрметтей білуге тәрбиелеу.Сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге сөздік қорларын молайту	2	14,03
26	Татар ұлтының «Үш қыз» ертегісін оқу. Мазмұнын әңгімелеу.	Татар, шешен халықтарының ұлттық салт-дәстүрімен таныстыру. Қазақ салт-дәстүрімен салыстырып, айырмашылықтарын ажырата білуге жаттықтыру. Өзге ұлт өкілдерін сыйлауға тәрбиелеу.	1	04,04
27-28	Ақымақ қасқыр Арыстан мен тышқан	Кейіпкерлерді қимылдата отырып ертегінің мазмұнын өз беттерімен айтуға үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің мінез құлқына сипаттама беруге үйрету. Ертегімен таныстыру. Балалардың қызығушылықтарын ояту.Ұжымда бірлесе отыра бір ертегіні кішкентай сахналық қойылым көрсете білуге баулу.	2	11,04
29	Мен ғарышкер боламын	Ғарышкер туралы түсінік беру.Ғарыш әлемінің кереметтерімен таныстыру.Ғарышкерлерді құрметтей	1	18,04

		білуге тәрбиелеу.Ғарыш туралы білімдерін кеңейту.		
30	Достық мерекесі	Достық мерекесі туралы түсінік беру.Ғаламда көптеген ұлттар тұратыны туралы түсінік беру.Әр ұлты дос деп қабылдау керек туралы білімдерін кеңейту.Сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге сөздік қорларын молайту.	1	25,04
31-32	Жеңіс күні (өлеңді жаттау) Мысық,әтеш және түлкі	Балалардың өлеңді жаттауға қызығушылығын арттыру. Жеңіс күні туралы түсінігін кеңейту. Мерекелік көңіл күйлерін, сезімдерін ояту. Кейіпкерлердің бейнесін өз беттерімен айтуға үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің мінез құлқына сипаттама беруге үйрету.	2	16,05
33	Алдаркөсе мен шықбермес Шығайбай	Ертегімен таныстыру. Үстел үсті театры арқылы сахналауды үйрету.	1	23,05
	Барлығы:		**33 сағат**	

Жаратылыстану
Түсінік хат

Мектепалды даярлықтың типтік оқу бағдарламасы, «Таным» білім беру саласындағы «Жаратылыстану» сабағы бойынша дайындалған.

Қазіргі мектепке дейінгі сатыда жан-жақты дамыған жеке тұлғаны оқытып-тәрбиелеу үшін жоғары білімдік нәтижелерге қол жеткізетін оқу-тәрбие үдерісінің тиімділігін арттыруға мүмкіндік беретін белсенді оқыту мен оқудың педагогикалық тәжірибедегі заманауи стратегиялар мен техникаларды пайдалану міндеттеледі.

Әдістемелік нұсқауда «Жаратылыстану» бойынша балалардың алғанбілімдерін күнделікті өмірде (үйде, мектепте, балабақшада, табиғат әлемінде) кездесетін табиғат құбылыстары мен үдерістерін бақылау, түсіндіру,сипаттау, болжау біліктілігін дамытуға бағытталып, педагогтің жаңа білімдібалаға қандай әдіс-тәсілдермен түсіндіруге болатындығы жан-жақты талданып, берілген.

Осы берілген бағдарлама бөлімінде 6-7 жастағы тәрбиеленушілерді тәрбиелеу мен оқытудың төмендегідей мақсаты мен міндеттері анықталған.

Мақсаты: табиғаттың заттары мен құбылыстары туралы бастапқы түсініктерін, физикалық құбылыстар туралы қарапайым ұғымдарынқалыптастыру.

Міндеттері:

– табиғат нысандарын бақылау және қарапайым қорытынды шығарудағдыларын дамыту, олардың кейбір ерекшеліктерін көру және ажырату:сыртқы кейпі, мінез-құлық әрекеті (жануарлар), өсіп-өну жағдайлары (өсімдіктер), – табиғаттағы жеке өзара байланысты көру;

– тұрмыстағы, табиғаттағы экологиялық салауатты мінез-құлықтыжәне жағымсыз қылықтардың неге әкелетінін алдын ала білуді;

– балалардың сөйлеу тілін, зейінін, ойлауы мен бақылау жүргізіп, қарапайым қорытынды шығару білігін қалыптастыру.

Жаратылыстану

№	Тақырыбы	**Мақсаты**	**Сағат саны**	**Мерзімі**
1	Бізді не қоршап тұр?	Табиғат және адам жасаған нысандарды ажырата білуге үйрету. Өлі және тірі табиғат туралы, экологияның тірі организмдер үшін маңызы туралы түсінік беру. Адам еңбегіне және табиғатқа деген қамқорлыққа тәрбиелеу.	1	07,09
2	Табиғатта қандай өзгерістер болады?	Табиғаттың әсемдігіне назар аударуға уйрету. Әр мезгілдің маусымдық өзгерістері туралы білімдерін кеңейту. Мезгіл өзгерістеріндегіауыл шаруашылығындағы еңбектің түрлері жайлы ұғымдарын кеңейту. Табиғатқа деген сүйіспеншілігін және құбылысына қызығушылықты тәрбиелеу.	1	14,09
3	Нан қайдан келеді?	Нан-бұл адам өміріндегі ең басты тағамның бірі екендігі және оны өсірудің өте қиын екендігі жайлы түсіндіру. Дихандардың еңбегі туралы түсінік беру. Адам еңбегіне және нанға деген құрмет тәрбиелеу.	1	21,09
4	Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?	Балаларды саңырауқұлақтармен таныстыру Саңырауқұлақтардың өсуіне қажетті жағдайларды түсіндіру.Балалардың сөздік қорын байыту	1	28,09
5	Ағаш және бұта	Ағаштардың бұтақтарын тануға, бұтақтарды қабығынан, бүршіктерінің ерекшеліктерінен, иісінен ажыратуға үйрету. Түрлі зерттеушілік әрекеттерді саралап қабылдауды қалыптастыру.	1	05,10
6	Біздің өлкемізде қандай	Қазақстанның (құлақты кірпі, сары күзен, қарсақ, дала таспақасы,	1	12,10

	жануарлар тіршілік етеді?	қосаяқ, құлан) жабайы жануарларымен таныстыру. Оларды ажырата білуге дағдыландыру. Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін ояту.		
7	Барлық ағаштардың жапырағы түсті ме?	Ағаштарды тұқымдарынан және олар туралы түсініктерін қалыптастыру. Қайынға, терекке, шыршаға, қарағайға сипаттама беруге үйретуді дамыту. Туған табиғатына деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.	1	19,10
8	Жыл құстары	Қыстайтын және жыл құстары туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру, оларды елеулі белгілері бойынша ажыратуға үйрету. Құстарға сүйіспеншілікті тәрбиелеу, оларға қыс мезгілінде қамқорлық жасауға баулу.	1	26,10
9	Аңдар қысқа қалай дайындалады?	Аңдардың қысқы мекені. Жануарлардың қысқы өмірлерімен таныстыру және түсініктерін қалыптастыру. Олардың өміріндегі өзгерістерді және тіршіліктері туралы ой-қабілеттерін дамыту. Жануарларға деген сүйіспеншіліктерін ояту, оларға көмек беруге тәрбиелеу.	1	09,11
10	Терезе алдында не өсіп тұр?	Балаларда бөлме өсімдіктерінің ызғалды қажет етуі туралы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктердің бейімделу қасиеттеріне қөңілдерін аудару. Бақылағыштық қабілеттерін дамыту, оларды күтіп бағуға тәрбиелеу.	1	16,11
11	Тұқымнан не өсіп шығады?	Тұқымдардан жеміс,көкөніс,ағаш,гүлдер өсетіні туралы түсініктерін нақтылау. Әр өсімдіктердің тұқымын тануға, ажыратуға үйрету. Көкөністерді өсіруге қызығушылығын ояту.	1	23,11
12	Өсімдіктерге өсу үшін не қажет?	Балаларға өсімдіктердің өсуі үшін судың қажеттілігі туралы таныстыру. Табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Балаларды «ауа» түсінігімен, оның қасиеттерімен, адам,өсімдіктер өміріндегі	1	30,11

		рөлімен таныстыру.		
13	Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесіңбе?	Балаларға табиғат бұрышын мекендеушілерді таныстыру.Оларға күтіммен қарау керек екенін түсіндіру.Мекендеушілер туралы алған түсініктерін нақтылау, сыртқы кейпін (түсі, дене құрылысы, тұмсығы), қоректенуін, қимыл-қозғалысы мен тіршілік әрекетін білу.	1	07,12
14	Аквариумда не тіршілік етеді?	Аквариумда тіршілік ететін жәндіктер туралы түсінік беру.Оларға күтіммен қарауға тәрбиелеу.	1	14,12
15	Жануарлардың тіршілігі не үшін қажет?	Үй жануарлары туралы түсініктерін жетілдіру. Жалпылау үшін елеулі белгілерін орнатуға үйрету: адамның қолына үйретілген, пайдасын тигізеді, адам оларға қамқорлық жасайды.	1	21,12
16	Боран қай кезде болады?	Қыс туралы түсініктерін нақтылау және тереңдету: ауа райы жағдайы,табиғат құбылыстары, туралы білімдерін кеңейту.	1	28,12
17	Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді?	Балаларды мейірімділікке үйрету. Оларды құстарға қамқорлық жасауға баулу, қыста құстарды немен қоректендіретіні туралы қарапайым білім беру.	1	18,01
18	Қар тоқтату жұмысы	Қар қай мезгілде жауатыны туралы түсінік беру.Қардың қалай пайда болатыны туралы білімдерін кеңейту.Әр құбылыстың өзіне тән қасиеті болатыны туралы түсіндіру. Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын ояту.	1	25,01
19	Үй жануарлардың қандай пайдасы бар?	Үй жануарлары туралы түсініктерін жетілдіру. Жалпылау үшін елеулі белгілерін орнатуға үйрету: адамның қолына үйретілген, пайдасы көптеген туралы білімдерін кеңейту.	1	01,02
20	Әтеш қай кезде шақырады?	Үй құстары туралы білімдерін кеңейту.Мезгіл туралы түсінік беру.Қай мезгіл екенін ажырата білуге тәрбиелеу.Сөздік қорларын	1	15,02

		молайту.		
21	Асыранды үй жануарларын қалай күтіп баптаймыз?	Жәндіктермен таныстыруды жалғастыру. Олардың сыртқы құрылысы ерекшеліктері, қозғалу әдістері, мекендейтін орны бейімделуітуралы балалардың білімдерін жүйелеу.Танымдық қызығушылықтарын арттыру.	1	22,02
22	Алақай,көктем келді!	Балаларды көктемнің әртүрімен таныстыру (дала, өзен, орман), көктемнің әсемдігін көрсету.Балалардың өсімдіктер туралы білімдерін нақтылау және жүйелеу. Өсімдіктердің тіршілігіне қызығушылықты ояту.Көктемнің өзіне тән белгілері туралы білімдерін нақтылау және жүйелеу Табиғаттың көктемгі әсемдігін байқай білуді, эстетикалық талғамды қалыптастыру.	1	01,03
23	Ауа не үшін қажет?	Балаларға адам денсаулығына ауаның, судың және жарықтың тигізетін маңызын айтып түсіндіру. Таза су-бұл табиғаттың баға жетпес құндылығы екенін және өсімдіктердің өсуі үшін жарықтың маңызы зор екенін түсіндіру. Таза ауаны, суды қорғауға тәрбиелеу.	1	15,03
24-25	Өсімдіктерді қалай күту қажет? Орман	Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау туралы түсініктерін жалпылау. Бөлме өсімдіктеріне ұқыпты карауға тәрбиелеу. Орман туралы түсінік беру. Орманның табиғатта ерекше орын алатыны туралы түсіндіру. Орманда мекендейтін,өсетін өсімдіктерге қарморлықпен қарай білуге тәрбилеу.	2	05,04
26-27	Суда тіршілік ететін жануарлар Пайдалы қазбалар дегеніміз не?	Балаларға пайдалы қазбалар туралы оның табиғаттың құрамдас бөлігі екендігі туралы түсінік беру. Туған жерді қастерлеуге және қамқор болуға тәрбиелеу. Суда тіршілік ететін жануарлармен таныстыру. Олардың пайдасы туралы түсінік беру. Суда мекендейтіндерді ажырата алуға білімдерін кеңейту. Бұл зиянсыз тіршілік иесінің қаншалықты пайдалы және	2	12,04

		табиғатқа қажет екенін түсіндіру.		
28	Көктем белгілері	Балаларды көктемнің әртүрімен таныстыру (дала, өзен, орман), көктемнің әсемдігін көрсету.Балалардың өсімдіктер туралы білімдерін нақтылау және жүйелеу. Өсімдіктердің тіршілігіне қызығушылықты ояту.	1	19,04
29	Жаңғақ қайда өседі?	Жаңғақ туралы түсінік беру.Олардың қайда қсетіні турал мағлұмат беру.Денсаулыққа пайдалы екенін ұғындыру.Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.	1	26,04
30	Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар?	Өсімдіктердің емдік қасиеттері туралы түсінік беру.Олардың емдік қасиеттері туралы білімдерін кеңейту.Өсімдіктерге деген қызығушылық сезімдерін ояту.	1	03,05
31-32	Жануарлар жауыннан қалай қорғанады? Көктемгі табиғаттың өзгеруі	Жабайы жануардардың жауыннан қалай қорғанатыны туралы мағлұмат беру. Оларға қамқор жасай білуге тәриелеу Көктемнің өзіне тән белгілері туралы білімдерін нақтылау және жүйелеу. Табиғаттың көктемгі әсемдігін байқай білуді, эстетикалық талғамды қалыптастыру	2	17,05
33	Ағаштарды не үшін отырғызады?	Ағаштардың табиғаттағы маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. Пайдасы туралы әңгімелеп беру. Табиғатты аялай білуге тәрбиелеу.	1	24,05
	Барлығы:		**33 сағат**	

Тіл дамыту

№	Тақырыптар	Мақсаттары	Сағат саны	Мерзімі
1	Күз –жомарт (өлеңін жатттау)	Күздің ерекшеліктері туралы алған білімдерін толықтыру.Күз байлығы, оның алуан түрлілігі туралы айтып,өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып жеткізу,Күз байлығы адамдардың еңбегімен келетін ұғындыру.оны бағалай білуге тәрбиелеу,	1	**02,09**
2	«Оқу құралдар хикаясы.» (А.Хамзаұлы)	Оқу құралдары туралы түсінік беру.Балалардың білімге деген қызығушылығын арттыру.Оқу құралдарын күтіп,таза,ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.	1	**09,09**
3	Жемістер жыры (өлеңін жатттау)	Өлең мазмұнын ашу.Өлең ырғағын келтіре отырып,тіл ерешелігін,көркем сөздерін түсіну,әр шумағын қайталау барысында ойлау қабілетін дамыту.Жемістердің пайдасы туралы айтып,құрамындағы дәрумендері туралы түсініктерін кеңейту.Табиғатты сүюге қорғауға тәрбиелеу.	1	**16,09**
4	Дос іздеген бота	Балалардың әңгіме желісіне байланысты сөлей алуға.Суретке қарап әңгіме айтуға үйрету. ой-өрісін, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Әдепті болуға үйрету.	1	**24,09**
5	Арыстан мен тышқан (ертегісі)	Балаларға ертегіні оқып беріп таныстыру арқылы ойлау қабілеттін дамыту.Ертегінің мазмұнын,басты кейіпкердің мінез құлқына баға бере отырып,өз ойларын жеткізе білуге баулу.Өз түсініктерін кейіпкерлендіру арқылы көрсете білуге дағдыландыру.Бір-біріне қамқор болуға тәрбиелеу.	1	**30,09**
6	«Жануарлар қайда тұрады.»	Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Сөздердің лексикалықмағынасы мен мәнін түсіну. Мағынасы жақын сөздерді қолдану. Берілген тақырып аясында диалогке қатысу. Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау.тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба белгілер қолданып жеткізу.	1	**07,10**
7	Ақымақ қасқыр (ертегі)	Балаларға ертегіні оқып жеткізу арқылы ертегі кейіпкерлердің жағымды-жағымсыз қасиеттерін көре	1	**14,10**

		білуге,өз ойларыне жеткізге білуге үйрету..Ертегі арқылы жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.		
8	Менің елімнің рәміздері	Өлеңді дауыс ырғағына келтіріп айту,мазмұнын ашу.Балаларды еліміздің рәміздерін қастерлеуге,туған жерін,Отанын сүюге тәрбиелеу.Имандылық адамгершілік тәрбиесіндегіүлгі-өнеге сөздерді үйретіп,елді қорғауға баулу.	1	**21,10**
9	Қыс (өлеңін жатттау)	Қыс өлеңін дауыс ырғағына келтіріп айту,мазмұнын ашу.Өлең шумақтарын жаттау сөздік қорларын молайту.Балаларға табиғат көрністерін сипаттауды,қыс қызықтарын айтқызып үйрету.	1	**28,10**
10	Көкек (ертегісі)	Ертегіні оқып жеткізу арқылы ертегі кейіпкерлерінің жағымды-жағымсыз қасиеттерін көруге,іс-әрекеттерін сезінуге,өз ойларын жеткізе білуге баулу.	1	**11,11**
11	Маша мен аю (орыс халық ертегісі)	Балалардың ертегіге деген қызығушылығын арттыру.Оның мазмұнын мағнасын түсініп өз ойын жеткізе білуге үйрету.Оның Қиялымен ұштастыруға,кейіпкеді өздігінен ажырата білуге дағдыландыру.	1	**18,11**
12	Алтын астық(өлеңін жатттау	Алтын астық өлеңінің мазмұнын ашу,өлеңді дауыс ырғағына келтіре отырып,әр шумағын қайталау арқылы жаттау.Астықты орып,жинау науқаны туралы балаларға айтып жеткізу.	1	**25,11**
13	«Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін саханалау	Негізгі эмоция мен сезімдерді ым-ишарамен, қимылмен жеткізе білуді қалыптастыру. Балалар ұжымында шығармашылық ынтымақтастықты, эстетикалық талғамды, қиялды дамыту.	1	**02,12**
14	Қол не үшін керек	Әңгімені мәнерлеп түсінікті етіп оқып бере отырып әлемдегі еңбектер мен жақсылықтардың бәрі де адамдар қолымен жасалатын ұғындыру.Сұрақ-жауап арқылы балалардың ойын	1	**09,12**

		толық айта біліуіне баса назар аудару.Балалрды еңбек етуге тәрбиелеу.		
15-16	Еркін тақырып Киіз үй	Өз ойларынан ертегі құрастыруды дамыту. Балаларға айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге араласып сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамытуды жалғастыру.	2	**23,12**
17	«Не дәмді?» ертегісі	Ненің дәмді екенің ажыратуға, дәмнің айырмашылығын, пішінің айта білуді қалыптастыру. Кейіпкерлердің өзара сөйлесуін көркем түрде қолдану, байланыстыра баяндай білуге үйретуді дамыту.	1	**20,01**
18	"Менің көңілді саусақтарым" (саусақ театры)	Өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіруге үйрету (сөзді бөлмей тыңдауға; серіктесіне қарап сөйлеуге). Сөйлеуді және қиялды дамыту. Халық ертегілеріне, мақал-мәтелдерге қызығушылықты арттыру.	1	**27,01**
19	«Қаздар мен аққулар» орыс халық ертегісін сахналау	Балалардың «Аққу-қаздар» ертегісінен алған әсерлерін тыңдау. Мәнерлеп оқуға, ертегі мәтінінің диалогтік бөлімін эмоциямен жеткізе білуге үйрету. Балаларды ым, ишараны қолданып, сахналық бейнені жеткізу үшін қимылдарды өздігінен таңдай білуге жаттықтыру.	1	**03,02**
20	«Түлкі мен ешкі» қазақ халық ертегісін сахналау (көлеңке театры)	Сөзді тыңдауды, тыныс алуды дамытуды жалғастыру, сөйлегенде дыбыстарды анық, дұрыс айтуға жаттықтыру, түрлі қарқынды қолдана білуге, мәнерлеп сөйлеуге үйрету.Ертегі бейнелерін құруда шығармашылық қабілеттерін дамыту.	1	**17,02**
21	Көктем (өлеңін жатттау)	Көктем өлеңін мәнерлеп оқу,сөздердің мағналарын түсіну.Өлең арқылы шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту,көктем туралы өз ойларын қиялымен ашып айта білуге баулу.	1	**24,02**
22	Көктем сәні ертегісі	Ертегіні тыңдап ,ертегі кейіпкерлерін талдауда мазмұнын идеясын ертегі жанырының ерекшелігін сезіну.Ертегіні	1	**03,03**

		баяндауда өз ойын қиялмен ұштастыруға үйрету.		
23-24	Наурыз көже Армысың Әз наурыз	Наурыз мерекесі туралы айтып,өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып оқып жеткізу.Салт-дәстүр,әдет ғұрыптар туралы ұғындыру,оны бағалап құрметтей білуге тәрбиелеу.	2	**10,03**
25	«Түлкі және қасқыр» ертегісін сахналау (үстел үсті театры)	Ертегінің негізгі ойын түсінуге, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету. Бейнелі сөйлеуді және бейнелі ойды қолданып, кейіпкерлердің түрлі эмоционалдық жағдайын және мінездерін жеткізе білу. Ертегі бейнелерін құруда шығармашылық қабілеттерін дамыту.	1	**17,03**
26	«Алдар көсенің сиқырлы шапаны» ертегісін сахналау	Ертегінің негізгі ойын түсінуге үйрету. Мәнерлілік құралдарын қолданып, суырып салмалыққа ынталандыру (ым, ишара, қимыл және т.б.). Кейіпкерге тән дауыс күшін, сөйлеу қарқынын басқара білуге үйрету.Театрландырылған ойындарға қызығушылықты ояту.	1	**31,03**
27	«Қаңбақ шал» қазақ халық ертегісін сахналау (қуыршақ театры)	Ертегінің негізгі ойын түсінуге, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету. Ертегі бейнелерін құруда шығармашылық қабілеттерін дамыту. Мәнерлеп сөйлеуді жетілдіру..	1	**07,04**
28	«Ана, мен сені жақсы көремін, саған ертегі сыйлаймын» (қуыршақ театры)	Балаларды сахнада өзін дұрыс ұстай білуге, бейнелерді құруда атрибуттарды, костюмнің элементтерін қолдануды үйрету. Мәнерлі сөйлеуді және қимылдың ырғақтылығын дамыту. Балаларды театрға сүйіспеншілікке, актер мамандығын құрметтеуге тәрбиелеу.	1	**14,04**
29	«Ертегіні жалғастыр»	Мәнерлілік құралдарын қолданып, суырып салмалыққа ынталандыру (ым, ишара, қимылжәне т.б.). Ертегі бейнелерін құруда шығармашылық қабілеттерін дамыту.	1	**21,04**
30	Бірлігі жарасқан елміз	Достық мерекесі туралы түсінік беру.Ғаламда көптеген ұлттар тұратыны туралы түсінік беру.Әр ұлты дос деп қабылдау керек туралы білімдерін кеңейту.Сурет бойынша әңгіме құрастыра білуге сөздік қорларын молайту.	1	**28,04**

31	«Өскенде мен кім боламын»	Сөзді бөлмей тыңдауға; серіктесіне қарап сөйлеуге. Сөйлеуді және қиялды дамыту. Халық ертегілеріне, мақал-мәтелдерге қызығушылықты арттыру.	1	**05,05**
32	«Алматыға саяхат»	Алматы көрікті жерлерін атау, көргенін баяндай білуге үйрету.Өлең жолдарын дауыс ырғағымен келтіріп айтуды дамыту.Өз қаласына деген мақтаныш сезімін тәрбиелеу.	1	**12,05**
33	«Бағдаршам» -көшедегі көмекшім	Артикуляция,дыбыстау бойынша жұмыстарды жалғастыру.Зат есім мен сын есімнің көпше түрін құрастырып үйрету,дикцияны,қабілетті,есте сақтауды дамыту.Тапсырманың мазмұны арқылы тәртіпке,көшеде жүру ережесін сақтауға тәрбиелеу.	1	**19,05**
	Барлығы:		**33 сағат**	

Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру

Түсінік хат

«Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру» оқу-әдістемеліккешені жаңа буынның төмендегі нормативтік

құжаттарына сәйкес дайындалған.
1 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты(Қазақстан Республикасының Үкіметінің 2016 ж. 15 мамырдағы № 292 қаулысыменбекіген). Аталған стандарт Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі жәнемектепалды даярлық білім берудің жаңа методологиялық негізін анықтайды.
2 1 жастан 6(7) жастағы балаларға арналған Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілікоқу бағдарламасы (Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2016ж. 22 маусымдағы № 391 бұйрығымен бекіген).
3 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (ҚазақстанРеспубликасының Білім және ғылым министрлігінің 2016 ж. 12 тамыздағы № 499бұйрығымен бекіген). Жаңартылған бағдарлама мектепке дейінгі білім берудіңконтекстегі 5 білімдік саласынажаңа мазмұн ұсынып отыр.
ОӘК дайындаудың негізгі мақсаты – аталған нормативтік құжаттарда көрсетілгенмектепалды даярлық пен бастауыш мектеп арасындағы оқытудың біріздiлігін сақтау.
Бағдарламада қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыруұйымдастырылған оқу қызметінің (ҰОҚ) мақсаттары мен міндеттері толық айқындалған.
Мақсаты:
-қарапайым логикалық-математикалық ұғымдарды қалыптастыру және зияткерлік-шығармашылық қабілеттерін дамыту.
Міндеті:
-ақиқатты танудың математикалық тәсілдерін таныстыру: санау, өлшеу, қарапайым есептеу;
-тапсырманы стандартты емес жолмен шешуге деген тапқырлығын, зеректігін,ұғымталдығын, ұмтылысын дамыту;
-ойлау әрекетінің тәсілдерімен таныстыру.

Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру

№	Тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны	Мерзімі
1	Біреу - көп	Мақсаты: балаларға заттар жиынынан бір затты бөле	1	06,09

		білуге үйрету		
2	Заттардың ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру	Мақсаты:балаларға заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табуды, қандай да бір қасиеті («үлкен»,«кішкентай»), тиесілілігі бойынша топқа біріктіруді үйрету.	1	13,09
3	1 саны және цифры. 2 саны және цифры	Мақсаты: 1 және 2 сандарының құрамымен; 1 және 2 цифрларымен таныстыру.	1	20,09
4	3 саны және цифры. 4 саны және цифры	Мақсаты:3 және 4 сандарымен, 3 және 4 цифрларымен таныстыру.	1	27,09
5	5,6 сандары және цифрлары	Мақсаты: 5 және 6 сандарының құрылуымен және 5 және 6 цифрларымен таныстыру.	1	04,10
6	7,8, 9 сандары және цифрлары	Мақсаты: 7, 8, 9 сандарының құрылуымен және 7,8,9 цифрларымен таныстыру.	1	11,10
7	10 саны	Мақсаты: 0 және 10 санымен және олардың жазылуымен таныстыру.	1	18,10
8	Заттардың өлшемі бойынша салыстыру	Мақсаты: балаларды заттардың көлемін анықтауға және оларды өлшемі бойынша салыстыруға (үлкен, кішкентай, үлкенірек, кішірек, жоғары, төмен) үйрету.	1	25,10
9	Ұзындық.Шартты өлшеуішті пайдаланып, заттарды ұзындығы бойынша салыстыру	Мақсаты: ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы ұғым қалыптастыру.	1	08,11

10	Дөңгелек, шаршы,тіктөртбұрыш, үшбұрыш	Мақсаты: балаларды фигуралармен таныстыру: дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш.	1	15,11
11-12	Дөңгелек және сопақша Шар.Текше.Цилиндр	Мақсаты: дөңгелек және сопақша фигуралар туралы ұғым қалыптастыру. Мақсаты: көлемді геометриялық фигуралармен таныстыру: текше, шар, цилиндр.	2	22,11
13	Үстінде-астында.Ішінде-сыртында.Алдында-артында.Оң жақта-сол жақта	Мақсаты: балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету: жоғары – төмен, оң жақ – сол жақ, ортасында, арасында.	1	29,11
14	Қағаз бетінде бағдарлау	Мақсаты: балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету.	1	06,12
15	Кеше, бүгін,ертең,бүрсігүні. Таңертең,күндіз, түн	Мақсаты: балаларды «ұзақтық» (уақыт) терминімен таныстыру.	1	13,12
16	Апта күндері	Мақсаты: апта күндерінің атауларын бекіту.	1	20,12
17	Ауыр. Жеңіл	Мақсаты: заттардың салмағы мен өлшеуі туралы ұғым қалыптастыру.	1	27,12
18	Заттарды салмағы бойынша салыстыру	Мақсаты: заттардың салмағы және оларды өлшеу туралы ұғымдарды бекіту.	1	17,01
19-20	Бүтін және бөлік Артық, кем, тең	Мақсаты: «бүтін және бөлік» терминдерін енгізу; бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету. Мақсаты: «артық», «кем», «тең» ұғымдарын қалыптастыру.	1	24,01

21	10 көлемінде тура және кері санау	Мақсаты:1 – 10 сандарының ретімен, тура және кері санаумен таныстыру.	1	31,01
22	Заттар тобын салыстыру және санау	Мақсаты: теңдік туралы ұғым қалыптастыру.	1	14,02
23	Заттың бірнеше тең бөліктері	Мақсаты: заттың бірнеше тең бөлікке бөлінуі туралы ұғым қалыптастыру.	1	21,02
24	Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару	Мақсаты: есептер мен мысалдар шығару ұғымын қалыптастыру және оларды цифрмен және таңбалармен белгілеуді үйрету.	1	28,02
25	Шартты өлшем	Мақсаты: шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын дамыту.	1	05,03
26	Ұзын-қысқа, биік-аласа, кең-тар, қалың-жұқа. Тең заттар	Мақсаты: шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын дамыту.	1	14,03
27	Геометриялық пішіндер және денелер	Мақсаты: геометриялық пішіндердің атауларымен: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш; денелердің атауларымен: текше, шар, цилиндр таныстыру.	1	04,04
28	Геометриялық пішіндегі заттар	Мақсаты: пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын:	1	11,04
29	Пішіндер неге ұқсайды? Кім қайда тұрады?	Мақсаты: геометриялық денелердің атауларымен таныстыру, заттардың белгілері. заттардың кеңістікте орналасуы ұғымдарымен таныстыру.	1	18,04
30	Қағаз бетіне бағдарлау.	Мақсаты: кеңістікте орналасу ұғымдарын, жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта, ортада түсініктерін бекіту.	1	25,04

	Жыл мезгілдері	Жыл мезгілдерінің, айлардың атауларымен және олардың реттілігімен таныстыру.		
31	Тәуілік уақыты, апта күндері, оқиға тізбегі	Мақсаты: тәуілік уақыты: таңертең, күндіз, кеш, түн ұғымдарымен; апта күндері атауларымен таныстыру.	1	16,05
32-33	Таразы. Өлшеу Бекіту	Мақсаты: жеңіл, ауыр, тепе-тең ұғымдарымен таныстыру. Балалардың білімін бекіту.	2	24,05
	Барлығы		**33 сағат**	

Құрастыру

Түсінік хат

«Құрастыру» оқу-әдістемелік кешені жаңа буынныңтөмендегі нормативтік құжаттарына сәйкес дайындалған.
1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттікжалпыға міндетті стандарты (*Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2016 ж. 15 мамырдағы № 292 қаулысыменбекітілген*). Аталған стандарт Қазақстан Республикасының Мектепке дейінгі және мектепалды даярлық білім берудің**жаңа методологиялық негізін** анықтайды;
2. 1 жастан 6(7) жастағы балаларға арналған Мектепке дейінгітәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (*ҚазақстанРеспубликасының Білім және ғылым министрлігінің2016 ж. 22 маусымдағы № 391 бұйрығымен бекітілген*);
3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқубағдарламасы (*Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2016 ж. 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген*). Жаңартылған бағдарлама мектепке дейінгі білім берудің контекстегі 5 білім берусаласына жаңа мазмұн ұсынып отыр.
ОӘК дайындаудың негізгі мақсаты – аталған нормативтікқұжаттарда көрсетілген мектепалды даярлық пен бастауышмектеп арасындағы оқытудың бірізділігін сақтау.Бұл әдістемелік нұсқау Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы «Таным» білім берусаласындағы «Құрастыру» ұйымдастырылған оқу қызметі (ҰОҚ) бойынша дайындалған.

Бұл бағдарламаның негізін құрайтын идеялар:

- тәрбиеленушілердің мектепке психологиялық даярлығын қалыптастыруды көздейтін бағыт;
- бағдарламаның мақсатына жетуде барлық субъектілердің ынтымақтастығы мен бірлескен шығармашылығы болып табылады.

Барлық іс-шаралар мен ҰОҚ болашақ бірінші сынып оқушыларын оқытуға емес, олардың белсенділігін, дербестігін, шығармашылық қабілеттерін, танымдық қызығушылығын, құрдастарымен және тәрбиеленушілермен бірлесе отырып білу біліктерін дамытуға ерекше мән береді.

Осы берілген бағдарлама бөлімінде 6–7 жастағы балаларды тәрбиелеу мен оқытудың мынадай мақсаты мен міндеттеріанықталған.

Мақсаты: құрастыру дағдыларын қалыптастыру, шығармашылыққиял мен логикалық ойлауды дамыту.

Міндеттері:

– тәрбиеленушілерді құрастыру жұмысына деген қызығушылықтарынқалыптастыру;
– қарапайым конструктивтік шешімдер таба алу, топтажұмыс жасау біліктерін дамыту;
– тәрбиеленушілерді еңбек мәдениетіне тәрбиелеу

Құрастыру

№	Тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны	Мерзімі
1	Біз қандай балалармыз?	Балаларды адам бойындағы жақсы қасиет түрлерімен таныстыру.Адамның қимыл-қозғалысы түрлеріне қарай құрастыру ерекшеліктерін меңгерту.Үлгі бойынша құрастыруға үйрету.	1	09,09
2	Көңілді қуыршақтар	Табиғи және жасанды материалдардың қасиеттерін атау. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану.Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау.Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.	1	23,09
3	Мен мектепке не апарамын?	Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техни- калар мен тәсілдерді қолдану. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау.	1	07,10
4	Қарындаш салуға арналған стақан	Жобаны командада жасау, команда ïшін маңызы мен өз орнын білу. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техни-калар мен тәсілдерді қолдану. Құрылыстың қарапайым сызбаларына бағдарлану.	1	21,10
5	Менің ынтымақты отбасым	Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережесін сақтау. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалармен тәсілдерін қолдану.Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	1	18,11
6	Менің сүйікті жануарларым	Жұмыс барысындажұмысорнын,құралдарын ретке келтіру.Материалдармен және құралдармен жұмысжасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін саќтау. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау.	1	02,12
7	Айналам қандай тамаша!	Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен	1	27,01

		тәсілдерді қолдану. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау.		
8	Біз алысқа сапар шегеміз	Құрылыс ойыншықпен көліктер түрлерін құрастыруға үйрету.Құрастыру дағдыларын дамыту. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	1	17,02
9	Мен тұратын көше және үй	Құрылымының негізгі бөліктерін атауды және анықтауды,ұсынылған тақырыпқа өз ойы мен шарттар бойынша құрылым,бір арнап құрастыруды үйрету. Құрастыруға қызығушылықты тәрбиелеу.	1	03,03
10	Киіз үйді қалай безендіремін?	Жобаны командада жасау, команда їшін маңызы мен өз орнын білу. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техни-калар мен тәсілдерді қолдану. Құрылыстың қарапайым сызбаларына бағдарлану.	1	17,03
11-12	Алтын балық Ертегідегі ғажайып сарай	Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау.Құрылымының негізгі бөліктерін атауды және анықтауды,ұсынылған тақырыпқа өз ойы мен шарттар бойынша құрылым,бір арнап құрастыруды үйрету. Құрастыруға қызығушылықты тәрбиелеу. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережесін сақтау. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалармен тәсілдерін қолдану.Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	2	07,04
13-14	Менің сүйікті ойындарым Мен дәрумендер туралы не білемін?	Құрастыру дағдыларын дамыту.Құрылыс ойыншықпен ойындар түрлерін құрастыруға үйрету.Ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техни- калар мен тәсілдерді қолдану. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау.	2	21,04
15	Мен дойбы ойнауды	Табиғи және жасанды материалдарды ажырату.	1	05,05

	үйренемін	Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техни- калар мен тәсілдерді қолдану. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру. Өзінің шығармашылық жұмысының нәтижесін сипаттау және бағалау.		
16	Мен санап үйренемін	Балаларды адам бойындағы жақсы қасиет түрлерімен таныстыру.Адамның қимыл-қозғалысы түрлеріне қарай құрастыру ерекшеліктерін меңгерту.Үлгі бойынша құрастыруға үйрету.	1	19,05
	Барлығы		**16 сағат**	

Мүсіндеу

Түсінік хат

«Мүсіндеу» оқу-әдістемелік кешені төмендегі нормативтік құжаттарға сәйкес дайындалған.

1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (*Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2016 ж. 15 мамырдағы № 292 қаулысымен бекітілген*).Аталған стандарт Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі және мектепалды даярлық білімберудің **жаңа методологиялық негізін** анықтайды;
2. 1 жастан 6(7) жастағы балаларға арналған Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілікоқу бағдарламасы (*Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2016 ж.22 маусымдағы № 391 бұйрығымен бекітілген*);
3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (*ҚазақстанРеспубликасының Білім және ғылым министрлігінің 2016 ж. 12 тамыздағы № 499 бұйрығыменбекітілген*). Жаңартылған бағдарлама мектепке дейінгі білім берудің контекстегі 5 білім берусаласына жаңа мазмұн ұсынып отыр.

ОӘК дайындаудың негізгі мақсаты – аталған нормативтік құжаттарда көрсетілген мектепалдыдаярлық пен бастауыш мектеп арасындағы оқытудың бірізділігін сақтау.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы«Шығармашылық» білімберу саласы бойынша дайындалған.

Бағдарламада оқыту мен тәрбиелеудің мынадай мақсаттары мен міндеттері белгіленген:

Мақсаты: мүсіндеудің көмегімен мектепке дейінгі жастағы балалардың шығармашылыққабілетін дамыту, кеңістікті түйсіну қабілетін, ой-қиялын, сенсорлық және эстетикалық қабылдауқабілетін, саусақ қимылдарын дамыту.

Міндеттері:

- балалардың бойында мүсіндеуге арналған түрлі материалдармен жұмыс істеу дағдыларынқалыптастыру;
- мүсіндеуге қызығушылығын арттырып, шығармашылық ой-қиялын дамыту, есте сақтауқабілетін, байқампаздық қасиетін жетілдіру;
- кеңістікті түйсіну қабілетін қалыптастыру;
- заттарды шынайы затқа қарап, көзге елестете отырып және ойдан құрастырып мүсіндеуқабілетін дамыту;
- заттардың, мүсінделетін бұйымдардың пішіні мен өлшемі туралы кеңістіктік түсініктерінқалыптастыру;
- заттарды шынайы бейнесіне қарап елестететін, ойдан шығарып мүсіндеу дағдыларындамыту;
- мүсіндеу барысында түрлі бейнелерді, олардың сипатының, пішінінің, пропорцияларының,фактураларының, зат қозғалыстарының ерекшеліктерін өздігінен бере білу дағдыларындамыту;
- көркем-эстетикалық талғамды қалыптастыру және бейнеленген образдарға жанашырлықсезімдерін тәрбиелеу;
- қарапайым еңбек дағдыларына, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу;
- мүсіндеудің түрлі техникасын (конструктивтік, мүсіндік, аралас), сондай-ақ мүсіндеуге арналған материалдармен жұмыс істеу тәсілдерін меңгеру;

қазақ халқының ұлттық сәндік-қолданбалы өнерінің желісінпайдалана отырып отансүйгіштікке баулу.

Мүсіндеу

№	Тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны	Мерзімі
1	Ермексаз әлемі	Мүсіндеу әдіс-тәілдерін түсіндіру.Ұнайтын ойыншықтарын мүсіндеуін дамыту.Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	08,09
2	Кірпілер жанұясы күні бойы жеміс-жидек жинайды (кірпітің жанұясы)	Ерменсаздан түстерін ажырата отырып бірнеше жеміс жидектер мүсіндеу.Мүсінделген жемістер алқабын жасау. Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	15,09
3	Сазбалшықтан мүсінделіп, бояулармен сәнделегн ғажап ойыншықтар әлемі (Филимонов ойыншықтарының үлгісі бойынша)	Ермексазбен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Ойыншықтарды бейнесіне келтіре отырып мүсіндеу. Бастаған істерін аяғына дейін жеткізуге,төзімділікке тәрбиелеу.	1	22,09
4	Түйе (қазақтың «Түйе су ішкенде неге артына бұрылып қарайды?» ертегісіжелісімен	Түйені мүсіндеуге үйрету. Түйе туралы білімдерін арттыру. Танымдыққа баулу**.**	1	29,09
5	Түлкі мен ешкі (қазақтың «Түлкі мен ешкі» ерегеісінің желісімен	Түлкі мен ешкіні мүсіндеуге үйрету. Мүсіндеудің әдіс- тәсілдерін меңгеру.Ұқыптылыққа тәрбиелеу .	1	06,10
6	Қарасаң көзің тоймайды, «Қыз Жібек» қандай тамаша! (Дымков ойыншықтарының үлгісі бойынша)	Геометриялық фигураларды келтіре отырып, дыстарды мүсіндеу. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Адамгершілікке,қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.	1	13,10
7	Қарлығаштың ұясы (қазақтың «Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісінің желісі бойынша мүсіндеу)	Қарлығаш бейнесін жасауды үйрету.Денесінің ерекшелігін бере отырып,үлгісібойынша құрастырма әдісі арқылы ақарлығаш жасауды үйрету.Қолдың бұлшық еттерін және көзбен шамалауды дамыту. Ермексазбен жұмыс жасауға,шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	20,10
8	Ермексаз қойылымы	Затқа қарап және елестету арқылы,ермексаздың,саз	1	27,10

	(Ы.Алтынсариннің «Жануарлардың айтысы» ертегісі бойынша мүсіндеу)	балшықтың және басқа да материалдардың бүтін бөліктерін сза отырып, таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жеміс-жидек,жануар, құстардыs модельдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде жасау. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалануға тәрбиелеу.		
9	Ақ дастарқан үстінде, әдемі табақ сән берген (ою өнері)	Екі қабатты бүктелген қағаздан симметриялық пішінді және қабатталып бүктелген қағаздан пішіні мен көлемі бірдей бөлшектерді қию шеберлігіндамыту.Жапсыру бөлшектерін таныс геомериялық пішіндермен сәйкестендіру шеберлігін дамыту.Ұқыптылыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	10,11
10	Ермексаздан жасалған күлдіргі шарлар (қамырпластика)	Затқа қарап және елестету арқылы, ермексаздың, сазбалшықтаң және басқа да материалдардың бүтін бөліктерін соза отырып, таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жеміс- жидек, жануар, құстардың модельдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.	1	17,11
11	Құлдыр-құлдыр, құлыншақ	Жануарлардың мүсіндеу дағдысын,сюжетті жұмыс жасау білімін жетілдіру.Балаларға жұмыс тәсілін сақтауды, ермексазды түсі бойынша дұрыс таңдауды,иленген ширатпаны спираль түрінде жинауды,композиция құруды үйрету,мүсіндеу тәсілін бекіту.Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Мүсіндеуге деген ынтасын тәрбиелеу.	1	24,11
12	Сәукеле (модульді мозайка)	Затқа қарап және елестету арқылы, ермексаздың,	1	08,12

		сазбалшықтаң және басқа да материалдардың бүтін бөліктерін соза отырып, таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жеміс- жидек, жануар, құстардың модельдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.		
13	Тон киген Айсұлу	Образдық айқындылығын,адамның нақты қозғалыс сипатын беруді және бейненің беткі жағын безендіруді үйрету	1	15,12
14	Аққала және оның достары	Аққаланы ермексаздан жасау. Затқа қарап және елестету арқылы, ермексаздың, сазбалшықтаң және басқа да материалдардың бүтін бөліктерін соза отырып, таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жеміс- жидек, қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу.	1	22,12
15	Не деген ғажап кесе!	Ыдыстар туралы түсініктерін кеңейтіп, құмыраны мүсіндеу әдіс-тәсілдерін үйрету.Ұсақ қол қимылдарын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Еңбекқорлыққа, әдемілікті сезе білуге тәрбиелеу.	1	29,12
16	Бұйра қошақан	Мүсіндеу тәсілінің бірін өз еркімен таңдай отырып, жануарлар денесінің пішінін,яғни басы мен кеудесінің үйлесімін дұрыс бере білу және жануарлар бейнесін мүсіндеу дағдысын қалыптастыру.	1	19,01
17	Аязата қонаққа келді	Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу, фигураны тік немесе көлденең орналастыру, фигура бөліктерін өзара қосып, олардың бір-біріне қосылған жерін арнайы кескіш көмегімен тегістеп, жымдастыру. Мүсіндеуге арналєан матери алдарды үнемді пайдалану	1	26,01
18	Сандықты аш, білімнен шашу	Затқа қарап және елестету арқылы, ермексаздың,	1	02,02

	шаш. Сандықты безендір (ою өнері)	сазбалшықтаң және басқа да материалдардың бүтін бөліктерін соза отырып, таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жеміс- жидек, жануар, құстардың модельдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.		
19	Қыдырымпаз мысық (қазақтың «Адам итпен және мысықпен қалай достасты» еретегісінің желісімен, қамырмен жұмыс істеу)	Кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, қанат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу,жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үлестіріп, бөліктерді біріктіру.	1	16,02
20	Ауылым менің жайлауда	Бұйымды тұңырға орнату техникасын пайдалану, бір тұңырға бірнеше бұйымды орналастыру. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.	1	23,02
21	Торсық – қымыз құятын ыдыс (сазбалшықпен жұмыс)	Ұлттық бұйымдар негізінде ыдысты безендіру дағдысын қалыптастыру. Ыдыстың ерекше сипатын бере отырып оны безендіруге үйрету.	1	03,03
22-23	Домбыраның күмбірі (ермексазбен жұмыс) Алдаркөсе – қазақ ертегілеріндегі басты кейіпкер	Домбыраның бөліктерін құрастыру. Конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Ќазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау.Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтауБастаған істерін аяғына дейін жеткізуге,төзімділікке тәрбиелеу. Образдық айқындылы	1	09,03

		ғын,адамның нақты қозғалыс сипатын беруді және бейненің беткі жағын безендіруді үйрету		
24	Сырмақ (ермексаз немесе қамырмен мүсіндеу, есу әдісімен жұмыс)	Балаларға сырмақты ою-өрнектердді пайдалана отырып жасауды үйрету.Жұмыста жарамайтын материалды қолдануды,кескішті пайдалануға үйрету, шығармашылық әлеуметті дамыту.Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	16,03
25	Анама қызғалдақ сыйлаймын	Конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Ќазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау.Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтауБастаған істерін аяғына дейін жеткізуге,төзімділікке тәрбиелеу.	1	06,04
26	Зымырандар самғайды (ғарыш айлағы)	Таныс геометриялық пішіндерден сюжеттік композиция желімдеу шеберлігін қалыптастыру.Зымырынннның бейнесін құрылымдық тәсілдермен беруді үйрету.Композиция құру арқылы жұлдызды аспан көрінісін беру шеберлігін дамыту.Әртүрлі мамандық иелеріне құрметпен қарауды тәрбиелеу.	1	13,04
27	Ертеңмен сауға толтырам, қайда менің құмырам?	Үлгі бойынша таныс заттарды жасау білімін қалыптастыру.Түйіршіктелген ермексаздың бұрыштарын жөндеп алып,алақанда бір қалыпты домалата отырып, таныс заттардың пішінін жасау және талдау білімін қалыптастыру.Мүсіндеу кезінде кескішті пайдалану.Құмыраны жасауды және безендіруді бекіту,байқау сезімін дамыту.Көркем талғамды,аяқталған жұмысты тамашалауды,әртүрлі заттарды безендіруді қалыптастыру.	1	20,04
28	Қалықтап бүркіт	Құстардың бейнесін жасауды үйрету,дене мүшелерінің үйлесімін беру,ұжыммен жұмыс барысында көктем	1	27,04

		сюжетін жасау.Конструктивті әдіспен мүсіндеуді дамыту,көз,қанат,аяқ сияқты жұп дене мүшелерін жасауғажаттықтыру.Мүсіндеуге деген қызығушылығын арттыру,шыдамдылыққа бастаған жұмысты аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу.		
29	Қызу еңбек қайнаған, менің жеміс бағымда	Затқа қарап және елестету арқылы, ермексаздың, сазбалшықтаң және басқа да материалдардың бүтін бөліктерін соза отырып, таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жеміс- жидек, жануар, құстардың модельдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу. Шығармашылық қабілеттерін дамыту.	1	04,05
30-31	Достарын төрге шығарған, қонақжай менің халқым бар Жәндіктер	Конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Ќазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау.Бастаған істерін аяғына дейін жеткізуге,төзімділікке тәрбиелеу. Затқа қарап және елестету арқылы, ермексаздың, сазбалшықтаң және басқа да материалдардың бүтін бөліктерін соза отырып, таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жеміс- жидек, жануар, құстардың модельдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу.	1	11,05
32	Ермексаз алқабына саяхат	Үлгі бойынша таныс заттарды жасау білімін қалыптастыру.	1	18,05
33	Шығармашылық жұмыстар	Түйіршіктелген ермексаздың бұрыштарын жөндеп алып,алақанда бір қалыпты домалата отырып, таныс заттардың пішінін жасау және талдау білімін қалыптастыру.Мүсіндеу кезінде кескішті пайдалану.	1	25,05
	Барлығы		**33сағат**	

Жапсыру

Түсінік хат

«Жапсыру» оқу-әдістемелік кешені жаңа буынның төмендегі нормативтік құжаттарына сәйкес дайындалған.
1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (*Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2016 ж. 15 мамырдағы № 292 қаулысымен бекітілген*). Аталған стандарт Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі және мектепалды даярлық білім берудің **жаңа методологиялық негізін** анықтайды;
2. 1 жастан 6(7) жастағы балаларға арналған Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (*Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2016 ж. 22 маусымдағы № 391 бұйрығымен бекітілген*);
3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (*Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2016 ж. 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген*). Жаңартылған бағдарлама мектепке дейінгі білім берудің контекстегі 5 білім беру саласына жаңа мазмұн ұсынып отыр.
ОӘК дайындаудың негізгі мақсаты – аталған нормативтік құжаттарда көрсетілген мектепалды даярлық пен бастауыш мектеп арасындағы оқытудың біріздiлігін сақтау.

Мектепалды дайындық сыныбына арналған «Аппликация» әдістемелік нұсқауының мақсаты айшықты жапсыру бейнелерін жасау, композиция құру дағдыларын дамыту, қию тәсілдерін меңгерген кезде көру және қозғалу үйлесімділігін дамыту арқылы Оқу-әдістемелік кешеннің негізгі тұжырымдамасы бейнелеу өнерінің құралдары (аппликация) арқылы тұлға қалыптастыру, тәрбиеленушілердің біртұтас оптимистік дүниетанымын білдіруіне ықпал ету, өнердің әртүрлілігін ескере отырып, олардың өз күшімен рухани-эстетикалық орта құруына ықпал ету.

Баланың рухани дамуы, яғни оның бойында шынайы адамгершілік, мейірімділік және әлемді қабылдаудағы толыққанды мәдениеттілік туралы ұғымдарға жауап беретін қасиеттерді қалыптастыру. Тәрбиеленушілердің шығармашылыққа қызығушылықтарын арттыру. Бағдарламаның басты міндеті – баланы адамгершілік пен отансүйгіштікке тәрбиелеу. Бұл міндет әлемдік үдерістер мен байланыстарды шектемей, керісінше, «туған үйдің табалдырығынан жалпы адамзат мәдениетіне дейін» қағидасын оқу-әдістемелік кешеннің негізіне алған.

Жапсыру

№	Тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны	Мерзімі
1	Үй	Көп қабатты және бір қабаттыүйлерге арналған бөлшектерді ретіменжапсыра білуге үйрету. Жапсыруда дербес немесе ұжымдық-сюжеттік композиция жасау,заттардың кеңістіктікқатынастарын түсіну.	1	03,09
2	Жемістер	Кіші бөліктерді үлкен бөліктіңүстіне кескіндеп жапсыруға үйрету. Геометриялық пішіндер негізінде қарапайым заттардың бейнесін қиюын дамыту.	1	10,09
3	Есек	Доғал сызық бойымен қиюды және кеңістікте түстерді сәйкестендіре жапсыруды үйрету. Жапсыруғаарналған материалды тиімді жұмсауға үйрету.	1	17,09
4	Теңіздегі кеме	Балаларға геометриялықпішіндерді (дөңгелек, шаршы,тіктөртбұрыш, сопақша) қию әдістерінмеңгерту. Жұмыс барысында жұмыс орның, құралдарын ретке келтіруін үйрету	1	24,09
5	Гүлді ашықхаттар	Қағазды қатпарлап бүктеуарқылы жапырақтың жиектерін иректепқиюды үйрету.Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар).	1	01,10
6	Торсықтар	Балаларға қағазды жыртуәдісін қолданып, торсықтың бейнесінжасауға үйрету**.** Бірнеше қабат етіп бүктелген қағаздан геометриялық сәндік элементтерді көбірек қиып алып,геометриялық пішіндерді(шаршылар,тіктөртбұрыштар, шеңберлер,сопақшалар)ортасына немесе диагональ бойынша қию.	1	08,10

7	Күзгі жапырақтар	Жапырақтардың жасалу жолын ретімен-үйлестіре білуге үйрету. Жұмысбарысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.	1	15,10
8	Күзгі суреттер	Ағаштардың бейнесін қию арқылыпішіндер туралы түсініктерін нығайту.	1	22,10
9	Сегізаяқтар	Ірі бөлшектерді өзіне тән ұсақбөлшектермен толықтыра отырып сегізаяқ бейнесін жапсыруға үйрету.	1	29,10
10	Ұлттық ою – өрнектер	Ұлттық ою-өрнек элементтерінқию әдісіне және үйлесімді сәндеугеүйрету. Бірнеше қабат етіп бүктелген қағаздан геометриялық сәндік элементтерді көбірек қиып алып,геометриялық пішіндерді(шаршылар,тіктөртбұрыштар, шеңберлер,сопақшалар)ортасына немесе диагональ бойынша қию.	1	12,11
11	Менің моншақтарым	Екіге бүктелген қағаздысимметриялы сызықпен кесуге, бүктеуарқылы қиюға үйрету.	1	19,11
12-13	Қала Қала	Бірнеше бөліктерден тұтасбейне құрастырып жапсыруға үйрету. Жұмыс барысында жұмыс орның, құралдарын ретке келтіруін үйрету	2	26,11
14	Ұлпа қар	Қағазды бүктеу әдісі арқылы ұлпа қалар пішінін қиюға үйрету. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар).	1	03,12
15	Аққалалар	Симетриялық бүктеу арқылыбірдей екі пішінді қиюға, салыстырмалыорналастыра білуге үйрету.	1	10,12
16-17	Жаңа жылдық ашықхаттар Мозаика	Қағазды бірнеше бүктеуарқылы қию әдісіне үйретуді жалғастыру. Бірнеше қабат етіп бүктелген қағаздан геометриялық сәндік элементтерді көбірек қиып	2	24,12

		алып,геометриялық пішіндерді(шаршылар,тіктөртбұрыштар, шеңберлер,сопақшалар)ортасына немесе диагональ бойынша қию.		
18	Мозаика	Үлкен және кіші геометриялықпішіндерді салыстыра отырып жапсыруғаүйрету. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар).	1	21,01
19	Жолақтағы ою – өрнек	Үлгі сызық бойынша бейненіқия білуін бекіте отырып, өз бетіншебезендіруге үйрету.	1	28,01
20	Ай мен жұлдыздар	Үлгі сызық бойынша бейненіқия білуін бекіте отырып, өз бетіншебезендіруге үйрету.	1	04,02
21	Көлік. Автобус	Түстерді сәйкестендіріп сәндеутехникасы бойынша түрлі өлшемдегіүшбұрыштарды қиюға, автобустың бөлшектерін құрастыра отырып жапсыу техникасын үйрету.	1	18,02
22	Кілем	Қиюдың түрлі тәсілдерін сәндікқолданбалы өнер элементтерін жапсырудақолдана білуді үйрету. Бірнеше қабат етіп бүктелген қағаздан геометриялық сәндік элементтерді көбірек қиып алып,геометриялық пішіндерді(шаршылар, тіктөртбұрыштар, шеңберлер,сопақшалар)ортасына немесе диагональ бойынша қию.	1	24,02
23	Көктем	Қағазды әртүрлі формадажырту және умаждау әдісін қолданудыүйрету.	1	04,03
24	Көктем	Құстың ұясын және оның жекебөліктерін қиып, жапсыру әдістерінүйрету. Жұмыс барысында жұмыс орның, құралдарын ретке келтіруін үйрету	1	11,03

25	Мерекелік шаттық шеңбері	Түрлі геометриялықпішіндерден зат құрап жапсыруға үйрету.	1	18,03
26	Мерекелік шаттық шеңбері	Бүктеу әдісін қолданып,жаңажапсыру тәсіліне үйрету. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау.	1	01,04
27	Ұлттық киім	Балаларды қағазды бүгу,бүктеу, қаттау әдістерін қолдануға үйрету.	1	08,04
28	Тай	Бүктеу әдісі арқылы бірнешекескінді бірден қию әдісін меңгерту.	1	15,04
29	Сырмақтың оюы	Балаларды геометриялықпішіндерді салыстыра отырып үйректержасауға, жасаған жұмысы бойыншаәңгімелей білуге үйрету.	1	22,04
30	Ғарыш	Зымыран пішінін қиып,жапсыруды үйрету.	1	29,04
31	Текемет	Бүктеу әдісі арқылы жіңішкеқиықтарды қию жолдарын үйрету. Жұмыс барысында жұмыс орның, құралдарын ретке келтіруін үйрету	1	06,05
32	Балапан қораз	Ирек пішіндерді қия білугеүйрету. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар).	1	13,05
33	Көбелектер	Ирек пішіндерді қия білугеүйрету.	1	20,05
	Барлығы		**32сағат**	

Өзін-өзі тану

Қазіргі қоғам жастардың бойына адами құндылықтарды – мейірімділікті, сүйіспеншілікті, қайырымдылықты, әдептілікті, қамқорлықты бойына сіңіріп тәрбиелеуді талап етеді.

«Өзін-өзі тану» рухани адамгершілік білім берудің балабақша, мектеп бағдарламасына арнайы пән ретінде енгізілуі жеке тұлғаның жалпыадамзаттық құндылықтарын дамытып, қалыптастырудың тиімді жолдарының бірі.Мектепке дейінгі кезеңде жалпы адамзаттық құндылықтарға сәйкес баланың жеке тұлғалық мәдениетінің негіздері қаланады. Сондықтан баланың бойына туған-туысқандары мен жақын адамдарына сүйіспеншілік, айналасындағы жанды-жансыз дүниеге қайырымды көзқарастары мен сезімталдық сияқты адамгершілік сапаларын қалыптастыру аса маңызды.

Мақсаты:

- Мейірімділік,махаббат, сыпайылық,адалдық,Отан, өмір, денсаулық,адам, отбасы, достық, табиғат сияқты рухани-адамгершілік құндылықтар туралы бастапқы түсінік беру;
- Жақсы мен жаманның не екенін түсіндіріп, жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуға, достарына, туыстары мен жақындарына шамасына қарай көмек көрсетіп, қамқор бола алуға, мейірімді болуға үйрету.

Міндеті:

- бұл тек өзі туралы біліп қана қою емес, қоғамдық – қатынастар жүйесіндегі адамдар арасындағы өз орнын таба білу өзін тұлға ретінде сезіну;
- тұлғаның рухани-адамгершілік дамуының негізгі бағыты.
- **Күтілетін нәтиже:**

Пән мазмұнының логикалық құрылымын өзін-өзі тану бойынша күтілетін нәтижелер жүйесі негізінде анықтауға **жалпы адамзаттық құндылықтар жүйесі, жеке тұлғаның негізгі қасиеттері, адамзат жинақтаған әлеуметтік тәжірибенің құрамдас компоненттері** негіз болатын төрт негізгі бөлім қамтыды. Олар:

адамның өзін-өзі тануы;

- адам және қоғам;
- адам және қоршаған орта;
- адамзаттың рухани тәжірибесі;
-

Өзін-өзі тану

№	Тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны	Мерзімі
1	Өзін-өзі тану әлеміне саяхат.	Адам бойындағы құнды қасиеттер туралы түсініктер беру. Жақсы істер жасай білу іскерліктерін дамыту. Өзара қамқорлыққа, сүйіспеншілікке, татулыққа тәрбиелеу.	1	07,09
2	Мен ерекше баламын.	Балалардың өзіндік «Менің» ұғындыру,түсіндіру,өздерін тануға, өз ерекшіліктерін білуге үйрету. Өз бастарын сыйлап, бағалай білуге тәрбиелеу.	1	14,09
3	Отбасым-бақыт мекені.	« Бақыт», «махаббат» ұғымдарыныңадамгершілік құндылықтары ретіндегі мәнінашу.	1	21,09
4	Достаса білейік.	Адам бойындағы құнды қасиеттер туралы түсініктерін кеңейту.Өзіне деген сенімділігін дамыту.Өз бастарын сыйлап, бағалай білуге тәрбиелеу, өзін –өзі тани білуге деген қызызушылықтарын тәрбиелеу.	1	28,09
5	Менің балабақшам.	Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау. Өз өңірін сурет/сызбада бейнелеу**.** Мектеп туралы ұғымдарын арттыру.Сурет бойынша әңгімелеу арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу .	1	05,10
6	Менің тәрбиешім.	Тәрбиешілерді тыңдауға үйрету.Балабақшаға деген мақтаныш, құрмет сезімдерін дамыту. Айналасындағы адамдарды жақсы көруге,құрметтеуге тәрбиелеу.	1	12,10
7	Жақсылық жасай білеміз.	Жақсылық туралы ұғымдарын кеңейту.Жағымды қасиеттерін дамыту.Жақсылық жасауға тәрбиелеу.	1	17,10
8	Мен бақытты баламын.	«Бақыт»,«қуаныш»,«сүйіспеншілік»құндылықтарының	1	26,10

		мағынасын түсіндіру.Адами қасиеттерін дамыту.Сүйіспеншілікке тәрбиелеу.		
9	Жақсы қарым-қатынас жасауға үйренеміз.	Айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын қалыптастыру. Күнделікті өмірде жақсы қарым-қатынас жасауға үйрету. Жақсылыққа, ізгілікке тәрбиелеу.	1	09,11
10	Жүрегімде жақсылық.	Адам бойындағы құнды қасиеттер туралы түсініктерін кеңейту Өзін және айналасын сүюге, жақсы көруге деген ниеттерін ояту.Қоршаған ортаға жақсылық жасай білуге тәрбиелеу.	1	16,11
11	Жақсы сөз жанды жадыратар.	Жақсы сөз туралытүсініктерін кеңейту.Сыйластық, сүйіспеншілік сезімдерін дамыту.Сыйластыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	1	23,11
12	Отбасындағы сүйіспеншілік.	Отбасындағы сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейту.Сыйластық, сүйіспеншілік сезімдерін дамыту.Сыйластыққа,сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	1	30,11
13	Дос болайық бәріміз.	Достық құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру.Достар арасындағы сыйластық,сүйіспеншілік түсініктерін кеңейту,өзара сыйластық көрсету.	1	07,12
14	Менің кішкентай достарым.	Достар арасындағы сыйластық,сүйіспеншілік түсініктерін кеңейту,өзара сыйластық көрсету.Достық құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру.	1	14,12
15	Достық татулықтан басталады.	Татулық адамгершілік құндылығы туралы түсіндіру.Татулыққа тәрбиелеу. Жақсы қасиеттерін дамытуға ықпал ету.	1	21,12
16	Бәрін жақсы көремін.	Жақсы сөз туралы түсініктерін кеңейту. Сыйластық, сүйіспеншілік сезімдерін	1	28,12

		дамыту.Сыйластыққа,сүйіспеншілікке тәрбиелеу.		
17	Мен әдепті баламын.	Балаларды адамгершілікке, қарапайымдылыққа, кішіпейілділікке, әдептілікке, жаман әдеттерден аулақ болуға тәрбиелеу. Ойлау, есте сақтау қабілеттерін және сөздік қорын молайту.	1	18,01
18	Мен ұқыпты баламын.	«Әдеп»,«ұқыпты» туралы түсініктерін кеңейту.қарым-қатынас дағдыларын дамыту.ұқыптылыққа,сыпайылыққа тәрбиелеу.	1	25,01
19	Мен елгезек баламын.	Балаларға адамның негізгі дене мүшелерін атап, олардың қызметі жөніндегі білімдерін кеңейту. Суреттердің көмегімен негізгі дене мүшелерін анықтау және ажырата алу қабілеттерін дамыту, днисаулығыннығайту.Өз дене мүшелеріне сәйкес өзін-өзі ұстай білуге тәрбиелеу.	1	01,02
20	Бірлігіміз жарасқан.	Қамқорлық туралы түсінік беру. Жанашырлық, аяушылық сезімдерін дамыту. Ізгілікке тәрбиелеу.	1	15,02
21	Мен жақсы баламын.	Тыңдау,тілді алу, түсініктерін кеңейту.Үлкендердің өтінішін,тапсырған ісін орындауға үйрету.Өзара жағымды қарым-қатынастарын дамыту.Үлкендерді тыңдай білуге тәрбиелеу	1	22,02
22	Мен еңбекқор баламын.	Еңбекке тәрбиелеу. Үлкендердің өтінішін,тапсырған ісін орындауға үйрету Көмек беру, адамгершілік құндылықтарын білуге тәрбиелеу.	1	01,03
23	Достық көмек.	Достық туралы түсініктерін қалыптастыру.Жақсы сөз туралытүсініктерін кеңейту.Сыйластық, сүйіспеншілік сезімдерін дамыту.Сыйластыққа,сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	1	15,03
24-25	Табиғаттан үйренейік Мен табиғаттың бөлшегімін.	Табиға пен денсаулықтың үйлесімділігін түсіндіру. Табиғатпен үндестікті сезіну қабілетін дамыту. салауатты өмір сүру салтын сақтауға тәрбиелеу.	2	05,04
26-27	Өнердің ғажайып әлемі.. Мен осындай баламын.	«Өнер» құндылығы туралы түсіндіру,қызығушылықтарын арттыру,өнерлі болуға	2	12,04

		тәрбиелеу. Тыңдау,тілді алу, түсініктерін кеңейту..Өзара жағымды қарым-қатынастарын дамыту.Үлкендерді тыңдай білуге тәрбиелеу.		
28	Туған жерімді сүйемін.	Туған жеріне деген сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейту.Сыйластық, сүйіспеншілік сезімдерін дамыту.Сыйластыққа,сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	1	19,04
29	Ұлттық дәстүрім мақтанышым.	Ұлттық дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу, дәстүрлер туралы түсініктерін кеңейту, қызығушылықтарын арттыру,мақтаныш сезімдерін арттыру.	1	26,04
30-31	Ынтымағы жарасқан елміз. Отанға сүйіспеншілік.	Ынтымақ,бірлік ұғымы туралы түсініктерін кеңейту.Достық қарым-қатынастарын нығайту.Татулықта,бірлікте,бейбітшілікте өмір сүруге тәрбиелеу. «Отан»,«атамекен»туралы түсініктерін кеңейту.отанға деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту.Отанын сүюге тәрбиелеу.	2	03,05
32	Мың алғыс саған, Өзін-өзі тану әлемі!	«Өзін-өзі тану» сабақтарында алған білім,біліктерін қорытындылау.Адамгершілік құндылықтары мен адами құнды қасиеттер туралы білімдерін дамыту. Адамгершілікке тәрбиелеу.	1	17,05
33	Қайталау	«Өзін-өзі тану» сабақтарында алған білім,біліктерін қорытындылау.	1	24,05
	Барлығы:		**33 сағат**	

Денешынықтыру
Түсінік хат

Жаңа буынның төмендегі нормативтік құжаттарға сәйкес дайындалған **«Денешынықтыру»** әдістемелік нұсқауы төмендегі құжаттардың негізінде жазылды:

1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты(*Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2016 ж. 15 мамырдағы № 292 қаулысымен бекіген*).Аталған стандарт Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі және мектепалды даярлықбілім берудің **жаңа методологиялық негізін** анықтайды;

2. 1 жастан 6 (7) жастағы балаларға арналған Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудыңүлгілік оқу бағдарламасы (*Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің2016 ж. 22 маусымдағы № 391 бұйрығымен бекіген*);

3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (*ҚазақстанРеспубликасының Білім және ғылым министрлігінің 2016 ж. 12 тамыздағы № 499 бұйрығыменбекіген*).

Сонымен қатар әдістемелік нұсқауды жазуда бағдарламада көрсетілген 5 негізгі саланыңбірі – «Денсаулық» білім беру саласының нұсқаулары есепке алынды.

Әдістемелік нұсқаудың негізгі мақсаты – аталған нормативтік құжаттарда көрсетілгенмектепалды даярлық пен бастауыш мектеп арасындағы оқытудың біріздiлігін сақтау.

Бағдарламада «Дене шынықтыру» ұйымдастырылған оқу қызметінде (ҰОҚ) оқыту жәнетәрбиелеудің келесі мақсаттары мен міндеттері айқындалған:

Мақсаты: қимыл-қозғалыс дағдылары мен ептілігінің дамуы, қимыл-қозғалысмәдениетін меңгеру.

Міндеттері:

– балалар денсаулығын нығайту, организмді шынықтыру;

– балалардың денелік сапа көрсеткіштерін дамыту;

– күнделікті қимыл іс-әрекетіне деген қажеттілікті қалыптастыра отырып, дербес қимылбелсенділігін дамыту;

– балалардың қимыл-қозғалыс дағдылары арқылы шығармашылық қабілеттері мен сыниойлауын дамытуға мүмкіндік беру.

Дене тәрбиесі

№	Тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны	Мерзімі
1	Спорт зал	Балаларды сапқа тұрғызу, бір тізбекте саппен жүруге, жүгіруге жаттықтыру. Баланың екі адымындай қашықтыққа қойылған текшелер арқылы өте отырып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өту.	1	03.09
2	Спорт залда ойнаймыз	Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру.	1	06.09
3	Денсаулықтың құпиялары	Белгіленген орынға биіктіктен секіруді; гимнастикалық орындық үстінде қырымен аяқты аяқтың жанына қоя жүруді; жүгіріп келіп биіктікке секіруді үйрету. Екі аяқтап секіру. Доп лақтыру және оны қағып алу жаттығулары.	1	08.09
4	Күлкі сыйла	Заттар арасынан екі аяқпен секіріп жүруді, шығыршықты тігінен ұстап тұрып, оның ішінен сәл еңкейіп өтуді үйрету.Доппен ойын – жаттығулары.	1	13.09
5	«Біз күшті ержүрекпіз»	Допты бір біріне лақтыру. Орындық үстімен еңбектеу және тепе – теңдікті сақтау жаттығулары	1	15.09
6	Мен ойнағанды жақсы көремін	Секіру және доппен жасалатын ойын – жаттығулары	1	17.09
7	Керуен	Азия халықтарының ойындарымен таныстыру.Бір аяқпен әртүрлі бағыта секіру түрлерін орындау.Достыққа тәрбиелеу.	1	20.09
8	«Бадминтон футбол»	Қатарға тұруға жаттықтыру, 2-3 тізбекті сапта шашырап жүгіріп, содан соң тізбектегі орнын табуды; допты жоғары лақтырып, оны екі қолмен қағып алуға үйрету.	1	22.09
9	Күзгі орманда	Бөрене үстінен екі аяқпен секіру және допты кеудеден екі қолмен лақтыру жаттығулары	1	27.09
10	«Ұлттық ойындар» (таза	Денені түзу ұстап, тізені жоғары көтере еркін жүруге,	1	29.09

	ауада)	жүгіруге, тізе мен санды жоғары көтеріп, ырғақпен жүруге; зал ішінде бір-біріне доп лақтырып жүгіруге жаттықтыру.		
11	Қалай спортшы болуға болады?	Допты асыра лақтыру, кедергілерден еңбектеп өту жаттығулары	1	01.10
12	Менің сүйікті жануарларым	Біресе аяқтың ұшымен, өкшемен алма-кезек секіруге, жетекшінің белгісі бойынша бұрылуға, жүруге жаттықтыру.	1	04.10
13	Дене қабілетін дамыту	Денені дұрыс ұстау дағдыларын бекіту. Допты оң, сол қолымен жерге соғуға жаттықтыру	1	06.10
14	Доппен ойнап көңіл көтеру!	Допты асыра лақтыру, кедергілерден еңбектеп өту жаттығулары	1	11.10
15	Біз әртүрліміз	Кедергілер арасымен еңбектеп өту жүрісімен жүруге, бір-бірінің артынан еңбектеп жүруге, шеңбер бойында қол ұстасып, шашырап және тоқтамай жүгіруге жаттықтыру.Биіктігі 20 см кедергілерден секіріп өту	1	13.10
16	Зейінді баламыз	Денені дұрыс ұстай білу дағдысын қалыптастыру. Түрлі тапсырмаларды орындау арқылы жүру және жүгіру жаттығуларын қайталау. Доппен жаттығулар жасау	1	15.10
17	Бірінші бол!	Бір сызық бойына қойылған заттар арасында оң және сол аяқпен секіру. Сапқа тұрып, допты екі қолмен бастан асыра бір – біріне лақтыру	1	18.10
18	Командалық эстафеталар	Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Доппен жасалатын тепе – теңдік сақтау және секіру жаттығулары	1	20.10
19	Ерекше сабақтар	Гимнастикалық орындық үстінде қолды иық пен белге, желке мен басына қойып, жан-жаққа созып, тепе-теңдік сақтап жүруді; кеглилердің арасымен допты басымен итере алға еңбектеуді үйрету.	1	25.10
20	Акробат болғым келеді	Заттар арасымен аттап өту жаттығуларын қайталау.Гимнастикалық орындықтың астымен өтуді	1	27.10

		үйрету.		
21	Ақылдылар	Допты алып жүру (қашықтық 5 м)жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындық үстінде аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуын жасауға бейімдеу. Кішкене допты бір және екі қолымен алысқа лақтыруды, көлбеу қойылған тақтай үстімен қолды жан-жаққа соза тура жүруді үйрету.	1	29.10
22	Бізбен бірге және бізден артық орында	Балаларға үздіксіз баяу жүгіру, сапта тұрып, допты асыра лақтыру жаттығулары дұрыс жасауды үйрету. Секіру және жүгіру жаттығулары қайталату.	1	08.11
23	Біз-болашақ әскерміз!	Заттар арасында кезектестіріп, оң және сол аяқпен секіру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру. Қапшықты төбеге қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өтуге тәрбиелеу.	1	10.11
24	Біздің стадион	Кедергілер арқылы жүгіруге жаттықтыру.Доппен жасалатын секіру, жүгіру жаттығулары дұрыс жасай алуға дағдыландыру.	1	12.11
25	Менің отбасым	Еңкіш тақтай үстінде жүруге жаттықтыра тәрбиелеу. Кілем үстінен секіріп өту. Тізерлеп тұрып, допты екі қолмен бастан асыра бір – біріне лақтыру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру.	1	15.11
26	Менің үйім	Балаларға жүгіру және секіру жаттығулары алмастыра орындай алуға жаттықтыру. Қар кесегін алысқа лақтыру жаттығулары.	1	17.11
27	Күшті, батыл және үлкен боламын!	Балаларға ілгері жылжи отырып, аяқтан – аяққа секіруге жаттықтыру.Алақанды соққан соң қағып алған допты екі қолмен жоғары лақтыра алуға тәрбиелеу. Ағаш қадалар арағынан еңбектеп өту жаттығуларын дұрыс орындай алуға жаттықтыру.	1	22.11
28	Командалық қимылдарды	Қардан тұрғызылған құрылыстар арасынан қатармен	1	24.11

	орындау.	жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру.Затқа дейін екі аяқтап секіру, қар кесегін нысанаға дәл лақтыра алуға тәрбиелеу.		
29	Мерген болғым келеді	Сапқа тұрып, төмен ұстаған екі қолмен допты бір – біріне лақтыру жаттығуын жасай алуға жаттықтыру. Қапшықты арқаға қойып, еңбектеп өту. Қапшықты төбеге қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өтуге тәрбиелеу.	1	26.11
30	Әкем, анам және мен!	Шаңғымен жүру кезінде ырғақтылықты дамыту. Екі аяқпен жасалатын жаттығулар. Жүгіру және қар кесегін нысанаға лақтыру ойын – жаттығулары жасай алуға тәрбиелеу.	1	29.11
31	Отбасымызбен бірге жаттығамыз	Гимнастикалық қабырғаның басына дейін әртүрлі әдіспен өрмелеп шығу жаттығуларымен таныстыру.	1	06.12
32	Отбасылық альбом	Допты алып жүру (қашықтық 5 м)жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру. Гимнастикалық орындық үстінде аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуын жасауға бейімдеу. Кішкене допты бір және екі қолымен алысқа лақтыруды, көлбеу қойылған тақтай үстімен қолды жан-жаққа соза тура жүруді үйрету.Текшелерді аттап өтіп, гимнастикалық орындық үстімен жүруге жаттықтыру.	1	08.12
33	Хоккей ойнап үйренеміз?	Қапшықты тізелердің арасынан қысып алып, екі аяқтап секіруге тәрбиелеу.	1	10.12
34	Тату –тәтті баламыз?	Балаларға шаңғымен сырғу арқылы жылжу жаттығуларымен таныстыру.	1	13.12
35	Менің көңілді добым	Шайбамен және доп таяғымен жасалатын ойын – жаттығуларды орындату.Мұз жолдармен сырғанай алуға тәрбиелеу.	1	15.12
36	Аулада ойнайтын ойындар	Қатарға тұруға жаттықтыру, 2-3 тізбекті сапта шашырап жүгіріп, содан соң тізбектегі орнын табуды; допты	1	20.12

		жоғары лақтырып, оны екі қолмен қағып алуға үйрету.		
37	Асықпен ойналатын ойындар	Денені дұрыс ұстай білу дағдысын қалыптастыру. Түрлі тапсырмаларды орындау арқылы жүру және жүгіру жаттығуларын қайталау. Балаларға асықпен ойнайтын ойындарды дұрыс ойнай білуге тәрбиелеу.	1	22.12
38	Хоккей ойнаймыз	Балаларды тоқтамай жүгіруге, коньки, шаңғы тебушінің қимылын келтіріп, кең адымдап сырғанап жүруге жаттықтыру.	1	24.12
39	Керуен	Ойын элементтерін дұрыс жасай білуге жаттықтыру.Жалпы дамыту жаттығуларын орындау барысында тұлғаның дұрыс дамуын қалыптастыру. Нысананы көздеп доп тигізуге үйрету. Доппен ойнау жаттығулары. Жүгіру және секіру жаттығулары	1	27.12
40	Наурызым қорығы	Үлкен адыммен «алақан» бейнеленген суреттерді басып еңбектеуге, «аяқтың ізі» бейнеленген суреттерді басып ұзындыққа секіруді үйрету.	1	29.12
41	Ержүрек құмырсқалар	Балаларды тоқтамай жүгіруге, құмырсқалардың қимылын қайталай білуге тәрбиелеу.қимылын келтіріп, кең адымдап шапшаңдықпен жүруге жаттықтыру.	1	17.01
42	Мультфильмдер әлемі	Қарама-қарсы отырып, нығыздалған мақта допты бірбіріне аяғымен домалатуды, қолды жоғары, желкеде, белде ұстап, жан-жаққа созуды, жіп астынан еңкейіп тура және бір бүйірмен өтуді үйрету.	1	19.01
43	Шаңғымен жүру	Көлбеу қойылған тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап, бір бүйірмен жүруді, аяқты-аяқтың алдына қойып жүруді; допты еденге соғып алып жүруді үйрету.	1	21.01
44	Біздің айналамыздағы әлем	Кішкене допты бір және екі қолымен алысқа лақтыруды, көлбеу қойылған тақтай үстімен қолды жан-жаққа соза тура жүруді үйрету.	1	24.01
45	Африкаға саяхат	Гимнастикалық орындық үстінде бір бүйірмен жүруді; бір бүйірмен аяқты аяққа тигізіп жүруді, гимнастикалық	1	26.01

		қабырғада өрмелеуді үйрету.		
46	Құрлықтар бойынша саяхат	Балаларды тоқтамай жүгіруге, коньки, шаңғы тебушінің қимылын келтіріп, кең адымдап сырғанап жүруге жаттықтыру. Допты алып жүру (қашықтық 5 м)жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру	1	31.01
47	Байқоңыр	Еңкіш тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап жүруге, заттардың үстімен екі аяқтап секіруге, секіртпемен еркін секіруге үйрету.	1	02.02
48	Шаңғымен жүру	Шаңғы жолымен сырғу арқылы жүру жаттығуларын жасауға дағдыландыру. Таудан түсу және оған көтерілу үлгісі бойынша жаттығулар жасату.. Шайбаны бір – біріне лақтыру және мұз жолымен сырғу жаттығулары	1	04.02
49	Жыл мезгілдеріне саяхат	Бір орында тұрып ұзындыққа (60 см) секіру жаттығуларын жасату.Үлкен адыммен «алақан» бейнеленген суреттерді басып еңбектеуге, «аяқтың ізі» ұзындыққа секіруді үйрету.	1	14.02
50	Жігіттер сайысы	Балаларға дене қимыл жаттығулары арқылы жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру. Жүгіру және секіру ойын – жаттығуларын дамыту.	1	16.02
51	Ұлы есімдер	Балаларға қапшықты иық тұсынан лақтыру жаттығуларымен таныстыру.Бір қатарға қойылған ағаштардың арасымен аяқтың ұшымен, өкшемен алма-кезек секіруге, жетекшінің белгісі бойынша бұрылуға, жүруге жаттықтыру.Еліміздегі атақты спортшылардың еңбегін құрметтй білуге тәрбиелеу.	1	21.02
52	Желаяқтар	Жетекшінің белгісі бойынша жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыруға, алға жүріп келе жатып бір-біріне доп лақтыруға жаттықтыру.	1	23.02
53	Батырлар	Қолды төбеге қойып гимнастикалық орындық үстінен жүруді, жоғары ілулі тұрған шарға, затқа секіріп қол	1	25.02

		жеткізуді, биіктікте жүруді үйрету.		
54	Мерген	Шапшаңдықпен жүруге,секіруге заттарға денесін тигізбей еңбектеугежаттықтыру. Жүгіріп келіп биіктікке секіруді үйрету.	1	28.02
55	Аңшылар	Еденде созылып жатқан арқан үстімен жүруге, көлбеу қойылған тақтай үстімен жүріп келіп, келесі тақтайға ауысуға жаттықтыру.	1	02.03
56	Қыстаудағы ойындар	Гимнастикалық орындық үстінде қолды жоғары көтеріп, шайбаны хоккей таяғымен кішкентай қақпадан өткізу.	1	05.03
57	Желді қуып жет	Екі аяқпен алға секіріп жүруді;Екі аяқпен теп-теңдікті сақтап секіруді үйрету.	1	09.03
58	Жайлаудағы ойындар	Қабырғаға допты соғып, одан ыршыған допты жерге түсірмей қағып алуды, заттар арасымен үздіксіз жүруді. Доппен жасалатын жаттығуларды үйрету.	1	11.03
59	Арқанмен ойнау шынықтыра ды.	Арқанмен жасалатын дене қимылдарын жасай білуге дағдыландыру.Белгілі бір белгіге көтерілген арқанның астынан қте білуге тәрбиелеу.	1	14.03
60	Өз бетімізбен жатығамыз	Балаларды қашықтыққа жүріспен кезектестіре отырып жүгіру жаттығуларымен таныстыру.	1	16.03
61	Жаң-жағыңа жылулық сыйла!	Сақинаны нысанаға дәл тигізіп лақтыруды; орындық, доға астынан еңбектеп өтуді; гимнастикалық орындықта отырып, башпайларды бүгіп-жазып, жаттығу орындауды үйрету.	1	01.04
62	Мұздағы ойын	Денені түзу ұстап, тізені жоғары көтере еркін жүруге, жүгіруге, тізе мен санды жоғары көтеріп, ырғақпен жүруге; зал ішінде бір-біріне доп лақтырып жүгіруге жаттықтыру.	1	04.04
63	Спорт түрлері	Қабырғаға допты соғып, одан ыршыған допты жерге түсірмей қағып алуды, заттар арасымен еңбектеуді, гимнастикалық орындықтың астымен өтуді үйрету.	1	06.04
64	Жаттығу жеңіс кепілі	Жүру мен жүгіруді алмастыра отырып,эстафеталық жарыс ұйымдастыру.	1	11.04

65	Стадион	Балаларға бір орнында тұрып секіру жаттығуларымен таныстыру.Қауіпсіз ережелерді сақтай білуге тәрбиелеу.	1	13.04
66	Бір,екі,үш,балалар алды күш!	Үздіксіз жүру,секіру жаттығуларымен таныстыра отырып,дене қимылдарын дұрыс жасауға бейімдеу.	1	15.04
67	Қ.Республикасы халықтарының ойындары	Гимнастикалық орындық үстінен аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуларын дұрыс жасай алуға тәрбиелеу.Оң және сол қолымен нысанаға дәл лақтыруға жаттықтыру. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.	1	18.04
68	Волейболшының жаттығуы	Жер бауырлап еңбектеуге, жетекшінің белгісі бойынша жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыруға, алға жүріп келе жатып бір-біріне доп лақтыруға жаттықтыру.	1	20.04
69	Ойна,ойна доптан айырылып қалма Менің достарымның ойыны	Гимнастикалық қабырғаның басына дейін бір әдіспен өрмелеу, одан келесі арқалыққа өтіп, төмен түсу жаттығуларын дұрыс жасай алуға бейімдеу. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру.	1	25.04
70-71	Қазақ халқының ұлттық ойындары	Доппен жасалатын қимылдарды дұрыс жасай білуге жаттықтыру.Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Жаттығу денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру.	2	27.04
72-73	Ойын ойнап өсеміз	Допты қабырғаға соғып, қол шапалақтап, ыршыған допты қағып алуды; түзу сызық бойынша оң аяқпен секіруді; айналып тұрған секіртпе астынан жүгіріп өтуді үйрету.	2	29.04
75-74	Футбол ойнап шыңыға түс	. Доппен жаслатын қимылдарды дұрыс жасай білуге жаттықтыру. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру.	2	04.05
76	Аңшылар	Тік нысынаға заттарды лақтырып,тура ортасына тигізе білуге жаттықтыру.Тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу	1	11.05
77	Өрмелеп үйренеміз	Гимнастикалық қабырғаға өрмелей білу жаттығуларын жалғастыру.Баумен жүру ережелерін тиянақты орындай	1	13.05

		білуге тәрбиелеу.		
78	Көшбасшы бол	Себетке доп лақтыру жаттығуларын жасай білу.Сызықтан-сызыққа секіру жаттығуларын дамыту.Жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс орындай білуді нақтылау.	1	16.05
79	Тату бола білеміз!	Жыл бойы жасап үйренген жаттығуларды ұқыптылықпен,шапшаңдылықпен орындай білуді қалыптастыру	1	18.05
80	Біз оқушы боламыз	Жаттығуларды ұжымдықпен жасай білуге тәрбиелеу.Ойындардың ережелерін сақтай отырып, ойнай білуге жаттықтыру.	1	23.05
81-82	Шабандоздар Спортпен шұғылданамыз!	Бала ағзасының барлық жүйелерін жарыс қимылдарын (эстафеталарды) орындау арқылы жаттықтыру. Қимыл әрекеттердің өз бетімен еркін орындалуын жалғастыру. Оң қол және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету, қолдарын алдымен төмен қарай айналдырып, сосын артқа толық жазылғанша сермеплақтыруға дағдыландыру.	2	25.05
	Барлығы		**82 сағат**	

Кауіпсіз мінез-құлық негіздері

Түсінік хат

Бұл әдістемелік нұсқау Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудыңүлгілік оқу бағдарламасы бойынша «Денсаулық» білім беру саласындағы «Қауіпсіз мінез-құлық негіздері» ҰОҚ бойынша дайындалған. Жаңабуынның «Кауіпсіз мінез-құлық негіздері» оқу-әдістемелік кешенітөмендегі нормативтік құжаттарға сәйкес дайындалған:

1 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпығаміндетті стандарты (Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2016 ж. 15мамырдағы № 292 қаулысымен бекітілген). Аталған стандарт ҚазақстанРеспубликасында мектепке дейінгі және мектепалды даярлық білімберудің жаңа методологиялық негізін анықтайды;

2 1 жастан 6(7) жасқа дейінгі балаларға арналған Мектепке дейінгітәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2016 ж. 22 маусымдағы № 391 бұйрығымен бекітілген);

3 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы(Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2016 ж.12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген). Жаңартылған бағдарламамектепке дейінгі білім берудің контекстегі 5 білім беру саласына жаңамазмұн ұсынып отыр.

ОӘК дайындаудың негізгі мақсаты – аталған нормативтік құжаттардакөрсетілген мектепалды даярлық пен бастауыш мектеп арасындағыоқытудың біріздiлiгін сақтау.

«Қауіпсіз мінез-құлық негіздері» сабағының мақсаттары пен міндеттері:

Мақсаты: денсаулық сақтау технологияларын қолдана отырып қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын және салауатты өмір салты дағдыларынқалыптастыру болып табылады.

Міндеттері:

• денсаулық сақтау дағдыларын қалыптастыру,
• өзіне-өзі қызмет ету және өзара көмек көрсету дағдыларын дамыту,
• тұрмыстағы, көшедегі және табиғат аясындағы қауіпсіз мінез-құлықдағдыларын дамыту,
• салауатты өмір салтын ұстанудың маңызын түсінуді қалыптастыру.

«Қауіпсіз мінез-құлық негіздері» сабағының мазмұны оқу бөлімдерібойынша ұйымдастырылған. Оқу бөлімдері әрі қарай жинақталғанбілім, түсінік және дағдыларды қалыптастыру мақсаттарын көздейтінбөлімшелерден тұрады. Әрбір бөлімше ішінде реттілікпен құрылған оқумақсаттары педагогке жұмысын жоспарлауға, балалардың жетістіктерінбағалауға және оларға оқудың келесі кезеңдері туралы ақпарат беруге мүмкіндік береді.

Қауіпсіз мінез-құлық негіздері

№	Тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны	Мерзімі
1	Жеке бас тазалығы	Денсаулық туралы түсінік.	1	10.09
2	Рахмет саған, жаттығу!	Ертеңгілік жаттығулар жасаудың денсаулыққа пайдасы жөнінде түсінік беру.	1	24.09
3	Күн тәртібі.	Балалардың күн тәртібі туралы білімдерін кеңейту	1	08.10
4	Мен кіммін?	Балаларға адам денесінің құрылысын көрсету. Дұрыс қозғалуға үйрету	1	22.10
5	Мен және мені қоршаған орта.	Күн, ауаның барлық тіршілік иелері үшін маңызы туралы түсінік беру.	1	19.11
6	Күн, ауа және субіздің денсаулық кепілі.	Дене шынықтырудың маңызымен таныстыру.	1	03.12
7	Спорт-денсаулық кепілі.	Дене тәрбиесі және емдік дене шынықтырудың пайдасын түсіндіру	1	28.01
8	Тазалықшының кеңестері.	Көз, есту көру, қабілетінің рөлі	1	18.02
9	Ұлдар мен қыздар.	Ұлдар мен қыздардың ұқсастықтары мен айырмашылықтары	1	04.03
10	Тамақтану мәдениеті.	«Тамақтану» түсінігінің мазмұнын ашу. Ас қорыту ағзаларымен танастыру.	1	18.03
11-12	Сыпайы бол.Мен және менің отбасым.	Баланың үйдегі орны туралы түсініктерін қалыптастыру Қоғамдық орында балалардың өзін ұстай білуіне, сыпайы, мейірімді болуға тәрбиелеу	2	08.04
13-14	Айболит және оның достары. Көшеде абай бол!	Әртүрлі ауру себептерімен және оның пайда болу себептерімен таныстыру Жолда жүру ережелері туралы мағлұмат беру	2	22.04
15	Пайдалы кеңестер және жағымсыз әдеттер.	Салауатты өмір салты туралы түсінік беру	1	06.05
16	Өткенді қайталау.	Жыл бой өткенді пысықтау	1	20.05
	Барлығы		**16 сағат**	

Сурет салу

Түсінік хат

«Сурет салу» оқу-әдістемелік кешені жаңа буынның төмендегі нормативтік құжаттарына сәйкес дайындалған.
1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты (*ҚазақстанРеспубликасының Үкіметінің 2016 ж. 15 мамырдағы № 292 қаулысымен бекітілген*). Аталғанстандарт Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі және мектепалды даярлық білім берудің **жаңаметодологиялық негізін** анықтайды;
2. 1 жастан 6(7) жастағы балаларға арналған Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (*Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігінің 2016 ж. 22 маусымдағы№ 391 бұйрығымен бекітілген*);
3. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы (*ҚазақстанРеспубликасыныңбілім және ғылым министрлігінің 2016 ж. 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген*). Жаңартылғанбағдарлама мектепке дейінгі білім берудің контекстегі 5 білімдік саласына жаңа мазмұн ұсынып отыр.
ОӘК дайындаудың негізгі мақсаты – аталған нормативтік құжаттарда көрсетілген мектепалды даярлық пен бастауыш мектеп арасындағы оқытудың біріздiлігін сақтау.

Сурет салу

№	Тақырыбы	Мақсаты	Сағат саны	Мерзімі
1	Мен сурет саламын!	Күрделі пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білуге үйрету, сурет салудағы іскерлік дағдыларын дамыту.	1	06.09
2	Кемпірқосаққа «қонаққа келдім»	Кемпірқосақ жайлы түсініктерін жетілдіру, көргендерін бейнелеу іс-әрекеті арқылы қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру, ептіліктерін дамыту, бояу түстерін таңдап, алмастыра қолдануға үйрету.	1	13.09
3	Мен сиқыршымын!	Балалардысуретсалғандаертегілерсюжетін, өздеріұнататынкейіпкерлергетәнсипаттардыберебілуге баулу.	1	20.09
4	Менің арманым	Мазмұнды сурет салуда бейнелерді бүкіл параққа орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру.	1	27.09
5	Жұлдызгүл – мектеп гүлі	Пішіндер туралы білімдеріне сүйене отырып, негізгі пішін, олардың бөліктерінің үйлесімділігін бере білуге үйрету.	1	04.10
6	Мектепбім – отбасым	Төртбұрыш пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білу, түрлі түсті бояудың көмегімен геометриялық пішіндерді пайдаланып Мектептің суретін салуды үйрету.	1	11.10
7	Мектеп басының сыбдыры	Күзгі орманнымазмұнынкөребілудіүйрету. Бояуменсуретсалудыжетілдіру, балалардыңшығармашылыққабілетіндамыту.	1	18.10
8	Мектепке барар жолда	Балалардытабиғатқұбылыстарынбақылайотырыпөзсезімдерінбейнелейбілугеүйрету, жаңбыртамшыларынқағазбетіндегіжазықтықтыдұрыспайдаланаотырыптүсіругежаттықтыру.	1	25.10
9	Менің сүйікті жануарым	Жануарлардыңсыртқыбейнеситуралыжалпыұғымқалыптастыру, жануарлар туралыбілімдерінжетілдіру.	1	08.11

10	Менің отбасымның дәстүрі	Қазақтың дастарқаны, қонаққкүтурәсімітуралытүсініктерінжетілдіру. Іс-әрекетбарысындаөзойынтолықжеткізеәңгімелеуарқылытіліндамыту.	1	15.11
11	Ата-анама арналған тосын сый	Пішіндер туралы білімдеріне сүйене отырып, негізгі пішін, олардың бөліктерінің үйлесімділігін бере білуге үйрету.	1	22.11
12	Достық ағашы	Балаларғатеректбұталарыжайлытүсінік беру, ағаштардыөзіндікерекшеліктерінебайланыстыбірбірінен ажыратуғажәнетерекбұталарысуретінсалуға үйрету.	1	29.11
13	Домбыраның үні	Балалардыңшығармашылыққабілетіндамыту, заттыңпішіндерітуралыбілімдерінжетілдіру, Домбыра туралыбілімдерінбекіту.	1	06.12
14	Қазақстан мақтанышым	Мазмұнды сурет салуда бейнелерді бүкіл параққа орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру.	1	13.12
15	Су асты әлемі	Балықтардың сыртқыбейнесітуралыжалпыұғымқалыптастыру, жануарлар туралыбілімдерінжетілдіру.	1	20.12
16	Жаңа жылдық керемет	Жаңажылмерекесітуралытүсінік беру, қиялдау, елестетудағдыларындамыту.	1	27.12
17	Аққала бізге қонаққа келді	Қоршағанортадағыболмыстыелестеуарқылысурет салу дағдыларны қалыптастыру. Олардыңсипаттамалықбелгілерінбайқауғаүйрету. Аққаланыңбейнесінсалудыүйрету.	1	17.01
18	Бізді зымырандар күтуде	Күрделі пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білуге үйрету, сурет салудағы іскерлік дағдыларын дамыту.	1	24.01
19	Шөл даламен керуен келеді	Мазмұнды сурет салуда бейнелерді бүкіл параққа орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру.	1	31.01
20	Менің сүйікті қалам	Мазмұнды сурет салуда бейнелерді бүкіл параққа орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру.	1	14.02
22	Кйіз үй – жайлы қоныс	Қазақ халқының сәндік өнері бойынша сурет салу, ою-	1	21.02

		өрнектердің сипатын, түсінің үйлесімділігін бере отырып, көлемді пішіндерді безендеруге үйрету.		
23	Бір шаңырақ астында	Мазмұнды сурет салуда бейнелерді бүкіл параққа орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру.	1	28.02
24	Шеберлер ауылында	Қазақтың үй бұйымы – қоржынментаныстыру, қоржынтуралыбілімдеріноданәріжетілдіру.	1	05.03
25	Наурыз – көңілді мереке	Мазмұнды сурет салуда бейнелерді бүкіл параққа орналастыра білу дағдыларын қалыптастыру.	1	14.03
26-27	Қымыз құюға арналған кесе «Жеміс пен көкөніс» ертегісі	Балалардыңторсықжайлыбілімдерінарттыру, торсықтыдұрыс сала білудіүйрету.	2	04.04
28	Ботқа салуға арналған тәрелке	Балалардыңшығармашылыққабілетіндамыту, заттыңпішіндерітуралыбілімдерінжетілдіру, тостаған туралыбілімдерінбекіту.	1	11.04
29	Пайдалы тағамдар елі	Күрделі пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білуге үйрету, сурет салудағы іскерлік дағдыларын дамыту.	1	18.04
30	Мен спортшымын	Қоршағанортадағыболмыстыелестеуарқылысурет салу дағдыларны қалыптастыру. Олардыңсипаттамалықбелгілерінбайқауғаүйрету.	1	25.04
30-31	Серуенде Денсаулық гүлі	Серуенкезіндегібақылауданкейіналғанәсерлерінсуретте бейнелеу. Айналасындағы көрген бейнесінберебілудіүйрету.	1	16.05
32-33	Сырмақты әшекейлейміз (Акварель бояу)	Қазақ халқының сәндік өнері бойынша сурет салу, оюөрнектердің сипатын, түсінің үйлесімділігін бере отырып, көлемді пішіндерді безендеруге үйрету.	1	23.05
	Барлығы		**33 сағат**	