

Бекітемін:

Ынтымақ ауылының жалпы орта

білім беретін мектебі КММ

мектеп директоры:

Қаржаубай Х.Т

ПЕРСПЕКТИВ

Мектепалды даярлық тобына арналған жылдық жоспар

2023 – 2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023 - 2024 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Түсінік хат

2023-2024 оқу жылында мектепалды сыныптары тәрбиелеу-білім беру қызметін:

- 1) «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт2) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;
- 2) «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие және оқытудың үлгілік оқу жоспары (3);
- 3) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес жүзеге асырады

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- физикалық дамыту;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);

2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);

3) сөйлеуді дамыту;

4) көркем әдебиет;

5) сауат ашу негіздері;

6) қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда);

7) сенсорика;

8) математика негіздері;

9) құрастыру;

10) қоршаған ортамен таныстыру;

11) сурет салу;

12) мүсіндеу;

13) жапсыру;

14) музыка.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер берілді.

1.«Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш сағат білім беру ұйымының кестесіне сәйкес жүргізіледі

2.Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеттері аптасына екі сағаттан білім беру ұйымының кестесіне сәйкес жүргізіледі

3.Сауат ашу негіздері аптасына үш сағат өткізіледі.

4.Математика негіздері ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш сағат өткізіледі

5.Қоршаған ортамен танысу ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына екі сағат өткізіледі.

6.Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру аптасына бір сағат жүргізіледі,

7.«Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті мектепалды даярлық сыныптарында аптасына екі рет білім беру ұйымының сабақ кестесіне сәйкес жүргізіледі

Білім беру ұйымы

Топ/сынып Мектепалды даярлық О «б» сыныбы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі Қыркүйек айы 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні
Қыркүйек	Дене шынықтыру	-Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету. Спорттық құрал-жабдықтардың қажеттілігін, зал ішінде қауіпсіздік техникасын сақтау керектігін, заттарды аттағанда тепе-теңдік сақтау қажеттігін	04.09
		- тізбекпен қалай жүру керектігін, екі аяқпен қалай секіру керектігін, секіру кезінде қолымен қандай көмек жасауға болатындығын үйрету	06.09
		- таза ауа ағзаны күшейтеді, алаңда қимыл жаттығуларын орындау кезінде қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтау керектігі, баяу жүгіргенде аяқ басына басып, қысқа қадамдар жасау керектігін үйрету	07.09
		-Орындық үстінде әр қадам басқан сайын допты алдында, артында ұстап, динамикалық тепе-теңдіктерін сақтап жүруді үйрету (ені – 20 см, биітігі – 30 см).	11.09
		-таяқты дұрыс ұстау керектігін, допты саусақтарымен күшке салмай төменнен жоғарыға қарай қалай итеру керектігін, кегельдердің оң және сол жағынан қалай айналып өту керектігін үйрету	13.09

		-Допты бастан асыра бір-біріне лақтырып, оны екі қолмен қағып алуды үйрету	14.09
		-«Өкшемен отырып» бастапқы қалпымен көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру дағдыларын, асық ойнау шеберліктерін арттыру	18.09
		- модульдер үстімен (із салынған парақтар, арқан т.б.) тепе-теңдік сақтап қалай жүру керектігін, күзгі табиғаттың кереметтігін түсіндіру	20.09
		Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтыруға үйрету	21.09
		- алақан мен тізеге таянып, гимнастикалық орындық үстінде еңбектеу, сапты бұзбай және бағыттарын сақтап, қайта сап түзеп жүру машықтарын арттыру	25.09
		-музыка әуенімен нұсқауларды аса дәлдікпен орындау машықтарын, секіру машықтарын арттыру	27.09
		- бөрененің үстімен оң-сол жанына қарай қырындап жүріп өтуде тепе-теңдік сақтауға үйрете түсу – дене бітімінің ақауларының алдын алу	28.09
		-«Б» – «П» дыбыстарының ұқсастығын түсіндіру; Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету	04.09
	Сөйлеуді дамыту	- Мазмұнды жалғастырту арқылы ой- қиялдарын дамыту	06.09

Қыркүйек		- Жалпылама сөздерді дидактикалық ойын барысында түсіндіріп, үйрету.	11.09
		-Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байыту.Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту	13.09
		-«Д» – «Т» дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; . Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету	18.09
		- Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту.Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу	20.09
		-Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу	25.09
		- Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту.Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу.	27.09
Қыркүйек Қыркүйек Қыркүйек Қыркүйек	Көркем әдебиет	- Балаларды мектепке деген қызығушылығын арттыру. Балаларды сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	01.09
		- Балаларды сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	07.09
		- балаларды күз мезгілімен таныстыру,күзде көкөніс,жемістерді көп беретінін түсіндіру	08.09
		- Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	14.09
		- Балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Шығарма кейіпкерлерімен таныстыру	15.09

		- Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру,	21.09
		- жеміс түрлерімен таныстыру ,жемістер пайдалы екенін айту, көңіл күймен мазмұндауға үйрету.	22.09
		- Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.	28.09
		-Ертегіні мазмұндауда балалардың кабілеттілігін калыптастыру. Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде орыс халқының тұрмыстіршілігі арқылы еңбекке баулу	29.09
Қыркүйек		- Дыбыс туралы түсінік беру.	05.09
		-дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	06.09
		-: Баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыр	07.09
	Сауат ашу негіздері	-Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, айыра білуге үйрету	12.09
		- Сөздің дыбыстан құралатынын түсіндіру	13.09
		-А дыбысы қандай сөздерде болатынын суреттер көрсету арқылы түсіндіру,А дыбысын хормен айтқызу	14.09
		-дауысы дыбыстар жуан,жіңішке болатынын айтып түсіндіру	19.09
		-жіңішке дауысты дыбыстармен таныстыру	20.09
		- Жуан және жіңішке дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру	21.09
		-Дауыссыз дыбыстар туралы түсінік беру	26.09

Қыркүйек	Сауат ашу негіздері	-дауысты дыбыстар туралы білгенін айту	27.09
		-: тапсырмалар орындау арқылы дыбыстар орнын тапқызуға үйрету.	28.09
		-«біреу» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту	
			05.09
	Математика негіздері	-балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйрету.	
		- балаларға заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табуды, қандай да бір қасиеті («үлкен»,«кішкентай»), тиесілілігі бойынша топқа біріктіруді үйрету	06.09
		-- дара заттарды бөлуді үйрету; бір заттан тұратын жиын туралы ұғым қалыптастыру; «біреу» және «бірнеше» («көп») терминдерін енгізу	12.09
		- Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу	13.09
		- бір» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу; 1 және 2 сандарын санату	14.09
		-заттарды санай алуға;сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттардың қасиетін, белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйрету	19.09
		- цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру	20.09
		-заттарды санай алуға;сандардың айтылу реттілігін үйрету	21.09
		- 5,6 сандарын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру	26.09
		-7, 8, 9 сандарын санату, заттарды санау дағдыларын дамыту	27.09
		- дұрыс санау мен зейін мен логикалық ойлауды дамыту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.	28.09

Қырк үйек			
Қыркүйек	Қоршаған ортамен таныстыру	- Балаларды «жансыз табиғат» түсінігімен таныстыру, жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету.	01.09
		- Балаларға заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы білім беру.Қандай материалдан заттардың жасалатыны, және олардың сапасы жайлы түсініктерін кеңейту.	04.09
		- Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге; себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету. Тәжірибелік-тәжірибеалдық жұмысқа деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау.	08.09
		- Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру, жетілдіру	11.09
		- Балалардың нанның дастарқанға келу жолы туралы түсініктерін жетілдіру. Нанға, оны өсіріп, пісіретін адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға үйрету	15.09
		-«Отан» деген сөздің мағынасын түсіну, еліміздің өркендеуіндегі президенттің рөлі туралы білу.Өзінің Отаны туралы әңгімелеп айта алу дағдыларын арттыру	18.09
Қыркүйек	Қоршаған ортамен танысты	-Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай (жапырағы, жемісі, діңі) айыра білуге үйрету.	22.09

	ру	- Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру. Әр рәміздің мән-мағынасын түсіндіру арқылы сөйлеу тілдерін дамыту		25.09– (29.09)
		Сурет салу	- балаларға терек бұталары жайлы түсінік беру, ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір- бірінен ажыратуға және терек бұталары суретін салуға үйрету.	01.09
		Мүсіндеу	- пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып, ағаш бұтақтарын мүсіндеу	
қыркүйек	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Жапсыру	- жырту, умаждау әдісі арқылы бейнелер- мен сюжетті толықтыруға үйрету	
		Құрастыру	- табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру, олардан ағаш бұтақтарын дайындай білуге үйрету.	
		Сурет салу	- күзгі орманның мазмұнын көре білуді үйрету. Бояумен сурет салуды у, жетілдір	29.09
Қыркүйек	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Мүсіндеу	- бедерлі мүсіндеу тәсілімен таныстыру; жалпақтау, кесу, шымшу әдістерін тиянақтау, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге машықтандыруды жалғастыру	
		Жапсыру	- қол, саусақ қимылдарын арттыру; көркем сөйлеу тілін дамыту	
		Құрастыру	- ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қозғау салу	
		Сурет салу	- балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, тостаған туралы білімдерін бекіту	15.09
		Мүсіндеу	- тостағанды мүсіндеу әдіс-тәсілдерін үйрету	

		Жапсыру	- ұсақ қол қимылдарын дамыта отырып, қию, жапсыру дағдыларын қалыптастыру	22.09
		Құрастыру	- қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеу біліктерін қалыптастыру	
		Сурет салу	- балалардың торсық жайлы білімдерін арттыру, торсықты дұрыс сала білуді үйрету	
		Мүсіндеу	- ыдыстар туралы түсініктерін кеңейту	
		Жапсыру	- саусақ қимылдарын дамыту, қағазды қатпарлап, бүктеп қию әдістерін жалғастыру; ою атауларын еске түсіру	
		Құрастыру	- қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеу біліктерін қалыптастыру	
		Сурет салу	- балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету, жаңбыр тамшыларын қағаз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру	29.09
		Мүсіндеу	- маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту;:балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту	
		Жапсыру	- жапсырудың әдіс-тәсілдерін үйрету; өз беттерімен жұмыс істеу дағдыларын дамыту; қайшымен жұмыс істей білу қабілеттерін арттыру	
		Құрастыру	- қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеу біліктерін қалыптастыру	
қыркүйек	Қазақ тілі	-Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету		04.09
		-сурет бойынша сөйлем құрап әңгіме айту		05.09

		-мектепке неүшін баратынын әңгімелеп айтып беру	11.09
		-мамандық иелерін құрметтеуге баулу	12.09
		-Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттауға үйрету	18.09
		-Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту.Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу	19.09
		- Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу	25.09
		-көкөністер туралы жұмбақ шешу, ойлау қабілеттерін арттыру	26.09

Білім беру ұйымы Үнтымақ ауылының ЖОББ орта мектебі

Топ/сынып Мектепалды даярлық О «б» сыныбы

Балалардың жасы 5 жастан бастап

Жоспардың құрылу кезеңі Қазан айы 2023-2024 оқу жылы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Күні

Дене шынықтыру	-Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір бүйірмен динамикалық тепе-теңдікті сақтап жүруге үйретуді жалғастыру. Бір қатарға қойылған заттар арасымен доптарды домалатып алып жүру дағдыларын бекіту	02.10
	- Екі жаққа тартылған жіптің астымен қолды еденге тигізбей бір бүйірмен өту шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Допты бастан асыра ұстап, екі қолмен бір-біріне лақтыруға жаттықтыру; допты ашылған саусақтарымен қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту	04.10
	-Қолды еркін қозғап, жүргізуші мен бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. Қысқа секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру, қолдарымен секіртпені шеңбер бойымен және тік айналдыра білу іскерліктерін дамыту.	05.10
	- Тізбекпен жүру, жүгіруге, құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру. Қозғалыс кезіндегі қол мен аяқтың қимылдарын жалғастыру. Бір орыннан ұзындыққа секіруді бекіту	09.10
	-Бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруге үйретуді жалғастыру, қолдарын еркін, үйлесімді қозғап, ырғақпен, қарқынды баяулатпай жүгіре білу іскерліктеін дамыту. Белгіленген жерден шұңқырға секіруге үйрету. Табандарын белсенді түрде июге үйрету, көзімен мөлшерлей білу қабілеттерін дамыту	11.10
	- Шапшаңдық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту.	12.10

Қазан		Салауатты өмір сүруге баулу. Өздерінің денсаулықтарына қамқорлықпен қарауға дағдыландыру	
		Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы қадаммен, аяқтың ұшымен жүру	16.10
		-скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру	18.10
		-әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, гимнастикалық скамейка бойымен жүру;	19.10
		-гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту	23.10
		Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру	26.10

	Сөйлеуді дамыту	- Отбасы туралы білімдерін кеңейту.	02.10
		-Сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау	04.10
		-«Г» – «К» дыбыстарыментаныстыру.	09.10
		- Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету	11.10
		Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. -Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету	02.10
		-Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы)	04.10

Қазан		-Артикуляциялық жаттығулар жасау	09.10 (11.10)
		-Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу	16.10(18.10)
		Отбасы туралы білімдерін қайталау	23.10
Қазан	Көркем ебиет	- Ойыншықтар туралы түсінігін тиянақтау. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	05.10
		- Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту	06.10
		-Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру.Әр рәміздің мән-мағынасын түсіндіру арқылы сөйлеу тілдерін дамыту	12.10
		- ауызекі байланыстырып сөйлеуді, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту,	05.10
		-диалогты сөйлеуін қалыптастыру	06.10
		- Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру	12.10
		-жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер),	13.10
		-мәнерлеп Өлеңдерді жатқа, интонациямен айту	19.10
	Сауат ашу	-Тапсырмаларды орындату арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	20.10

Қазан	негіздері	-Тапсырмаларды орындату арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	26.10
		-мәнерлеп Өлеңдерді жатқа, интонациямен айту	27.10
		-Ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату	03.10
		-Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету	04.10
		-Үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату	05.10
		-Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату	10.10
		-Дауыссыз дыбыстардың айтылу барысындағы ерекшелікті ұғындыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту	11.10
		- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	12.10
		-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау	17.10
		- Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру	18.10
		- Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету	19.10
		-сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу	24.10- (26.10)
Қазан	Математика	- 0 және 10 сандарының құрамы және олардың жазылуы туралы білімін	03.10

	негіздері	қалыптастыру	
		- 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету.	04.10
		- Әртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету	05.10
		- Сөйлеу барысында «үлкен – кішкентай», «артық – кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру.	10.10
		- ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру.	11.10
		- Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату.	12.10
		-Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру	17.10
		-Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру	18.10

		-Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша) дұрыс атап оларды ажырата білуге жаттықтыру	19.10
		- денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.	24.10
		- Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша) дұрыс атап оларды ажырата білуге жаттықтыру	(кірікт. 25.10)
		- денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.	26.10
	Қоршаған ортамен таныстыру	- Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру	02.10
		- Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, 1 бір-бірінен ажырата білуге үйрету	06.10
		- Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру	09.10
		-Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді мектепке баруы, болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру	13.10
		-Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға баулу	16.10

Қазан			-Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу	20.10
			-Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету	23.10 (27.10)
		Сурет салу	- қазақ оюларының көптүрлілігі туралы түсініктерін кеңейту, балаларға қоржынды салу техникасы мен оны әшекейлеу ерекшеліктері туралы білім беру;	06.10
		Мүсіндеу	- аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру	
		Жапсыру	-Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру	
		Құрастыру	- Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру	
		Сурет салу	- балаларға кеңістік туралы, кеңістікте бағдарлау туралы білім беру;	13.10
		Мүсіндеу	- заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру,мүсіндету	

Қазан Қазан	Шығармашылық бейнелеу әрекет	у		
		Жапсыру	- шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу	
		Құрастыру	- ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан , шығармашылықпен құрастыруға баулу.	
		Сурет салу	- балаларға дәнді дақылдардың түрлері туралы білім беру;	27.10
		Мүсіндеу	- балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, мүсіндеп мазмұнын бере білуді үйрету	
		Жапсыру	-Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді пішіндегі заттарды қию.	
		Құрастыру	- тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.	

	i			
		Сурет салу	- тәрелкені салу ерекшеліктерін, оны ою- өреппен безендірудің орындалу тәсілдерін үйрету	27.10
		Мүсіндеу	-табақты мүсіндеу	
		Жапсыру	-геометриялық пішіндерден табак қию	
		Құрастыру	- Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.	
	Қазақ тілі		- , көгөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету	02.10
			- жаңылтпашты жылдам әрі жатқа айта білуге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.	06.10
			-2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету.	09.10
			- Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрауды дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту	13.10
			-сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға баулу	16.10

Қаза н		-өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға	20.10
		-өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға	23.10 (27.10)