«Келісілді»
Білім бөлімінің басшысы
________ Қ.Е. Ахметов
«___» ______ 2021 жыл

«Бекітемін»
Мектеп директоры
________ Х.Т.Қаржаубай
«01» қыркүйек 2021 жыл

Ынтымақ ауылының жалпы орта білім беретін мектебінің 2021-2022 оқу жылына арналған *оқу жоспары*

Рабочий учебный план Общеобразовательная школа с. Ынтымак на 2021-2022 учебный год

Бағыты: жаратылыстану математикалық

Мазмұны

1. *Түсінік хат...*
2. *Даярлық сыныбының оқу жоспары..*
3. *Қазақ тілінде оқытылатын 1,2,3,4 сыныптар оқу жоспары....................*
4. *Орыс тілінде оқытылатын 1,2,3,4 сыныптар оқу жоспары.....................*
5. *Қазақ тілінде оқытылатын 5,6,7,8,9 сыныптар оқу жоспары...............*
6. *Орыс тілінде оқытылатын 6,7,8 сыныптар оқу жоспары..................*
7. *Қазақ тілінде оқытылатын 10,11 сыныптар оқу жоспары...............*
8. *Орыс тілінде оқытылатын 11 сыныптың оқу жоспары.................*

Содержание

1. *Пояснительная записка …………………………………………...*
2. *Учебный план предшкольной подготовки .*
3. *Учебный план 1,2,3,4 класса с казахским языком обучения…………*
4. *Учебный план 1,2,3,4 классы с русским языком обучения……………*
5. *Учебный план 5,6,7,8,9 классы с казахским языком обучения………*
6. *Учебный план 6,7,8 классы с русским языком обучения…………*
7. *Учебный план 10,11 классы с казахским языком обучения………..*
8. *Учебный план 11 класс с русским языком обучения*

Ынтымақ ауылының жалпы орта білім беретін мектебінің
мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жоспарының түсінік хаты
2021-2022 оқу жылы

Мектепалды даярлық сыныбында білім беру процесі:

- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;
- ✓ ҚР БҒМ 2012 жылғы 12 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары (2018 жылғы 10 қазандағы № 556 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
- ✓ ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары;
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
- ✓ 5 жастағы балаларды мектепалды даярлау міндетті және отбасында, мектепке дейінгі ұйымдардың мектепалды даярлық топтарында, жалпы білім беретін мектептердің, лицейлердің және гимназиялардың мектепалды сыныптарында жүзеге асырылады («Білім туралы» ҚР Заңы (бұдан әрі – Заң) 30-бап).
- ✓ Мектепалды даярлықтың негізгі міндеттері:
  - мектепте оқуға қажетті дағдыларды жетілдіру (жауапкершілік, зейінділік, дербестік, ынталылық);
  - ұжымдық қызметтегі бірлескен әрекет дағдыларына тәрбиелеу (құрдастарына көмек көрсету, жұмыс нәтижелерін бағалау және т. б.);
  - балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, мектепке дейінгі ұйымнан мектепке көшу кезінде сабақтастықты және табысты бейімделуді қамтамасыз ету;
- ✓ - баланың мектепке эмоционалды оң көзқарасын, оқуға деген ынтасын дамыту.

Мектепалды даярлық сыныптарында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері

Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделін іске асыру аясында мектепке дейінгі білім беру жүйесінің негізі басым бағыттары айқындалған.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесінің 2021-2022 оқу жылындағы негізгі міндеттері мынадай бағыттарды қамтиды:

- әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын, оның ішінде инклюзивті орта құруды;
- балаларды қызықты ойын түрінде (шаршауды болдырмау үшін) тәрбиелеу, оқыту және дамытуды;
- баланы білім беру процесіне толыққанды қатысушы (субъект) деп тану;
- ерекше білім берілуіне қажеттіліктері бар балаларға қоғамның оң көзқарасын қалыптастыруды;
- мектепте оқуға қажетті дағдыларды жетілдіруді (қауіпті немесе қауіпсіз әрекеттерді бағалай білу; эмоцияларын басқару; баланың жалпы когнитивтік дамуы).

Әртүрлі әлеуметтік топтардан шыққан балалардың сапалы мектепке дейінгі білім алуы үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді қамтамасыз етудің маңыздылығын атап өтеміз.

Педагогтердің назарын тәрбиелеу-білім беру қызметін ұйымдастырудың негізгі қағидаларына аударамыз:

1) ойын арқылы оқыту;

- ✓ 2) білім беру салаларын кіріктіру арқылы дамыту.
- ✓ Мектепке дейінгі жас баланың жеке тұлғасын қалыптастыру үшін өте маңызды. Бұл жаста балалардың сөйлеу, сенсорлық дағдылары қалыптасады, сондай-ақ ақыл-ой, дене, эстетикалық, патриоттық тәрбие беру көзделеді.
- ✓ 1 қыркүйектен бастап 25 мамырға дейін жүзеге асырылады (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыру кезеңі).
- ✓ Оқу жылы ішінде 1-сыныптың каникул кезеңіне сәйкес каникул белгіленеді.
- ✓ Тәрбиелеу-білім беру процесі өтпелі тақырыптар негізінде перспективалық жоспарға, циклограммаға, тәрбиеленушілер жетістіктерінің мониторингіне (бастапқы, аралық, қорытынды), стандарт, үлгілік оқу жоспары, бағдарлама және басқа нормативтік актілерге сәйкес жүзеге асырылады.
- ✓ Ұйымдастырылған оқу қызметін өткізуге қойылатын негізгі талап -санитарлық-гигиеналық талаптарды сақтай отырып, рұқсат етілген көлем мен ұзақтықты қамтамасыз ету.
- ✓ Үлгілік оқу жоспарына сәйкес апталық оқу жүктемесінің көлемі – ұзақтығы – 25-30 минуттан 20 сағатты құрайды.

- ✓ Үлгілік оқу жоспарына сәйкес мектепалды даярлық үшін вариативтік компонент қарастырылған. Вариативтік компонентті анықтауда өңірлік ерекшеліктер, балалардың қызығушылықтары, ата-аналардың тілектері мен білім беру ұйымы қызметінің бағыты және т. б. ескеріледі.
- ✓ Оқыту орыс тілінде жүргізілетін мектепалды даярлық сыныптарында вариативтік компоненттің апталық оқу жүктемесінің көлемі -2 сағатты, оқыту қазақ тілінде жүргізілетін балалар үшін -3 сағатты құрайды.
- ✓ Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделіне сәйкес педагогтің міндеті – сабақ барысында балалардың қызығушылықтарын ескеру, әр баламен сөйлесу. Сабақ түрлерін педагог таңдауы тиіс. Бала өзінің әлем туралы жеке түсінігін қалыптастыру құқығы мен мүмкіндігі бар оқуға белсенді қатысушы ретінде қабылдануы қажет.
- ✓ Баланың мектепке дайындығы тек бастапқы біліммен ғана емес, сонымен қатар ынтасымен, талабымен, құрдастарымен достық қарым-қатынас жасау дағдыларын танытуымен, дене дамуымен, эмоционалдық көңіл-күйімен анықталады.
- ✓ Баланы мектепке дайындау кезінде дене, психологиялық, әлеуметтік және эмоционалды дамудың үйлесімді тепе-теңдігін сақтау қажет. Баланың қауіпсіздігі мен денсаулығына баса назар аударылуы тиіс. Ол үшін қимыл белсенділігіне жағдай жасау қажет.
- ✓ Сондай-ақ, дамытушы орта ұйымдастыруға назар аудару керек:

- балалар материалдарға күніне кемінде 1 сағат еркін қол жеткізе алуы керек (яғни балалар әрекеттер мен материалдарды / ойыншықтарды өздері таңдай алады);
- балалардың өздері әрекетті таңдайды (дербестігі мен бастамасын қолдау үшін) және өз ойларын жүзеге асырады;
- балалардың еркін ойнауға мүмкіндігі бар (балалар тек педагогтің нұсқауларын ғана орындамай, бастаманы өздері де ұсына алады).

Педагогтер балаларға жылы қарым-қатынас, достық қарым-қатынас, балалармен сөйлесу арқылы эмоционалды қолдау көрсетеді, балалардың дербестік танытуын қолдайды және барлық балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескереді. Педагогтер балаларға кез-келген тыйымдар мен ережелердің себептерін түсіндіреді, тек тыйым салып қана қоймай, оны түсіндіреді.
Педагогтер сабақтарды әдеттегі форматта ғана емес, ойындар, белсенділік, шығармашылық арқылы да өткізудің әртүрлі нұсқаларын ойлап таба алады.
Мектепалды даярлық сыныбы түлегінің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар мектепке дейінгі білім берудің мақсаттарымен, міндеттерімен және мазмұнымен негізделген және «Стандарттың қосымшасында туғаннан бастап 1-сыныпқа қабылдағанға дейін балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесінде» берілген тәрбиеленушінің жетістіктерінің күтілетін нәтижелерін қамтиды https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017669
«Педагог мәртебесі туралы» ҚР Заңының 8-бабының нормасына сәйкес мектептердің, лицейлердің, гимназиялардың мектепалды сыныптарында кәсіптік қызметін жүзеге асыратын педагогтердің айлық жалақысын есептеу үшін аптасына нормативтік оқу жүктемесі 24 сағатты құрайды.
Осы жүктемеге сәйкес педагог келесі функцияларды орындайды:
Үлгілік оқу жоспарына сәйкес оқу іс-әрекетін өткізеді;
перспективалық жоспар мен циклограмма құрастырады;
режимдік сәттерді ұйымдастырады және өткізеді (таңертеңгі қабылдау, таңертеңгі гимнастика, балалар әрекетінің түрлері (ойын, шығармашылық, танымдық, эксперименттік, дербес және т.б.), жеке жұмыс, сауықтыру шаралары және т. б.);
диагностика (бастапқы, аралық және қорытынды) арқылы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын қадағалайды;
білім беру ұйымдарында өткізілетін іс-шараларға (жиналыстар, педагогикалық кеңес, әдістемелік кеңес, конкурстар және т. б.) қатысады;
ертеңгіліктерді, мерекелер мен ойын-сауықтарды, спорттық іс-шараларды және т. б. ұйымдастырады және өткізеді.

- ✓ Жалпы білім беретін мектептер жанынан жазғы кезеңде мектеп жасына жеткен, бірақ мектепке дейінгі ұйымдарға, оның ішінде мектепалды даярлық сыныптарына бармаған балалар үшін қысқа мерзімді (2 аптадан 1 айға дейін) мектепалды даярлық курстары өткізіледі. 2020-2021 оқу жылының оқу жоспарына вариативтік компоненттер төмендегі ретте бөлінді:

Мектепалды даярлық тобының жалпы жүктемесі – **24 сағат**
Вариттативтік компонент: Қызықты математика – 1 сағат
Дүниетану (Бәрін білгім келеді) -1 сағат
Тіл дамыту - 1 сағат

Қазақ тіліндегі мектепалды даярлық сыныбының
2021-2022 оқу жылына арналған оқу жоспары

№/п	Оқу пәні	Апталық сағат саны	Оқу жылындағы барлық сағат саны
	Инвариативті компоненті		
1	**«Денсаулық»**	**3**	
	Дене шынықтыру	2.5	80
	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері	0,5	16
2	**«Коммуникация»**	**5**	
	Сөйлеуді дамыту	1	32
	Көркем әдебиет	1	32
	Сауат ашу негіздері	2	64
	Орыс тілі	1	32
3	**«Таным»**	**2,5**	
	Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру	1	32
	Құрастыру	0.5	16
	Жаратылыстану	1	32
4	**«Шығармашылық»**	**5**	
	Сурет салу	1	32
	Мүсіндеу	1	32
	Аппликация	1	32
	Музыка	2	64
5	**«Әлеумет»**	**1,5**	
	Өзін-өзі тану	1	32
	Қоршаған ортамен танысу	0.5	16
	Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы 25-30 минут		
	Ұйымдастырылған оқу қызметінің жалпы көлемі	**17**	**544**
1	Қызықты математика	1	32
2	Дүниетану (Бәрін білгім келеді)	1	32
4	Тіл дамыту	1	32
	Барлығы	**20**	**640**

Мектеп директоры: Каржаубай Х.Т.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

с русским языком обучения дошкольного воспитания и обучения
общеобразовательная школа с. Ынтымак
2021-2022 учебный год
Типовой учебный план

№ п/п	Образовательная область/ Организованная учебная деятельность	Группа (класс) предшкольной подготовки (от 5 лет)	
1	"Здоровье"	**3**	
	Физическая культура	2,5	80
	Основы безопасного поведения	0,5	16
2	"Коммуникация"	**6**	
	Развитие речи	1	32
	Художественная литература	1	32
	Основы грамоты	2	64
	Казахский язык	2	64
3	"Познание"	**2,5**	
	Основы математики.	1	32
	Сенсорика	-	
	Конструирование	0,5	16
	Естествознание	1	32
4	"Творчество"	**5**	
	Рисование	1	32
	Лепка	1	32
	Аппликация	1	32
	Музыка	2	**64**
5	"Социум"	**1,5**	
	Самопознание	1	32
	Ознакомление с окружающим миром	0,5	16
6	Продолжительность организованной учебной деятельности	**25-30 минут**	
7	Объем недельной учебной нагрузки	**18**	576
8	Вариативный компонент*	**2**	64
9	Итого	**20**	**640**

Директор школы: *[подпись]* Ж.Ж. Карнаубай

Ынтымақ ауылының жалпы орта білім беретін мектебінің
1-4 сыныптардың оқу жоспарына
түсінік хаты

2021-2022оқу жылында 1, 2, 3, 4, сыныптары жаңартылған білім мазмұны бойынша білім алады.

2021-2022 оқу жылында білім беру процесінің нормативтік-құқықтық қамтамасыз етілуі:

5 жастағы балаларды мектепалды даярлау міндетті және отбасында, мектепке дейінгі ұйымдардың мектепалды даярлық топтарында, жалпы білім беретін мектептердің, лицейлердің және гимназиялардың мектепалды сыныптарында жүзеге асырылады («Білім туралы» ҚР Заңы (бұдан әрі – Заң)
30-бап).

1-сыныпқа оқуға балалар алты жастан қабылданады (Заңның 31-бабы).

Мектепалды даярлықтың негізгі міндеттері:
- мектепте оқуға қажетті дағдыларды жетілдіру (жауапкершілік, зейінділік, дербестік, ынталылық);
- ұжымдық қызметтегі бірлескен әрекет дағдыларына тәрбиелеу (құрдастарына көмек көрсету, жұмыс нәтижелерін бағалау және т. б.);
- балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, мектепке дейінгі ұйымнан мектепке көшу кезінде сабақтастықты және табысты бейімделуді қамтамасыз ету;
- баланың мектепке эмоционалды оң көзқарасын, оқуға деген ынтасын дамыту.

Бастауыш білім берудің мақсаты мынадай кең ауқымды дағдылар негіздерін меңгерген білім алушы тұлғасының үйлесімді қалыптасуы мен дамуына қолайлы білім беру кеңістігін:
1) білімді функционалды және шығармашылықпен қолдана білу;
2) сыни ойлау;
3) зерттеу жұмыстарын жүргізе білу;
4) ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдана білу;
5) коммуникацияның түрлі тәсілдерін, оның ішінде тілдік дағдыларды меңгеру;
6) топпен және жеке жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.

Бастауыш сыныптардағы сабақ форматы балаларды оқыту үдерісіне белсенді қатыстыруды, олардың өткен материалды талқылауға, талдау мен қорытуға қатысуын, зерттеу жүргізуді, бағалауға пікірлерін айтуды, өзін-өзі бағалау мен өзара бағалауды және т.б. қарастырады. Сабақтың міндетті элементі мұғалімнің оқушыны қолдауға бағытталған әрекеттерін түзетуге мүмкіндік беретін және білім беру үдерісін жетілдіруге мүмкіндік беретін кері байланыс болуы тиіс. Қалыптастырушы бағалау кезінде мұғалім білім алушылардың санын және кері байланысты ұсыну жиілігін дербес анықтайды.

2021-2022 оқу жылында 1-сынып оқушыларының оқу жетістіктері бағаланбайды, 2-4-сыныптарда білім алушылардың оқу жетістіктері 1-ден 10 балға дейін (қалыптастырушы бағалау) бағаланады. Білім алушыларды қалыптастырушы бағалау нәтижелері электрондық/қағаз журналға қойылады. Мұғалімге балаларды күн сайын бағалау қажет емес. Мұғалім кері байланыс беру жиілігін және қалыптастырушы бағалауды балмен қоюды өзігінен анықтайды.

Бастауыш білім беру деңгейінде *сыныпты екі топқа бөлу* қалалық жалпы білім беретін ұйымдарда сыныптарда білім алушылар саны 24 және одан артық, ауылдық жерлерде білім алушылар саны 20 және одан артық болғанда:
1) оқыту қазақ тілінде жүргізілмейтін сыныптарда қазақ тілі бойынша;
2) оқыту орыс тілінде жүргізілмейтін сыныптарда орыс тілі бойынша;
3) шетел тілі бойынша;
4) цифрлық сауаттылық бойынша;
5) өзін-өзі тану бойынша жүзеге асыруға болады.

1) мектепалды даярлық сыныбында және 1-4-сыныптарда білім беру процесі:
- ✓ «Білім туралы» ҚР Заңы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319_
- ✓ «Педагог мәртебесі туралы» ҚР Заңы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1900000293
- ✓ «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» ҚР Заңы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000345_
- ✓ «Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» ҚР Заңы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000306_
- ✓ «Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» ҚР Заңы https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000343_

- ✓ Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000137
- ✓ «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700015893
- ✓ «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017669
- ✓ «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары» https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275
- ✓ «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары» https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235
- ✓ «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары»https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1900018172
- ✓ «Білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік шартының нысандары» https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013227
- ✓ adilet.zan.kz/kaz/docs/P080000077_
- ✓ «Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары» https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V090005750_
- ✓ «Жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормалары» https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013272
- ✓ «Білім беру ұйымдарында қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидалары» https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700015584
- ✓ «Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жарақтау стандарттары және оларға қойылатын талаптар» https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1900018239
- ✓ «Педагогтерге біліктілік санаттарын беру (растау) қағидалары» https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020618

2021-2022оқу жылының оқу жоспарына вариативтік компоненттер төмендегі ретте бөлінді:

Қазақ тілінде оқитын сыныптар үшін(қысқартылған мазмұнда)

1 сынып:

Инвариативтік оқу жүктемесі: 22,5 сағат

Цифрлық сауаттылық пәні 2022 жылы қаңтар айынан бастап енгізіледі.

Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтары:

Жалпы жүктеме: 22,5 сағат

2 сынып:

Инвариативтік оқу жүктемесі: 24 сағат

2021-2022 оқу жылында «Цифрлық сауаттылық» пәні болмайды. Пән 2022 жылы қыркүйектен басталып енгізіледі.

Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтары– 1 сағат

Жалпы жүктеме: 25 сағат

3 сынып:

Инвариативтік оқу жүктемесі: 26 сағат

Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтары– 1 сағат

Жалпы жүктеме: 27 сағат

4 сынып:

Инвариативтік оқу жүктемесі: 26 сағат

Белсенді-қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтары– 1 сағат

Жалпы жүктеме: 27 сағат

Орыс тілінде оқитын 1,2 сынып жоқ.

Орыс тілінде оқитын сыныптар үшін вариативтік оқу жүктемесі жоқ

Ынтымақ ауылының жалпыорта білім беретін мектебінің
қазақ тілінде жүргізілетін бастауыш білім берудің оқу жоспары
2021-2022 оқу жылы

№ пп	Оқу пәндері	Сынып бойынша апталағы сағат жүктемесі				Апталық сағат саны	
		1	2	3	4	апталық	жылдық
	Инварианттық компонент						
I	**Тіл және әдебиет**	**10**	**11**	**11**	**11**	**43**	**1452**
1	Әліппе, ана тілі	6	-	-	-	6	198
2	Қазақ тілі	-	4	4	4	12	408
3	Әдебиеттік оқу	-	3	3	3	9	306
4	Орыс тілі (Я2)	2	2	2	2	8	270
5	Шет тілі (Ағылшын тілі)	2	2	2	2	8	270
II	**Математика және информатика**	**4,5**	**4**	**6**	**6**	**20,5**	**692,5**
6	Математика	4	4	5	5	18	608
7	Цифрлық сауаттылық	**0,5**	-	1	1	2,5	84,5
III	**Жаратылыстану**	**1**	**1**	**2**	**2**	**6**	**203**
8	Жаратылыстану	1	1	2	2	6	203
IV	**Адам және қоғам**	**2**	**2**	**2**	**2**	**8**	**270**
9	Дүниетану	1	1	1	1	4	135
10	Өзін-өзі тану	1	1	1	1	4	135
V	**Технология және өнер**	**2**	**2**	**2**	**2**	**8**	**270**
11	Музыка	1	1	1	1	4	135
12	Көркем- еңбек	1	1	1	1	4	135
VI	**Денешынықтыру**	**3**	**3**	**3**	**3**	**11**	**372**
13	Денешынықтыру	3	3	3	3	12	372
	Инвариантивтік оқу жүктемесі	**22,5**	**23**	**26**	**26**	**97,5**	**3292,5**
	Вариативтік компонент						
	Белсенді – қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтар		1		1	**5**	170
	Вариативтік оқу жүктемесі		**1**	**1**	**1**	**3**	**102**
	Оқу жүктемесінің жоғарғы шекті көлемі	**22,5**	**24**	**27**	**27**	**100,5**	**3394,5**

Мектеп директоры: Каржаубай Х.Т.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

с русским языком обучения начальная ступень
общеобразовательная школа с. Ынтымак
2021-2022 учебный год

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классов				Общая нагрузка, часы	
		1	2	3	4	**недельная**	**годовая**
		Инвариативный компонент					
I Язык и литература		**10**	**12**	**12**	**12**	**46**	**1554**
1	Обучение грамоте	6	-	-	-	6	198
2	Русский язык	-	4	4	4	12	408
3	Литературное чтение	-	3	3	3	9	306
4	Казахский язык (Т2)	2	3	3	3	11	372
5	Иностранный язык (Английский язык)	2	2	2	2	8	270
II Математика и информатика		**4,5**	**4**	**6**	**6**	**20,5**	**692,5**
6	Математика	4	4	5	5	18	608
7	Информационно-коммуникационные технологии	0,5	-	1	1	2,5	84,5
III	**Естествознание**	**1**	**1**	**2**	**2**	**6**	**203**
8	Естествознание	1	1	2	2	6	203
IV	**Человек и общество**	**2**	**2**	**2**	**2**	**8**	**270**
9	Познание мира	1	1	1	1	4	135
10	Самопознание	1	1	1	1	4	135
V Технология и искусство		**2**	**2**	**2**	**2**	**8**	**270**
11	Музыка	1	1	1	1	4	135
12	Художественный труд	1	1	1	1	4	135
VI Физическая культура		**3**	**3**	**3**	**3**	**12**	**405**
13	Физическая культура	1	1	3	3	12	405
Инвариативная учебная нагрузка		**22,5**	**24**	**27**	**27**	**100,5**	**3394,5**
Вариативный компонент							
Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера		-	-	-	-	-	-
Вариативная учебная нагрузка		-	-	-	-	-	-
Максимальная учебная нагрузка		**22,5**	**24**	**27**	**27**	**100,5**	**3394,5**

Директор школы: Каржаубай Х.Т.

Ынтымақ ауылы жалпы орта білім беретін мектебінің
5-9сыныптары бойынша
2021-2022 оқу жылына арналған
оқу жоспарының түсінік хаты

2021-2022 оқу жылында 5-9 сыныптарда білім мазмұны жаңартылған оқу бағдарламалары бойынша оқытылады.

Негізгі орта білімнің мақсаты – тұлғаның жалпы мәдениетін қалыптастыру, тұлғаны қоғам өміріне бейімдеу, кәсіпті, мамандықты саналы 86 түрде таңдауға және меңгеруге негіз жасау, оның ішінде білім алушылардың білім беруге ерекше қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескеру.

Негізгі орта білім берудің негізгі міндеттері білім алушылардың:
1) рухани-адамгершілік қасиеттерін;
2) ғылым негіздері бойынша базалық білім жүйесін;
3) өздігінен білім алу және тұлғалық өзін-өзі дамыту дағдыларын;
4) оқу, жобалау, зерттеушілік іс-әрекеттерін жүзеге асыру дағдыларын;
5) сыни және шығармашылық ойлау дағдыларын;
6) қауымда өз қабілетін өзі іске асыру және өзара әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру мен дамыту болып табылады.

Қалалық білім беру ұйымдарында сыныптарда білім алушылар саны – 24 және одан артық, ауылдық жерлерде білім алушылар саны – 20 және одан артық болғанда:
1) оқыту қазақ тілінде жүргізілмейтін сыныптарда – қазақ тілі мен әдебиеті;
2) оқыту орыс тілінде жүргізілмейтін сыныптарда – орыс тілі мен әдебиеті;
3) шетел тілі;
4) көркем еңбек;
5) информатика;
6) дене шынықтыру сабақтарын жүргізу кезінде сыныпты екі топқа бөлуге болады.

Негізгі орта білім беру деңгейінде оқу процесін ұйымдастыру оқыту мен тәрбиелеудің біртұтастығы қағидатын іске асыруға, оның ішінде білім алушылардың білім беруге ерекше қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескеруге бағытталған. Оқытуды ұйымдастыру кезінде білім алушылардың жетекші іс-әрекеті ретінде білім алуға басымдық беріледі.

2) 5-9-сыныптарда білім беру процесі:

- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2018 жылғы 4 қыркүйектегі № 441 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары (2019 жылғы 15 мамырдағы № 205 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2017 жылғы 25 қазандағы № 545 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2017 жылғы 3 сәуірдегі № 352 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2019 жылғы 7 наурыздағы № 105 бұйрықпен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін пәндерінің үлгілік оқу бағдарламалары (2014 жылғы 15 шілдедегі № 281 бұйрықпен «Зайырлылық және дінтану негіздері» пәні бойынша өзгерістер мен толықтырулар енгізілген):

Қазақ тілінде оқитын 5 -9 сыныптардың вариативті бөлімнің элективті курстары:

5 «А» сынып

«Парасаттылық және әдеп» - 1 сағат

«Өлкетану» (жаратылыстану пәні бойынша)-1 сағат

Жеке және топтық жұмыстар:

«Көркем сурет» (көркем-еңбек пәні бойынша)- 1 сағат.

6 «А» -сынып

«Экология» - 1 сағат

«Адам және Табиғат» (жаратылыстану пәні бойынша)-1 сағат

7 «А» -сынып

«Эмоционалды интеллект және сыни ойлау» - 1 сағат

«BioLife» (биология пәнінен ағылшын тілінде) - 1сағат.

8 «А» -сынып

«Biology in English» (биология пәнінен ағылшын тілінде) - 1 сағат

«Медиасауаттылық» -1 сағат

9 «А» -сынып

«Ways to solve problems in physics graphically» - 1 сағат

«Зайырлылық және дінтану негіздері»-1 сағат

Орыс тілінде оқитын 6 -8 сыныптардың вариативті бөлімнің элективті курстары:

5,6 «Б» сынып

«Экология» - 1 сағат

8 «Б» -сынып

«Медиаграмотность» - 1 сағат

9 «Б» -сынып

«Светекость и основы религиоведени» -1 сағат

Мектепте 7-ші орыс сыныбы жоқ.

Ынтымақ ауылының жалпыорта білім беретін мектебінің
қазақ тілінде жүргізілетін 5-9 сыныптарда білім берудің оқу жоспары
2021-2022 оқу жылы

№	Оқу пәндері	Сынып бойынша аптадағы сағат жүктемесі					Жүктемесі, сағат	
		5	6	7	8	9	Жылдық	апталық
	Инварианттық компонент							
I	**Тіл және әдебиет**	**11**	**11**	**11**	**11**	**11**	**55**	**1870**
1	Қазақ тілі	3	3	3	2	2	13	442
2	Қазақ әдебиеті	2	2	2	3	3	12	408
3	Орыс тілі мен әдебиеті	3	3	3	3	3	15	510
4	Шет тілі (Ағылшын тілі)	3	3	3	3	3	15	510
II	**Математика және информатика**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**30**	**1020**
5	Математика	5	5	-	-	-	10	340
6	Алгебра	-	-	3	3	3	9	306
7	Геометрия	-	-	2	2	2	6	204
8	Информатика	1	1	1	1	1	5	170
III	**Жаратылыстану**	**2**	**2**	**7**	**8**	**8**	**27**	**918**
9	Жаратылыстану	2	2	-	-	-	4	136
10	Физика	-	-	2	2	2	6	204
11	Химия	-	-	1	2	2	5	170
12	Биология	-	-	2	2	2	6	204
13	География	-	-	2	2	2	6	204
IV	**Адам және қоғам**	**4**	**4**	**4**	**4**	**5**	**21**	**714**
14	Қазақстан тарихы	2	2	2	2	2	10	340
15	Дүниежүзілік тарихы	1	1	1	1	1	5	170
16	Құқық негіздері	-	-	-	-	1	1	34
17	Өзін - өзі тану	1	1	1	1	1	5	170
V	**Технология және өнер**	**3**	**3**	**1**	**1**	**1**	**9**	**306**
18	Музыка	1	1	-	-	-	2	68
19	Көркем-еңбек	2	2	1	1	1	7	238
VI	**Дене шынықтыру**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**15**	**510**
20	Дене шынықтыру	3	3	3	3	3	15	510
	Инвариантивтік оқу жүктемесі	**29**	**29**	**32**	**33**	**34**	**157**	**5338**
	Вариативтік компонент							
	Жаһандық құзыреттілік немесе таңдау бойынша басқа курстар							
	Парасаттылық және әдеп	1					**1**	**34**
	Экология		1				**1**	**34**
	Эмоционалды интеллект және сыни ойлау			1			**1**	**34**
	Медиасауаттылық				1		**1**	**34**
	Зайырлылық және дінтану негіздері					1	**1**	**34**
		1	1	1	**1**	1	**5**	**170**
	Элективті курстар							
	Өлкетану	1					**1**	**34**
	Адам және табиғат		1				**1**	**34**
	Biolife			1			**1**	**34**
	Biology in English				1		**1**	**34**
	Ways to solve problems in physics graphically					1	**1**	**34**
	Барлығы	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**5**	**170**
	Жеке және топтық жұмыстар							
					-	-		170
	Вариативтік оқыту жүктемесі	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**10**	**340**
	Оқу жүктемесі	**31**	**31**	**34**	**35**	**36**	**167**	**5678**

Мектеп директоры: Каржаубай Х.Т.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
с русским языком обучения основного среднего образования
общеобразовательная школа с. Ынтымак
2021-2022 учебный год

№	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю по классам					Нагрузка, часы	
		5	6	7	8	9	Недельная	годовая
	Инвариативный компонент							
I	**Язык и литература**	**13**	**13**	**13**	**12**	**12**	**63**	**2040**
1	Русский язык	3	3	3	2	2	13	442
2	Русская литература	2	2	2	2	2	10	340
3	Казахский язык и литература	5	5	5	5	5	25	850
4	Иностранный язык (Английский язык)	3	3	3	3	3	15	510
II	**Математика и информатика**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**30**	**1020**
5	Математика	5	5	-	-		10	340
6	Алгебра	-	-	3	3	3	9	306
7	Геометрия	-	-	2	2	2	6	204
8	Информатика	1	1	1	1	1	5	170
III	**Естествознание**	**2**	**2**	**7**	**8**	**8**	**27**	**850**
9	Естествознание	2	2	-	-		4	136
10	Физика	-	-	2	2	2	6	204
11	Химия	-	-	1	2	2	5	170
12	Биология	-	-	2	2	2	6	204
13	География	-	-	2	2	2	6	204
IV	**Человек и общество**	**4**	**4**	**4**	**4**	**5**	**21**	**714**
14	История Казахстана	2	2	2	2	2	10	340
15	Всемирная история	1	1	1	1	1	5	170
16	Основы права	-	-	-	-	1	1	34
16	Самопознание	1	1	1	1	1	5	170
V	**Технология и искусство**	**3**	**3**	**1**	**1**	**1**	**9**	**306**
17	Музыка	1	1	-	-	-	2	68
18	Художественный труд	2	2	1	1	1	7	238
VI	**Физическая культура**	**3**	**3**	**3**	**3**	**3**	**15**	**510**
19	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	510
Инвариативная учебная нагрузка		**31**	**31**	**34**	**34**	**35**	**167**	**5678**
	Вариативный компонент							
	Глобальные компетенции или другие курсы по выбору							
Добропорядочность и этика		1	-				1	34
Экология			1				1	34
Эмоциональный интеллект и критическое мышление				1			1	34
Медиаграмотность					1		1	34
Светскость и основы религиоведения						1	1	34
	Элективные курсы							
			-		-	-	-	-
	Индивидуальная и групповая работа							
			-	-	-	-	-	-
Вариативная учебная нагрузка		1	1	1	1	1	5	170
Максимальная учебная нагрузка		32	32	35	35	36	172	5848

Директор школы: Каржаубай Х.Т.

Ынтымақ ауылы №10 орта мектебінің
жалпы орта білім беру бойынша
2021-2022 оқу жылына арналған
оқу жоспарының түсінік хаты

Жаңартылған білім мазмұндағы Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартымен оқитын 10-11 сыныптарда оқу процесін ұйымдастыру ерекшеліктері

- ✓ 2021-2022 оқу жылында білім беру ұйымдары білім беру процесін ұйымдастыру кезінде «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарын басшылыққа алуы және оқу-тәрбие процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асыруы тиіс:
- ✓ «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) ҚР БҒМ (бұдан әрі – ҚР БҒМ) 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы (өзгерістермен және толықтыруларымен 2020 жылғы 28 тамыздағы №372 бұйрық) https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017669;
- ✓ «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы (өзгерістермен және толықтыруларымен 2020 жылғы 27 қарашадағы № 496с бұйрық) https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1300008424;
- ✓ «Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, оқу құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық тасымалдау құралдары тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2021 жылғы 10 маусымдағы №286 бұйрығы);
- ✓ «ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР БҒМ 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығы;
- ✓ «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығы;
- ✓ «Арнайы білім беру ұйымдары түрлерінің қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2017 жылғы 14 ақпандағы № 66 бұйрығы;
- ✓ «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді жан басына нормативтік қаржыландыру қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2017 жылғы 27 қарашадағы № 596 бұйрығы (өзгерістермен 2018 жылғы 21 қыркүйектегі № 477 бұйрық);
- ✓ «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығы (өзгерістер мен толықтыруларымен 2017 жылғы 29 желтоқсандағы №662 бұйрық);
- ✓ «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығы;
- ✓ «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы;
- ✓ «Коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезеңінде білім беру ұйымдарында оқу процесін іске асыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» ҚР БҒМ 2020 жылғы 13 тамыздағы № 345 бұйрығы;
- ✓ «Қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы ҚР БҒМ 2020 жылғы 28 тамыздағы № 374 бұйрығы;
- ✓ «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастырудың және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ міндетін атқарушының 2008 жылғы 16 мамырдағы № 272 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы ҚР БҒМ 2020 жылғы 2 сәуірдегі №125 бұйрығы;
- ✓ «Педагог лауазымдарының тізбесін бекіту туралы» ҚР БҒМ 2020 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығы;
- ✓ «Педагогтің жұмыс уақыты мен демалыс уақыты режимінің ерекшеліктерін айқындау қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2020 жылғы 21 сәуірдегі № 153 бұйрығы;

- ✓ – «Педагогтік қайта даярлау қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2020 жылғы 17 наурыздағы № 110 бұйрығы;
- ✓ – «Үздік педагог» атағын беру қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ
- ✓ 2015 жылғы 16 қаңтардағы № 12 бұйрығы (өзгерістерімен және толықтыруларымен ҚР БҒМ 2020 жылғы 23 сәуірдегі №157 бұйрығы);
- ✓ – «Үздік педагог» атағын иеленушіге сыйақы төлеу қағидаларын және оның мөлшерін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2020 жылғы 14 сәуірдегі № 204 қаулысы;
- ✓ – «Тәлімгерлікті ұйымдастыру қағидаларын және тәлімгерлікті жүзеге асыратын педагогтерге қойылатын талаптарды бекіту туралы» ҚР БҒМ
- ✓ 2020 жылғы 24 сәуірдегі № 160 бұйрығы;
- ✓ – «Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2009 жылғы 13 шілдедегі №338 бұйрығы (өзгерістерімен және толықтыруларымен ҚР БҒМ 2020 жылғы 30 сәуірдегі № 169 бұйрығы);
- ✓ – «Педагогикалық әдептің кейбір мәселелері туралы» (өзгерістерімен және толықтыруларымен ҚР БҒМ 2020 жылғы 11 мамырдағы №190 бұйрығы);
- ✓ – «Педагогтерге біліктілік санаттарын беру (растау) қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2020 жылғы 11 мамырдағы № 192 бұйрығы;
- ✓ 2021-2022 оқу жылының оқу жоспарына вариативтік компоненттер төмендегі ретте бөлінді:

10-11 сыныптың вариативті бөлімінің мектеп компонентінен 4 сағат элективті курстардың оқытылуына берілді:

1 сағаттан «Жаһандық қүзеріттілік»(кәсіпкерлік және бизнес негіздері);

1 сағаттан «Физика және техника»;

11 сыныпта

1 сағат «Тіршілік биологиясы»

1 сағат «Интернет технология»

10 сыныпта

1 сағат «Есеп шығару жолдары»

10 сыныптарында «Алғашқы әскери дайындық» пәні бойынша оқыту ҚР Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламалары негізінде 1 сағат «Алғашқы әскери дайындық» курсы

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым
министрінің2012
жылғы 8 қарашадағы
№ 500 бұйрығына 100-қосымша

Ынтымақ ауылының жалпы орта білім беретін мектебінің
Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін
жаратылыстану-математика бағыты бойынша
жалпы орта білім берудің
(жаңартылған мазмұнның) үлгілік оқу жоспары 10-11 сынып

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталықсағат саны			Жалпы жүктеме, сағат
		10	11	апталық	жылдық
Инвариантный компонент					
1	Қазақ тілі	1	1	2	68
2	Қазақ әдебиеті	2	2	4	136
3	Орыс тілі мен әдебиеті	2	2	4	136
4	Шетел тілі	3	3	6	204
5	Алгебра және анализбастамалары	4	4	8	272
6	Геометрия	2	2	4	136
7	Информатика	2	2	4	136
8	Физика	2	2	4	136
9	Химия	2	2	4	136
10	Биология	2	2	4	136
11	География	2	2	4	136
12	Қазақстан тарихы	2	2	4	136
13	Дүниежүзі тарихы	1	1	2	68
14	Құқық негіздері	1	1	2	68
15	Өзін-өзі тану	1	1	2	68
16	Дене шынықтыру	3	3	6	204
17	Алғашқы әскери жәнетехнологиялық дайындық	1	1	2	68
Инварианттық оқужүктемесі		**33**	**33**	**66**	**2244**
Вариативтік компонент					
Жаһандық құзыреттілік (Кәсіпкерлік және бизнесснегіздері)		1	1	2	68
Элективті курстар		3	3	6	204
Есеп шығару жолдары (ҰБТ)		1		1	34
Далалық оқу жиыны		1		1	34
Физика және техника		1	1	2	68
Интернет технология			1	1	34
Тіршілік биологиясы			1	1	34
Вариативтік оқу жүктемесі		4	4	8	272
Оқу жүктемесінің жоғарғышекті көлемі		**37**	**37**	**74**	**2516**

Мектеп директоры: Қаржаубай Х. Т.

Бауланған
нөмірленген
және мөрмен
бекітілген парақ 18
Директор